



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master en Competencias Docentes
Avanzadas + Titulación Universitaria***



Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En un mundo educativo en constante transformación, el Máster en Competencias Docentes Avanzadas surge como una herramienta clave para formar profesionales que respondan a los desafíos contemporáneos del ámbito educativo. Este programa aborda desde fundamentos esenciales en competencias docentes hasta la aplicación de la neuropsicología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, enfatizando la relevancia de la innovación y la creatividad en la educación. Profundiza en estrategias para fomentar una gestión educativa de excelencia y acompaña al docente en el desarrollo de competencias sociales y emocionales, cruciales para una práctica docente efectiva y empática. Al tomar este curso, los participantes se equiparán con enfoques pedagógicos modernos y habilidades investigativas para liderar en ambientes educativos. Optar por este Máster significa no solo mejorar la calidad educativa, sino también enriquecer la propia trayectoria profesional con una formación integral y flexible.

A quién va dirigido

Este Master en Competencias Docentes Avanzadas es perfecto para educadores, psicólogos y líderes educativos que deseen profundizar en neurociencia, creatividad y gestión educativa. Ideal para quienes buscan innovar e investigar en educación, fomentando la excelencia y el desarrollo de competencias sociales y emocionales en el aula.

Salidas laborales

El "Máster en Competencias Docentes Avanzadas" abre puertas a roles educativos que demandan conocimiento en neuropsicología y creatividad aplicada a la enseñanza. Graduados liderarán la innovación educativa, investigación y gestión de excelencia en centros docentes, enfocándose en el desarrollo de competencias sociales y emocionales en el aula.

Objetivos

- Dominar competencias docentes.
- Aplicar neuropsicología educativa.
- Fomentar creatividad escolar.
- Innovar e investigar en docencia.
- Gestionar centros con excelencia.
- Desarrollar habilidades socioemocionales.
- Integrar tecnología en enseñanza.

Para que te prepara

El "Master en Competencias Docentes Avanzadas" prepara para perfeccionar la enseñanza aplicando neurociencia y psicología educativa, fomentando la creatividad y la excelencia en el aula. Desarrolla habilidades para innovar en métodos pedagógicos, gestionar centros educativos con visión de futuro y aplicar competencias sociales y emocionales, esenciales en la formación académica contemporánea. Orientado a la práctica e investigación, impulsa a liderar la transformación educativa.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Competencias Docentes Avanzadas con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Excelencia e Innovación en la Gestión Educativa'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Creatividad para Docentes'
- Manual teórico 'Competencias Docentes'
- Manual teórico 'Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa'
- Manual teórico 'Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. COMPETENCIAS DOCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS COMPETENCIAS

- - Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativ (LOMCE)
- - Las competencias clave en el currículo
- - Evaluación de las competencias clave
- - - Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Concepto de enseñanza
- - Concepto de aprendizaje
- - - Tipos de aprendizaje
- - El proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - Elementos imprescindibles dentro del proceso de enseñanza- aprendizaje
- - - La evaluación
- - Estrategias de enseñanza y aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROFESORADO COMO CATEGORÍA SOCIAL Y AGENTE EDUCATIVO

- - Profesorado como categoría social
- - - Prestigio y reconocimiento de la profesión docente
- - - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
- - Profesorado como agente educativo
- - - Departamentos
- - - Departamentos de orientación
- - - Equipos docentes y educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Niveles de comunicación
- - - Estilos de comunicación
- - - Dificultades en la comunicación
- - - Habilidades básicas: escucha activa

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - Necesidad de comunicación en el centro educativo
- - - Comunicación interna entre agentes implicados
- - - Necesidad de comunicación entre el centro educativo y el exterior

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS COMPETENCIAS Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- - Introducción al concepto de inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias
- - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Conceptualización del espíritu emprendedor
- - - Valores del espíritu emprendedor
- - - Metodología de enseñanza para instruir en el espíritu emprendedor
- - - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDAD DE INTERACCIÓN PADRES Y DOCENTES

- - La familia
- - - Modelos familiares
- - - El ambiente familiar y su influencia
- - La escuela
- - La educación compartida entre la familia y la escuela
- - - Relación entre la familia y el docente
- - - La comunicación entre padres y docentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL APRENDIZAJE BA PROYECTOS

- - Introducción al concepto de competencia
- - - Competencias clave
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales
- - El aprendizaje basado en proyectos
- - - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
- - - Fases para la implantación del modelo
- - - El empleo de las TIC en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - - Características del aprendizaje cooperativo
- - - Componentes
- - - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - - Bases teóricas
- - - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

MÓDULO 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo
- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - - Células endoteliales
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGIA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - - Introducción a la fisiología
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato
- - - Plasticidad cerebral
- - - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - - Definición de aprendizaje
- - - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción a las nuevas tecnologías
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
 - Modelo clínico o modelo de counseling
 - Modelo de programas
 - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - Definición
 - Finalidad y requisitos de la evaluación
 - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
 - Perspectiva conductual
 - Perspectiva cognitiva
 - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
 - Evaluación neuropsicológica
 - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

MÓDULO 3. CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN**UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y BASE NEUROPSICOLÓGICA DE LA APLICACIÓN**

- - Antecedentes del estudio de la creatividad
- - Características de las personas creativas
- - Producto creativo

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - Bases neuropsicológicas de la creatividad
- - Influencia del medio y del contexto en la creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL PROCESO CREATIVO

- - Modelos y su aplicación como solución de problemas
- - Modelos del proceso creativo como solución de problemas
- - El desarrollo de proyectos creativos Desarrollo de proyectos utilizando las TIC
- - La creación de un proyecto de clase utilizando la metodología del ApP

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIÓN DEL PENSAMIENTO CREATIVO Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO

- - Necesidad de desarrollar en los alumnos la creatividad y el pensamiento crítico
- - Cómo desarrollar las habilidades creativas y críticas
- - Utilización de la información de forma creativa y crítica
- - Tecnología y procesos de creatividad y pensamiento crítico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ¿CÓMO APLICAR LA CREATIVIDAD EN EL AULA?

- - Planteamiento creativo en el aula
- - Características del pensamiento creativo
- - Etapas del proceso creativo
- - Trabajar la creatividad: propuesta de Sternberg
- - Creatividad y tipos de pensamiento
- - Modificar el contexto educativo de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES PARA LLEVAR LA CREATIVIDAD AL AULA

- - Listas de chequeos
- - Entradas aleatorias (Random Input)
- - Hacer preguntas
- - Imitación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APLICACIÓN DE LA CREATIVIDAD EN EL CURRÍCULO ESCOLAR

- - Actividades y recursos para el área de lengua y literatura
- - Actividades y recursos para el área de matemáticas
- - Actividades y recursos para el área del conocimiento de medio
- - Actividades y recursos para expresión plástica

- - Recursos de Internet

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

- - Programa “Aprender a pensar-creatividad” (M Sánchez)
- - Proyectos creativos en alumnos con talento y altas capacidades
- - Webquest sobre creatividad
- - Recursos tecnológicos para proyectos creativos realizados y experimentados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS DE CONOCIMIENTO Y DIAGNÓSTICO DE LA CREATIVIDAD

- - Test de inteligencia creativa, pruebas y cuestionarios de creatividad
- - Formación de profesores
- - Programas para crear documentos y recursos tecnológicos: el programa CLIC
- - Cómo realizar presentaciones en el aula de forma creativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CÓMO ORIENTAR Y DESARROLLAR LA CREATIVIDAD EN EL ÁMBITO FAMILIAR

- - Ideas para promover la creatividad en el entorno familiar
- - ¿Cómo aplicar la creatividad ante los problemas de estudio de los hijos?
- - Cooperación familia-colegio en el campo creativo: experiencias
- - Recursos tecnológicos para el ámbito familiar

MÓDULO 4. INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- - Innovación e investigación en el contexto educativo
- - Liderazgo educativo o pedagógico
- - La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- - Modelos de innovación curricular
- - Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad y equidad en Educación

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

- - Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
- - Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción forma
- - Centros de referencia nacional
- - Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Plan perfeccionamiento técnico
- - Centros Integrados de Formación Profesional
- - Programas Europeos e iniciativas comunitarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD DE LA ENSEÑANZA A T DEL USO DE LAS TIC

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EL AULA

- - La innovación en el aula
- - Modelo de innovación del curriculum
- - La investigación en el diseño y desarrollo curricular

MÓDULO 5. EXCELENCIA E INNOVACIÓN EN LA GEST EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EXCELENCIA Y LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

- - El modelo de excelencia según la EFQM
- - Innovación en la gestión educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO

- - Innovación e investigación en el contexto educativo
- - Liderazgo educativo o pedagógico
- - La investigación cualitativa en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - Líneas de investigación educativa basadas en Inteligencia Artificial

Master en Competencias Docentes Avanzadas + Titulación Universitaria

- - Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- - Modelos de innovación curricular
- - Investigación de la cultura innovadora en las aulas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INNOVACIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN EL SISTEMA EDI

- - Atención a la diversidad y equidad en Educación
- - Principios de calidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LAS TICS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - TIC's y Educación
- - Funciones de las Nuevas Tecnologías relacionadas con la educación
- - Integración Pedagógica de las TIC's
- - Entornos virtuales de Enseñanza-Aprendizaje
- - Impacto general de las Nuevas Tecnologías en la Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RETOS METODOLÓGICOS ASOCIADOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - PDI (Pizarra digital interactiva)
- - El uso de las Wikis en la educación
- - Blogs como herramienta para expandir el aprendizaje
- - Blended Learning
- - Flipped Classroom
- - Realidad Aumentada
- - Mobile learning
- - Gamificación como recurso educativo
- - Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DISEÑOS Y PROCESOS DE EVALUACIÓN MEDIADOS POR L

- - TIC como recurso en la evaluación educativa
- - Trabajar por competencias en entornos TIC

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TIC'S Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Las TIC's como herramientas de inclusión educativa

- - Herramientas para trabajar en Educación Especial

MÓDULO 6. COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES EN LA PRÁCTICA DOCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIALES: DEFINICIÓN

- - Habilidades sociales y de comunicación
- - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
- - Cómo se desarrollan las habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

- - La asertividad
 - - - Estilo asertivo
 - - - Estilo pasivo
 - - - Estilo agresivo
- - Autoestima
 - - - Formación de la autoestima
- - Autocontrol emocional
- - Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
- - Escucha activa
- - Resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPATÍA

- - Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- - Empatía
- - Fases de la empatía
- - Efectos de la empatía
- - Dificultades de la empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESILIENCIA

- - El concepto de resiliencia
- - Estrategias para fomentar la resiliencia
 - - - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 - - - Estrategias para afrontar el estrés
 - - - Estrategias para la solución de problemas

- - El trabajo de la resiliencia desde la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Introducción al concepto de inteligencia emocional
- - Componentes
- - Habilidades de la inteligencia emocional
- - Relevancia e implicaciones de la Inteligencia Emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Pensamientos positivos
- - Imaginación/visualización
- - Autocontrol
- - Reestructuración cognitiva
- - Resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES SOCIALES

- - Entrenamiento en asertividad
- - Técnicas para mejorar la autoestima
 - Fomento de autoestima en infantil
 - Juegos para aumentar la autoestima infantil
- - Técnicas para el control de emociones negativas
- - Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
 - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
 - Estrategias para afrontar el estrés
 - Estrategias para la solución de problemas
- - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
 - Negociación
 - Mediación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES COMUNICATIVAS

- - Fundamentos de la comunicación
- - Principales elementos de comunicación
- - Comunicación verbal
- - La comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES COMUNICATIVAS: EJEMPLOS

- - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- - Lenguaje corporal/kinésico
- - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- - Lenguaje proxémico

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES DE COMUNICADOR

- - Clases de comunicación oral: inmediatas, individuales o colectivas
- - Planificación de la comunicación oral
- - Barreras y dificultades en la transmisión de información
- - Indicadores no verbales del estado de ánimo
- - Normas para conversar
- - Reglas para escuchar