



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master en Inteligencia Emocional Educativa +
Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master en Inteligencia Emocional Educativa ofrece una formación especializada en este ámbito de actuación. Debemos saber que las técnicas de control y las habilidades de inteligencia emocional son prácticas y destrezas fundamentales en situaciones donde confluyen varias personas y en concreto en el aspecto educativo, así el Master se convierte en una oportunidad solvente para aquellos que aún integrados perfectamente en su puesto de trabajo deban actualizar y ampliar conocimientos o ejercitarse en nuevos aspectos como los que presentamos.

A quién va dirigido

Este Master de Inteligencia Emocional Educativa está dirigido a cualquier profesional que tenga competencias relacionadas con las prácticas de control emocional en el ámbito educativo, así como a personas que por las relaciones humanas que mantengan, estén interesadas en descubrir cuestiones relacionadas con las técnicas de Aprendizaje Cooperativo.

Salidas laborales

Formadores, Psicólogos, Coaching Educativo, Pedagogos, Profesores, Educadores, Instructores.

Objetivos

- Identificar las principales estrategias de educación de la inteligencia emocional dentro de un aprendizaje cooperativo.
- Analizar las principales dificultades emocionales consecuencia de un déficit en el desarrollo de la inteligencia emocional, y las nociones básicas para su intervención.
- Relacionar los distintos estilos de educativos con el desarrollo de la inteligencia emocional.
- Comprender la influencia de los diferentes contextos familiares, escolares, etc., en el desarrollo del menor.
- Analizar las diferentes dimensiones afectivas del aprendizaje que influyen de manera directa en el aprendizaje cooperativo.
- Analizar la influencia del aprendizaje cooperativo en la resolución de los conflictos grupales.
- Aplicar las diferentes técnicas conductuales en función del comportamiento que se pretende modificar.
- Adquirir habilidades terapéuticas para una buena práctica profesional aplicada al ámbito educativo.
- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.

Para que te prepara

El presente Master Online en Inteligencia Emocional Educativa prepara al alumno para conocer todo lo referente sobre la inteligencia emocional, la psicología en el ámbito educativo y para adquirir las habilidades específicas de un líder personal y de grupos en el sector de la educación.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Inteligencia Emocional Educativa con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Educar en Inteligencia Emocional con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Educación Emocional durante la Primera Infancia'
- Manual teórico 'Psicología Aplicada en el Ámbito Educativo'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional en Educación'

- Manual teórico 'Técnicas de Aprendizaje Cooperativo en el Aula'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL

MÓDULO 1. LA INTELIGENCIA Y SUS PRINCIPALES TEORÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

- - La Inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - Inteligencia Interpersonal
- - Inteligencia Intrapersonal
- - Breve Historia de la medición de la Inteligencia
- - - Orígenes de los test de Inteligencia
- - - Aportaciones de los test de Inteligencia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- - El cerebro
- - Cerebro emocional
- - - Amígdala
- - - Hipocampo
- - - Área septal y corteza cingulada
- - Plasticidad cerebral
- - - Períodos críticos
- - Anatomía de las emociones
- - - Circuito de recompensa cerebral
- - Neurotransmisores
- - - Principios básicos de la neurotransmisión
- - - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS DE LA INTELIGENCIA

- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

- - Teoría triárquica de la inteligencia
- - La inteligencia social
- - Inteligencia y personalidad

MÓDULO 2. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Concepto de Inteligencia emocional
- - - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- - - Origen de la inteligencia emocional
- - Componentes de la Inteligencia emocional
- - - Conciencia emocional
- - - Control de las emociones
- - - La motivación
- - - Empatía
- - - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ENSEÑANZA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Conocer las propias emociones
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - Manejar las emociones
- - - Enseñar a manejar las emociones
- - Automotivación
- - - Enseñar la motivación
- - Reconocer las emociones de los demás
- - - Enseñar empatía
- - Autoestima
- - Tomar decisiones
- - - Enseñar resolución de problemas
- - Habilidades sociales
- - - Asertividad
- - - Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ÁREAS DE APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Negociación y resolución de conflictos
- - - Gestión de conflictos
- - - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación
- - Inteligencia emocional y adaptación social
- - Inteligencia emocional y liderazgo

MÓDULO 3. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Tipos de enfoques
- - Modelos mixtos
- - - Modelo de Goleman
- - - Modelo de Bar-On
- - Modelos de habilidades
- - - Modelo de Salovey y Mayer
- - Otros modelos
- - - El modelo de Cooper y Sawaf
- - - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- - - Modelo de Rovira
- - - El modelo de Vallés y Vallés
- - - El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- - La educación en la primera infancia
- - Factores que influyen en el comportamiento emocional
- - Emociones
- - - Emociones básicas
- - - Características de las emociones en los niños
- - - Función de las emociones
- - - Importancia de las emociones
- - - Competencias emocionales
- - Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - - Autorregulación e interés por el mundo
- - - De los 3 a los 7 meses
- - - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- - - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- - - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- - - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- - El apego infantil
- - - Tipos de apego
- - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

MÓDULO 4. APRENDIZAJE DE LAS EMOCIONES**UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESO DE APRENDIZAJE**

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - La escuela como contexto socializador
- - - Estilos educativos de los profesores
- - - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia del clima familiar
- - Modelos familiares
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

UNIDAD DIDÁCTICA 14. DIFICULTADES EMOCIONALES

- - Problemas en el desarrollo emocional
- - - Signos de alarma
- - Factores que influyen en los problemas emocionales
- - - Factores de riesgo
- - - Factores protectores
- - Dificultades emocionales en niños
- - - Ansiedad por separación
- - - Depresión
- - - Trastornos del espectro del autismo
- - - Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTRODUCCIÓN A LA INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - - Modelado

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Retroalimentación
- - - Técnica de iniciación con iguales
- - - Estrategias cognitivo conductuales
- - - Estrategias racionales
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- - - Imaginación/Visualización
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Técnica de control de la respiración
- - - Administración del tiempo
- - - La relajación
- - - - Técnicas de relajación
- - - - La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TÉCNICAS GRUPALES

- - - Dinámicas de grupos
- - - - Role-playing (Desempeño de papeles)
- - - - Brainstorming (Tormenta de ideas)
- - - - Clínica del rumor
- - - - Confianza
- - - - Comunicación
- - - - Cooperación
- - - Programa de inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - - Introducción
- - - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo
- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos
- - - Células ependimarias
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción
- - - Área frontal
- - - Área parietal

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato
- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje
- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención
Dificultades de Aprendizaje
- - - Modelo clínico o modelo de counseling
- - - Modelo de programas
- - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - - Definición
- - - Finalidad y requisitos de la evaluación

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
- - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
- - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
- - - Perspectiva conductual
- - - Perspectiva cognitiva
- - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
- - - Evaluación neuropsicológica
- - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

PARTE 3. PSICOLOGÍA APLICADA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

- - Personalidad
- - Teorías de la personalidad
- - Formas de la conducta y la conciencia humana
- - Mecanismos de defensa de la personalidad
- - Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

- - Introducción
- - Evaluación psicológica y clínica
- - Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- - Introducción.

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - Qué es un tratamiento psicológico.
- - Psicólogo & Psiquiatra.
- - Momento para el tratamiento y sus tipos.
- - Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
- - Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
- - Eficacia de los tratamientos psicológicos.
- - Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- - Concepto de salud
- - Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- - La motivación
- - Frustración y conflicto
- - Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Conceptos de salud y enfermedad.
- - Otros conceptos relacionados.
- - Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

- - Introducción.
- - Trastornos de ansiedad.
- - Conductas agresivas y oposicionistas.
- - Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
- - Trastornos de eliminación.
- - Problemas y trastornos del sueño.
- - Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- - Trastornos del aprendizaje.
- - Trastornos del lenguaje.
- - Retraso mental.
- - Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

PARTE 4. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

PARTE 5. TÉCNICAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

- - Concepto de aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - Teorías significativas del aprendizaje cooperativo
- - - Principales bases teóricas
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - - Principales sistemas de enseñanza-aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIÓN AFECTIVA DEL APRENDIZAJE

- - Importancia del afecto en el aprendizaje
- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia de la familia
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en el aprendizaje
- - Influencia del grupo de iguales en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL LOGRO INDIVIDUAL

- - ¿Qué es el trabajo en equipo?
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Formación de grupos
- - Trabajo en equipo-logro individual (TELI)
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples
- - - Técnicas cooperativas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES PERSONALES, VALORES Y ACTITUDES BÁSICAS DEL ALUMNADO

- - Valores y actitudes básicas en el alumnado
- - Importancia del desarrollo emocional en el niño/a
- - - Inteligencia emocional
- - Habilidades personales y sociales
- - - Asertividad
- - - Motivación y aprendizaje
- - - Empatía
- - - Autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - El acoso escolar en la actualidad
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - ¿Quién interviene en el acoso escolar?: víctima, acosador y observadores
- - - Acosador o agresor
- - - Víctima o acosado
- - - Observador
- - Reducción de la violencia escolar a través del aprendizaje cooperativo
- - - Eficacia del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTRATEGIAS PARA CONSEGUIR LA COHESIÓN GRUPAL

- - El grupo
- - - Clasificación de los grupos
- - La cohesión y disgregación del grupo
- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE COOP

- - Principios didácticos: desarrollo del proceso enseñanza- aprendizaje
- - Estructuras básicas de aprendizaje
- - - Estructura de la actividad
- - - Estructura de la recompensa
- - - Estructura de la autoridad
- - Competencias clave relacionadas con el aprendizaje cooperativo
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - La igualdad de oportunidades en el aula

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - Atención a la diversidad
- - - Principios de normalización e integración
- - - Educación inclusiva
- - - Modalidades de escolarización
- - Atención a la diversidad y el aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INFLUENCIA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - El conflicto
- - - Proceso del conflicto
- - Enseñar resolución de problemas
- - - Estrategias para la solución de problemas
- - El aprendizaje cooperativo en la resolución de conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - El aprendizaje cooperativo: evaluación
- - Evaluación del proceso y del producto
- - ¿Cómo evaluar?
- - Evaluación entre los iguales y autoevaluaciones finales

PARTE 6. EDUCACIÓN EMOCIONAL DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS EMOCIONES DURANTE LA PRIMERA INFANCIA

- - La educación en la primera infancia
- - Factores que influyen en el comportamiento emocional
- - Emociones
- - - Características de las emociones en los niños
- - - Función de las emociones
- - - Importancia de las emociones
- - - Competencias emocionales
- - Teoría de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CEREBRO Y EMOCIONES

- - El cerebro
- - Cerebro emocional
- - - Amígdala

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Hipocampo
- - - Área septal y corteza cingulada
- - - Plasticidad cerebral
- - - Períodos críticos
- - - Anatomía de las emociones
- - - Circuito de recompensa cerebral
- - - Neurotransmisores
- - - Principios básicos de la neurotransmisión
- - - Mecanismos de transmisión química

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTELIGENCIA EMOCIONAL I

- - - Concepto de Inteligencia emocional
- - - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- - - Componentes de la Inteligencia emocional
- - - Conciencia emocional
- - - Control de las emociones
- - - La motivación
- - - Empatía
- - - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL II

- - - Conocer las propias emociones
- - - Enseñar a conocer las emociones
- - - Manejar las emociones
- - - Enseñar a manejar las emociones
- - - Automotivación
- - - Enseñar la motivación
- - - Reconocer las emociones de los demás
- - - Enseñar empatía
- - - Autoestima
- - - Tomar decisiones
- - - Enseñar resolución de problemas
- - - Habilidades sociales

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - - Asertividad
- - - Enseñar habilidades sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Tipos de enfoques
- - Modelos mixtos
- - - Modelo de Goleman
- - - Modelo de Bar-On
- - Modelos de habilidades
- - - Modelo de Salovey y Mayer
- - Otros modelos
- - - El modelo de Cooper y Sawaf
- - - El modelo de Boccardo, Sasia y Fontenla
- - - Modelo de Rovira
- - - El modelo de Vallés y Vallés
- - - El modelo secuencial de autorregulación emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la primera infancia
- - - Autorregulación e interés por el mundo
- - - De los 3 a los 7 meses
- - - Desarrollo de la comunicación intencional (3-10 meses)
- - - Aparición de un sentido organizado del yo (9-18 meses)
- - - Crear ideas emocionales (18-36 meses)
- - - Razonamiento emocional. El origen de la imaginación, sentido de la realidad y autoestima (30-40 meses)
- - El desarrollo emocional en la etapa de Educación Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

- - La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - La escuela como contexto socializador
- - - Estilos educativos de los profesores
- - - Consecuencias de los estilos educativos del profesor

Master en Inteligencia Emocional Educativa + Titulación Universitaria

- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES

- - La familia como contexto socializador
- - - Influencia del clima familiar
- - Modelos familiares
- - Estilos educativos parentales
- - - Influencia de los estilos educativos en la inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIFICULTADES EMOCIONALES

- - Problemas en el desarrollo emocional
- - - Signos de alarma
- - Factores que influyen en los problemas emocionales
- - - Factores de riesgo
- - - Factores protectores
- - Dificultades emocionales en niños
- - - Ansiedad por separación
- - - Depresión
- - - Trastornos del espectro del autismo
- - - Trastorno de estrés postraumático

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS EMOCIONALES

- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Instrucción verbal y práctica dirigida
- - - Modelado
- - - Retroalimentación
- - - Técnica de iniciación con iguales
- - Estrategias cognitivo conductuales
- - - Estrategias racionales
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas

