



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

## ***Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)  
(+34) 958 050 202



## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

**Duración:** 1.500 horas

**Precio:** 1.695 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Master en Neuropsicología Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. El sistema educativo español aún no se ha dado cuenta de que la neurociencia avanza a pasos agigantados y poco se está haciendo por tratar de ajustar las enseñanzas de los niños a los nuevos conocimientos de neuropsicología. La neuropsicología representa el fundamento científico más sólido sobre el que se deberían edificar las Teorías Pedagógicas y Didácticas en el momento actual.

## A quién va dirigido

Este Master en Neuropsicología Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales de este entorno que quieran seguir formándose, así como a aquellos individuos que quieran dedicarse a este ámbito y deseen adquirir conocimientos sobre la neuropsicología infantil.

## Salidas laborales

Psicología / Especialista en neuropsicología infantil / Clínicas / Terapia / Especialista en trastornos infantiles.

## Objetivos

- Entender las primeras bases y conceptos de la neuropsicología.
- Analizar las diferencias que existen entre Neurociencia y Neuropsicología.
- Conocer los diferentes tipos de tratamientos que se conlleva a la Neuropsicología por ciertas circunstancias.
- Determinar el porqué de los niños recién nacidos pretermo y de bajo peso al nacer y sus características.
- Evaluar los casos de neuropsicología infantil y diagnosticar su control evolutivo.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

## Para que te prepara

Este Master en Neuropsicología Infantil y del Desarrollo le prepara para conocer a fondo el ámbito de la neuropsicología en la etapa infantil, adquiriendo los conocimientos esenciales sobre este fenómeno para desenvolverse de manera profesional en este entorno.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Neuropsicología Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Psicología: Trastornos de la Infancia'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Desarrollo Cognitivo, Sensorial, Motor y Psicomotor en la Infancia'

- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

- - Concepto de infancia
- - Evolución del concepto: transformación histórica
- - - Roma y Grecia
- - - Cristianismo y Edad Media
- - - Renacimiento al Siglo VII
- - - Siglos XVIII-XIX
- - - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
- - Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
- - - Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
- - - Principios fundamentales en la que se basa la DCN
- - La infancia: etapas de la infancia
- - - Periodo intrauterino
- - - Periodo neonatal
- - - Periodo postneonatal / lactante
- - - Periodo de la primera infancia
- - - Periodo de preescolar
- - - Periodo escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

- - La socialización en la infancia
- - - Socialización en la familia
- - - Socialización en la escuela
- - - Socialización con el grupo de iguales
- - - Socialización a través de los mass media
- - Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
- - - Entrevista familia-tutor
- - - Cuestionarios
- - - Informes individuales

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Carpeta de trabajo o portafolio
- - - Técnicas sociométricas
- - - Técnicas de observación
- - Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
- - - Recursos materiales
- - - Recursos Humanos
- - La figura del maestro/a en la infancia
- - - Relaciones entre el niño y el maestro
- - - Rol del maestro

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

- - La cognición
- - El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
- - Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
- - Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
- - - El desarrollo cognitivo de 0-2 años
- - - El desarrollo cognitivo de 2-7 años
- - - El desarrollo cognitivo de 7-11 años
- - El proceso cognitivo
- - - Inteligencia
- - - Atención
- - - Memoria
- - - Creatividad
- - - Razonamiento
- - Limitaciones en el desarrollo cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

- - Las sensaciones y las bases psicológicas
- - Clasificación de las sensaciones
- - - Principio de modalidad
- - - Principio de estructuración o complejidad
- - Procesos sensoriales y perceptivos
- - - La sensación

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - La percepción
- - Los sentidos
- - - Sentido de la vista
- - - Sentido del olfato
- - - Sentido de la audición
- - - Sentido del gusto
- - - Sentido del tacto
- - El sentido del equilibrio

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

- - Introducción al desarrollo perceptivo
- - Características del desarrollo perceptivo
- - - Desarrollo de la percepción visual
- - - Desarrollo de la percepción auditiva
- - Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial
- - - Importancia de la estimulación en educación sensorial
- - - Desarrollo de la educación sensorial
- - - Objetivos de la educación sensorial
- - Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- - - Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

- - Desarrollo motor
- - Fases del desarrollo infantil
- - - Primera fase. Conducta refleja
- - - Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
- - - Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
- - - Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte
- - Factores que determinan el desarrollo motor
- - Desarrollo perceptivo motor
- - Componentes perceptivos motores
- - - Conocimiento corporal

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Conocimiento espacial
- - - Conocimiento direccional
- - - Conocimiento temporal
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

- - Teorías de la psicomotricidad
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
  - - - Periodo de cero a dos años
  - - - Periodo de dos a seis años
- - Funciones de la psicomotricidad
  - - - Desarrollo cognitivo
  - - - Desarrollo afectivo
  - - - Desarrollo motriz
- - Concepto de esquema corporal
  - - - Etapas del desarrollo del esquema corporal
- - Elementos del esquema corporal
  - - - Esquema corporal funcional
  - - - Concepto corporal
  - - - Imagen corporal

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

- - Control tónico
- - Control postural
- - Estructuración espacio-temporal
- - Lateralidad
- - Factores que afectan a la lateralidad
- - Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
- - Estimulación en el desarrollo psicomotriz

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
- - Tipos de Necesidades Educativas Especiales
- - Discapacidad
- - Discapacidad auditiva
- - - NEE en discapacidad auditiva
- - - A nivel de aula
- - - A nivel individual
- - Discapacidad visual

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

- - Altas capacidades
- - - Inteligencia
- - - Creatividad
- - - Personalidad
- - - Aptitud académica
- - Trastornos del neurodesarrollo
- - - Tipos de trastornos
- - Evaluación a través de la observación
- - - Sociograma
- - - Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
- - Atención a la diversidad
- - - Plan de atención a la diversidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

- - Técnicas para el desarrollo cognitivo
- - - Actividades para trabajar la cognición
- - Técnicas para el desarrollo sensorial
- - - Actividades para el desarrollo de la vista
- - - Actividades para el desarrollo de la audición
- - - Actividades para el desarrollo del tacto
- - - Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
- - Técnicas para el desarrollo motor

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Actividades para motricidad fina
- - - Actividades para el desarrollo motor
- - - Técnicas para el desarrollo psicomotor

### PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - - Funciones Vitales
- - - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - - El encéfalo
- - - - Tronco cerebral
- - - - El cerebelo
- - - - El cerebro
- - - La médula espinal
- - - Neuronas y Neurología
- - - - Astrocitos
- - - - Oligodendrocitos
- - - - Células endoteliales
- - - - Células de Schwann
- - - - Células satélite
- - - - Micrología
- - - - Sustancia blanca y gris

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - - Introducción
- - - - Área frontal
- - - - Área parietal
- - - - Área temporal
- - - - Área occipital
- - - Órganos de los sentidos
- - - - Vista
- - - - Oído



## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Gusto
- - - Olfato
- - - Plasticidad cerebral
- - - Funciones cognitivas

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - - Neuropsicología y educación
- - - - Neurodidáctica
- - - - Principios de las Neurociencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - - El aprendizaje
- - - - Rasgos generales del aprendizaje
- - - Definición de aprendizaje
- - - Proceso de aprendizaje
- - - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - - Etapa de incompetencia consciente
- - - - Etapa de competencia consciente
- - - - Etapa de competencia inconsciente
- - - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - - Principio 1
- - - - Principio 2
- - - - Principio 3
- - - - Principio 4
- - - - Principio 5
- - - - Principio 6
- - - - Principio 7
- - - - Principio 8
- - - - Principio 9
- - - - Principio 10
- - - - Principio 11
- - - - Principio 12

- - - Evaluación del aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - - Introducción
- - - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
- - - Principios de utilización de las TIC
- - - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - - La creatividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - - Dificultades de aprendizaje
- - - Dislexia
- - - Discalculia
- - - Dispraxia
- - - Disgrafía
- - - TDA y TDAH
- - - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - - Introducción
- - - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
  - - - - Modelo clínico o modelo de counseling
  - - - - Modelo de programas
  - - - - Modelo de consulta
- - - La evaluación de la intervención psicopedagógica
  - - - - Definición
  - - - - Finalidad y requisitos de la evaluación
  - - - - Fases del proceso de evaluación
- - - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  - - - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  - - - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  - - - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Propuestas de intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
- - - Perspectiva conductual
- - - Perspectiva cognitiva
- - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
- - - Evaluación neuropsicológica
- - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

### PARTE 3. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción al Sistema Nervioso
- - Sistema nervioso central (SNC)
- - - El encéfalo
- - - La médula espinal
- - Sistema nervioso periférico
- - Las células del Sistema Nervioso
- - - Las neuronas
- - - Neuroglía o células gliales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

- - Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
- - Desarrollo y maduración cerebral
- - Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
- - - Detección del daño cerebral
- - - Fases de la detección precoz de la alteración
- - Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia
- - - Programas de atención temprana
- - - Otros dispositivos especializados en infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- - Alteraciones prenatales
- - - Alteraciones en la formación del tubo neural (anomalías de la inducción dorsal)
- - - Trastornos de la regionalización (anomalías de la inducción ventral)
- - - Trastornos en el desarrollo cortical (anomalías en la proliferación y diferenciación)
- - - Anomalías de la migración neuronal
- - Alteraciones perinatales
- - Infecciones del sistema nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - El desarrollo motor en la infancia
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación
- - Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
- - - Corteza cerebral
- - - Vías descendentes
- - - Los ganglios basales
- - - Tronco encefálico
- - - Cerebelo
- - - Formación reticular
- - El control reflejo del movimiento
- - Trastornos motores
- - - Trastorno del desarrollo de la coordinación
- - - Trastorno de movimientos estereotipados
- - - Trastornos de tics
- - Parálisis cerebral infantil

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA**

- - Trastornos del desarrollo intelectual
- - - TDI Leve
- - - TDI Moderado
- - - TDI Grave
- - - TDI Profundo
- - Trastornos del espectro del autismo (TEA)
- - - Etiología de los TEA
- - - Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
- - - Alteraciones en el espectro autista
- - - Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
- - - Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
- - - Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE**

- - El lenguaje oral
- - El desarrollo del lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según los componentes lingüísticos
- - Bases neurobiológicas del lenguaje
- - - Áreas de proyección de la corteza cerebral
- - - Estructuras corticales y subcorticales implicadas en el lenguaje
- - - Áreas corticales del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje infantil
- - - Alteraciones del habla
- - - Trastornos del lenguaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Evolución del concepto de TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - Síntomas
- - - Síntomas de inatención

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Síntomas de hiperactividad
- - - Síntomas de impulsividad
- - Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- - Introducción al aprendizaje
- - Dislexia
- - - Clasificación
- - - Etiología
- - - Síntomas
- - Trastornos de la expresión escrita
- - - Disgrafía
- - - Disortografía
- - Discalculia
- - Trastornos del aprendizaje no verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
- - - Tipología
- - Clínica
- - - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
- - - Seguimiento
- - Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
- - Aspectos de personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

- - Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
- - - Fundamentos de la evaluación neuropsicológica
- - Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
- - Baterías neuropsicológicas infantiles
- - - Luria - Nebraska (LNNB)

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - - Halstead - Reitan (HRNTB)

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

- - Aspectos generales
- - - Mecanismo de la plasticidad cerebral
- - - Plasticidad cerebral en niños
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica
- - - Plasticidad cortical

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño
- - Mecanismos de acción

## PARTE 4. PSICOLOGÍA INFANTIL

### MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo



## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL**

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II**

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual
- - Trastornos generalizados del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA**

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

### **MÓDULO 2. PSICOLOGÍA INFANTIL II**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO**

- - Introducción
- - Tipos de sueño
- - Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- - Problemas de sueño en niños y adolescentes
- - Insomnio en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER**

- - Hábitos alimentarios
- - Los principales errores alimentarios
- - Situaciones típicas y cómo superarlas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Introducción
- - Enuresis
- - Control de esfínteres. Factores físicos
- - Control de esfínteres. Factores psicológicos
- - Entrenamiento en retención y control
- - Alarmas de enuresis
- - Entrenamiento en mantener la cama seca
- - Encopresis

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción
- - Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- - ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- - Control intestinal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- - Introducción
- - Cambios en la familia causados por el divorcio
- - Etapas del divorcio
- - El niño en el centro de la separación
- - Tareas del pediatra
- - ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- - Introducción
- - La ansiedad
- - Desórdenes por ansiedad
- - Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- - Ejemplo de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

- - ¿Qué son los celos infantiles?
- - Algunos ejemplos reales
- - Diferencia entre rivalidad, envidia y celos

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- - Introducción
- - Aspectos del dibujo
- - Etapas por las que pasa el dibujo infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

- - Introducción
- - ¿Cómo se construye la autoestima?
- - Orígenes de la autoestima
- - Importancia de la autoestima
- - Evaluación de la autoestima
- - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- - Juegos que favorecen la autoestima
- - Cuentos para favorecer la autoestima

## PARTE 5. COACHING EDUCATIVO

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Mitos sobre coaching

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

## MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico
- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas

- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

## **MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I**

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II**

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendiza

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

## **MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva

## Máster en Neuropsicología Infantil + Titulación Universitaria

- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

