



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de
Metodologías Activas en la Enseñanza +
Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En una era donde la innovación educativa es primordial, el Máster en Pedagogía Activa es esencial para profesionales que busquen liderar el cambio en el ámbito educativo. Este curso intensivo capacita en metodologías activas como Montessori y el Aprendizaje Basado en Proyectos, entre otras, que promueven una enseñanza participativa y centrada en el alumno.

Explora la evolución de la pedagogía, desde las nociones básicas hasta el desarrollo integral del niño y la integración de tecnologías y gamificación en el proceso de aprendizaje. La preparación en inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo brinda herramientas para una educación inclusiva y diversa, adecuada a las necesidades actuales y futuras.

Con una perspectiva actual sobre la educación que demanda flexibilidad y adaptabilidad, este curso argumenta sólidamente la práctica de la pedagogía activa como respuesta a los desafíos educativos contemporáneos. Optar por esta formación significa colocarse a la vanguardia de la educación, siendo partícipe activo en la transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

A quién va dirigido

El Máster en Pedagogía Activa está diseñado para educadores, docentes y profesionales del sector que buscan profundizar en Metodologías Activas y pedagogías innovadoras, como Montessori, Dewey y Freinet. Idóneo para quienes desean aplicar técnicas como el Aprendizaje Basado en Proyectos, Flipped Classroom y Gamificación, e integrar la teoría de las Inteligencias Múltiples en su práctica educativa. Ideal para promover un aprendizaje cooperativo y dinámico.

Salidas laborales

Con el Máster en Pedagogía Activa, abrirás un abanico de opciones laborales en el ámbito educativo. Podrás innovar como docente aplicando Montessori, Decroly y otras metodologías en aulas desde infantil a secundaria. Asimismo, tendrás las competencias para gestionar proyectos educativos y formar a docentes en técnicas de enseñanza dinámicas como el Flipped Classroom o el Aprendizaje Basado en Proyectos. Prepárate para liderar la transformación educativa con una visión integral y actual.

Objetivos

- Dominar la pedagogía activa.
- Entender modelos pedagógicos.
- Implementar Montessori.
- Analizar métodos de Dewey.
- Aplicar juego didáctico.
- Integrar proyectos en clase.
- Innovar con Flipped Classroom.
- Desarrollar enfoques de gamificación.
- Utilizar inteligencias múltiples.

Para que te prepara

El Máster en Pedagogía Activa te prepara para transformar tu entorno educativo con una enseñanza centrada en el alumno. Dominarás las metodologías activas, desde Montessori hasta el Aprendizaje Basado en Proyectos, incluyendo gamificación e inteligencias múltiples. Estarás capacitado para crear ambientes de aprendizaje dinámicos, adaptar la enseñanza a las necesidades individuales y fomentar la participación activa de los estudiantes, preparándolos para un futuro de éxito.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Activa con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 1'
- Manual teórico 'Pedagogía Montessori Vol. 2'
- Manual teórico 'Flipped Classroom-Innovación Educativa'
- Manual teórico 'Aprendizaje basado en Proyectos'

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- Manual teórico 'Gamificación: Educar Jugando'
- Manual teórico 'Pedagogía Activa'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PEDAGOGÍA ACTIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NOCIONES BÁSICAS DE PEDAGOGÍA

- - Concepto de pedagogía
- - Relación de la pedagogía con otras ciencias
- - La evolución de la pedagogía
- - Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFERENTES MODELOS PEDAGÓGICOS

- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - La escuela tradicional
- - Escuela Nueva
- - Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PEDAGOGÍA ACTIVA

- - Introducción a la Pedagogía Activa
- - Escuela Activa VS Escuela Tradicional
- - Fundamentos de la Pedagogía Activa
- - Principios didácticos fundamentales de la educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DE DEWEY

- - John Dewey
- - Dimensión psicológica y pragmatismo en Pedagogía
- - Dimensión social y democracia en educación
- - La escuela de Dewey

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MÉTODO MONTESSORI

- - Introducción a la Pedagogía Montessori
- - Principios básicos de la Pedagogía Montessori
- - Figura docente de la Pedagogía Montessori
- - Pedagogía de María Montessori
- - María Montessori y la Educación Especial
- - Método Montessori

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Elementos de la metodología
- - Áreas del método Montessori
- - Puesta en práctica del método
- - Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MÉTODO DECROLY

- - Ovide Decroly
- - Iniciativa educativa
- - - Pedagogía de Decroly
- - - Los Centros de Interés
- - Método Decroly
- - - Conceptos básicos del Método Decroly
- - Influencia de Decroly en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUSINET, TRABAJO POR EQUIPOS

- - Roger Cousinet
- - Aportaciones pedagógicas
- - La enseñanza libre por grupos
- - El profesorado
- - Influencia de Cousinet en la figura docente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PEDAGOGÍA DE FREINET

- - Célestin Freinet
- - Principios de la Pedagogía Freinet
- - Método tradicional VS Método Freinet
- - Tanteo experimental
- - Técnicas Freinet asociadas
- - Investigación del medio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PEDAGOGÍA DE WALDORF

- - Origen de la pedagogía Waldorf
- - - Rudolf Steiner
- - - Triformación Social
- - Las escuelas Waldorf en el mundo

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - - Fines y objetivos de las escuelas Waldorf
- - - Características de las escuelas Waldorf
- - Antroposofía
- - Educación infantil desde la perspectiva Waldorf
- - La función del docente en pedagogía Waldorf: de la educación a la autoeducación
- - Formación del profesorado en pedagogía Waldorf
- - - Respuesta a la formación del profesorado en pedagogía Waldorf
- - - Objetivos de la formación
- - - Temas centrales de la formación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS METODOLOGÍAS EN PEDAGOGÍA ACTIVA

- - Práctica Psicomotriz Aucouturier
- - - Sesiones de la Práctica Psicomotriz
- - - Papel del o de la psicomotricista
- - Emmi Pikler
- - - Principios pedagógicos de Emmi Pikler-Lòczy
- - - Casa-Cuna de Lòczy
- - - Instituto Pikler-Lòczy
- - Educación Creadora de Arno Stern
- - - Aspectos pedagógicos de la Educación Creadora
- - - Condiciones de la Educación Creadora
- - Escuela Activa Urbana

PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - - Etapas del parto
- - - Riesgos y complicaciones del parto
- - - El control del neonato
- - Desarrollo físico y motor
- - - La conducta refleja
- - - Pautas del crecimiento

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - - Las habilidades motoras gruesas
- - - Las destrezas motoras finas
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - - Locomoción
- - - Manipulación
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - - El espacio
- - Desarrollo cognitivo
- - - El pensamiento preoperacional
- - Desarrollo del lenguaje
- - - Tres-cuatro años
- - - Cinco años
- - - Seis años
- - Desarrollo Psico-social y afectivo
- - - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
- - - La socialización fuera de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - - Conocimiento operacional concreto
- - - Propiedades de las operaciones cognitivas concretas
- - - Operaciones del conocimiento operacional concreto
- - Desarrollo del lenguaje

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - - Cambios físicos en las chicas
- - - Cambios físicos en los chicos
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo
- - - La preadolescencia
- - - Afectividad en la preadolescencia
- - - La familia y los amigos
- - - La identidad personal y la formación de valores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ADOLESCENCIA: EL NIÑO DE 12 A 18 AÑOS

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
- - - Cambios físicos
- - - Cambios psicológicos
- - - Cambios sociales
- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
- - - Procesos cognitivos
- - - La cognición durante la adolescencia
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- - - Definiciones de personalidad
- - - Componentes de la personalidad
- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- - - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adoles
- - El desarrollo de la identidad personal
- - - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad
- - Las relaciones sociales
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

- - La educación especial en la primera mitad del s.XX
- - Alumnado con discapacidad visual. Discapacidad sensorial
 - Tipos de Discapacidad Visual
 - Necesidades del alumnado con Ceguera
 - Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
 - Tipos de Discapacidad Auditiva
 - Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual
 - Clasificación de la discapacidad intelectual
 - Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
 - Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
- - Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
 - Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del del autismo
 - Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Alumnado con discapacidad física y verbal. Tipos y características
 - Alumnado con Discapacidad Física
 - Alumnado con Discapacidad Verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLÓGICO DEL NIÑO

- - El niño/a descubre a los otros
- - Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- - La escuela como institución socializadora
- - El papel de la escuela en la prevención e intervención de niños/as en situación social
 - Principales conflictos de la vida en grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FAMILIA

- - Importancia del contexto familiar
- - Concepto de familia
- - La familia y su función educadora
- - Desarrollo afectivo en la familia

- - - El apego: definición y funciones
- - - El curso evolutivo del apego
- - - Tipos de apego

MÓDULO 2. CONCEPTOS BÁSICOS DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO SEGÚN MARÍA MONTESSORI

- - Introducción al desarrollo
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Etapas del desarrollo según María Montessori
- - - Fase 1 (0-6 años)
- - - Fase 2 (6-12 años)
- - - Fase 3 (12-18 años)
- - - Fase 4 (18-24 años)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA ESCUELA NUEVA

- - Aportaciones pedagógicas de la Escuela Nueva a la educación
- - - Características fundamentales de la escuela nueva
- - - Principales escuelas
- - Principios didácticos fundamentales de la educación
- - - Principio de actividad
- - - Principio de creatividad
- - - Principio vivencial
- - - Principio de globalización
- - - Principio de normalización
- - - Principio de individualización
- - - Otros principios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA PEDAGOGÍA DE MARÍA MONTESSORI

- - Introducción
- - Principios básicos
- - Figura docente

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Pedagogía de María Montessori
- - María Montessori y la educación especial

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO MONTESSORI

- - Método Montessori
- - Elementos de la metodología
- - Áreas del método Montessori
- - Puesta en práctica del método
- - Comparaciones entre el método Montessori y el método tradicional

UNIDAD DIDÁCTICA 14. FENÓMENO DE LA POLARIZACIÓN DE LA ATENCIÓN

- - Polarización de la atención
- - - La normalización
- - El silencio

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRINCIPIOS DEL MÉTODO DE MARÍA MONTESSORI

- - La mente absorbente de los niños
- - Los períodos sensibles
 - - - Imaginación
 - - - Abstracción
 - - - Sociabilidad
 - - - Período sensible para el desarrollo de los sentidos
 - - - Período sensible para el desarrollo del movimiento
- - El ambiente preparado
 - - - La libre elección del trabajo
- - El rol del adulto
 - - - El rol de los maestros
 - - - El rol de los padres

MÓDULO 3. APLICACIÓN DEL MÉTODO MONTESSORI

UNIDAD DIDÁCTICA 16. PREPARACIÓN DEL AMBIENTE MONTESSORI

- - Organización del espacio
 - - - Tipos de espacios
 - - - Recursos para crear distintos espacios

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Los rincones educativos
- - - Funciones y finalidad que cumplen los rincones en el aula
- - - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
- - - Actividades a realizar en los rincones
- - - Materiales a utilizar y temporalización

UNIDAD DIDÁCTICA 17. IMPORTANCIA DEL JUEGO EN EL NIÑO

- - Introducción
- - Características del Juego
- - Tipos de Juegos
- - El juguete didáctico
- - La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 18. EL JUEGO DIDÁCTICO

- - El juego infantil
- - - Características del juego infantil
- - El juego didáctico
- - - El juego funcional (0-3 años)
- - - El juego simbólico (3-6 años)
- - - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
- - La importancia del juego
- - - Aportaciones del juego al desarrollo
- - - El juego en el aprendizaje
- - - Dificultades en el juego
- - El adulto y la estimulación del juego según Montessori
- - El juego para niños con discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. EL "GUÍA" MONTESSORI

- - Transformación del adulto
- - El guía de Montessori
- - - Características del guía Montessori
- - La libertad y la disciplina en el método Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 20. PLAN DE ESTUDIOS MONTESSORI

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Plan de estudios de María Montessori
- - - Vida práctica
- - - Sensorial
- - - Lenguaje
- - - Matemática
- - - Cultura

UNIDAD DIDÁCTICA 21. MATERIALES MONTESSORI

- - Características de los materiales Montessori
- - Tipos de materiales Montessori
- - - Materiales de Montessori
- - Importancia de los materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 22. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Introducción a la resolución de conflictos
- - Resolución de conflictos en el método Montessori
- - - Estrategias Montessori para la resolución de conflictos

PARTE 3. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE

- - Concepto de aprendizaje
- - Tipos de aprendizaje
- - Proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Estrategias de enseñanza
- - - Metáforas
- - - Pensamiento visual
- - - Fantasía
- - - Experiencia directa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE

- - Teorías conductistas
- - - Condicionamiento clásico
- - - Aportaciones de Watson al conductismo
- - - Condicionamiento operante

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Teorías cognitivas
- - - Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka)
- - Constructivismo
- - - Epistemología Genética (Jean Piaget)
- - - Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL APREN

- - La innovación educativa
- - El impacto de las nuevas tecnologías en la educación
- - Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación
- - - Desde la perspectiva del aprendizaje
- - - Para los estudiantes
- - - Para los profesores

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPETENCIAS CLAVE

- - Concepto de competencia
- - Ley de Educación
- - Competencias clave
- - - Comunicación lingüística
- - - Competencia matemática
- - - Competencia digital
- - - Competencia para aprender a aprender
- - - Competencias sociales y cívicas
- - - Competencia clave en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - - Competencia clave en conciencia y expresiones culturales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE BASADO EN EL PENSAMIENTO

- - El pensamiento
- - - Tipos de pensamiento
- - El pensamiento eficaz
- - - Destrezas del pensamiento
- - - Hábitos de la mente
- - - Metacognición

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Aprendizaje basado en el pensamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

- - Introducción a la resolución de problemas
- - El aprendizaje basado en problemas
 - El diseño del problema
- - El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- - - Fases en la resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

- - El aprendizaje basado en proyectos
- - Aplicación del aprendizaje basado en proyectos
- - Fases para la implantación del modelo
- - El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LOS PROYECTOS

- - Concepto de proyecto
- - - Diseño de proyectos
- - WebQuest
- - - Ventajas de las WebQuest
- - Aprendizaje cooperativo
- - - Ventajas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

- - Estrategias de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - - Motivación y aprendizaje
- - Procesos metacognitivos
- - Estrategia de trabajo grupal
- - Estrategia docente del aprendizaje basado en proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTO

- - Concepto de evaluación
- - Planificación de la evaluación
- - Tipos de evaluación de los aprendizajes

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - - Otras modalidades de evaluación de los aprendizajes
- - Evaluación del aprendizaje basado en proyectos

PARTE 4. FLIPPED CLASSROOM-INNOVACIÓN EDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA

- - Concepto de pedagogía
- - Relación de la pedagogía con otras ciencias
- - La evolución de la pedagogía
- - Sistema Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS PEDAGÓGICOS

- - Los modelos pedagógicos y la educación
- - La escuela tradicional
- - Escuela Nueva
- - Otros modelos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN EDUCATIVA

- - La innovación en el ámbito educativo
- - - Objetivos de la innovación educativa
- - El liderazgo educativo
- - El docente innovador
- - Aplicación de la innovación educativa en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN COMPARTIDA ENTRE FAMILIA Y ESCUELA

- - La familia
- - - Modelos familiares
- - - El ambiente familiar y su influencia
- - La escuela
- - La educación compartida entre familia y escuela
- - - Relación entre la familia y el tutor
- - - La comunicación entre padres y maestros

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MODELO FLIPPED CLASSROOM

- - El modelo Flipped Classroom
- - Papel del docente en el Flipped Classroom

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Papel de los alumnos en el Flipped Classroom
- - Implicación de las familias en el Flipped Classroom
- - Diferencias entre la metodología tradicional y el modelo Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BLENDED LEARNING

- - Evolución de la teleformación
- - E-Learning
- - Blended Learning
- - Relación del B-Learning con el modelo Flipped Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DISEÑO DE UN PROGRAMA FLIPPED CLASSROOM

- - Planificación del modelo Flipped Classroom
- - Características de los materiales
- - Trabajo en el aula
 - Asamblea
 - Brainstorming
 - Corrillo
 - Cuchicheo
 - Debate
 - Estudio de casos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍAS, TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y TECNOLOGÍA I

- - Introducción a la tecnología digital y herramientas utilizadas en un aula invertid
- - Herramientas para la creación de materiales
- - Herramientas para compartir materiales
- - Herramientas de trabajo en equipo y almacenamiento
- - Páginas web

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

- - Introducción al aprendizaje colaborativo
- - Evaluación del aprendizaje colaborativo
 - Cuestionarios
 - Grupos de discusión
- - Evaluación de las competencias básicas

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Tipos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL FLIPPED CLASSROOM EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSI

- - La individualización de la enseñanza
- - La atención a la diversidad en la normativa actual
- - - Educación inclusiva
- - Modalidades de escolarización
- - La atención a la diversidad en el modelo Flipped Classroom

PARTE 5. GAMIFICACIÓN: EDUCAR JUGANDO

UNIDAD DIDACTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA GAMIFICACIÓN

- - Concepto de gamificación
- - - Tipos de gamificación
- - ¿Qué no es la gamificación?
- - Objetivos de la gamificación y ámbitos de aplicación
- - Diferencia entre gamificación, juegos serios y aprendizaje basado en el juego
- - - Juegos serios y aprendizaje basado en el juego
- - La importancia de gamificar en el ámbito educativo
- - Primeras consideraciones para diseñar un sistema gamificado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. GAME THINKING O PENSAMIENTO DE JUEGO

- - Concepto de game thinking
- - - Los diseñadores en game thinking
- - Reglas de diseño
- - Cómo aprovechar las emociones
- - La diversión
- - - Las emociones en el juego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA Y GAMIFICACIÓN

- - La gamificación como diseño emocional
- - - La psicología cognitiva y los psicólogos humanistas de la motivación
- - - Psicología de los estados positivos
- - Conceptos de psicología y gamificación
- - Relación conducta/gamificación

- - - La dopamina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍAS EN LA GAMIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MOTIVACIÓN

- - Motivación y gamificación
- - - Engagement y motivación
- - - Tipos de motivación
- - Teoría sobre la motivación humana: pirámide de Maslow
- - Teoría de la autodeterminación
- - - Estrategias para fomentar la motivación intrínseca
- - Daniel Pink y la teoría de la motivación
- - - Factores de motivación
- - El modelo RAMP y la motivación intrínseca
- - - Tipos de jugadores según Marczewski
- - Teoría del Flujo o teoría del Flow de Csikszentmihalyi
- - - Componentes del flujo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO

- - Gamificación y aprendizaje
- - Gamificando para educar
- - - Aplicación de la gamificación en el aula
- - - Claves para aplicar la gamificación en el aula ¿educamos jugando?
- - - Gamificando en educación. Ejemplos de herramientas y aplicaciones
- - Sugerencias para la gamificación educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO Y SU DISEÑO

- - Definición de juego y características básicas
- - Tipos de jugadores
- - - Jugador ambicioso
- - - Jugador triunfador
- - - Jugador sociable
- - - Jugador explorador
- - Diferencias entre “game” y “play”
- - - El círculo mágico

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Gamificación y generación Y
- - Diseño del juego en la gamificación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ELEMENTOS DEL JUEGO EN LA GAMIFICACIÓN

- - Introducción a los elementos de juego
- - Dinámicas de juego
 - Las dinámicas en gamificación según Kevin Werbach
 - Los 16 motivadores de Steven Reiss
- - Mecánicas de juego
 - Mecánicas a usar en gamificación
 - Fundamentos de la diversión
- - Componentes de juego
 - 35 componentes de juego para usar en gamificación
- - La jerarquía de los elementos de juego en la gamificación
- - La tríada PBL (points, badges, lists)
 - Points-Puntos
 - Badges-Medallas
 - Leaderboards-Clasificaciones
- - Limitaciones de los elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CICLOS DE ACTIVIDAD. LEY DEL MOVIMIENTO

- - Ciclos de actividad
 - Bucles de acción
 - Bucles de progresión
- - El papel de la diversión

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS DE RECOMPENSAS

- - Concepto de recompensa
 - Clasificación de las recompensas
 - Tipos básicos de recompensas
- - Concepto de insignias en el aula
 - Objetivos de las insignias en educación
 - Insignia digital
- - Plataformas de gamificación relacionadas con la asignación de insignias

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - - Herramientas para crear badges para el aula
- - Calendarización de recompensas
- - - Dimensiones de las recompensas variables
- - Teorías conductuales: limitaciones y riesgos
- - Teorías cognitivistas
- - - Esquema de recompensas SAPS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EMPLEO DE HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN EN EL AL

- - Herramientas de gamificación para el aula
- - Brainscape
- - Cerebriti edu
- - Pear Deck
- - Ribbon Hero
- - KnowRe
- - Duolingo
- - World Peace Game
- - Otras herramientas

PARTE 6. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- - Concepto de inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- - Inteligencia lingüística
- - - Características de la capacidad lingüística
- - - Evaluación de la inteligencia lingüística
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia lógico-matemática
- - - Características de la capacidad lógico-matemática

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - - Evaluación de la inteligencia lógico-matemática
- - - Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- - Inteligencia espacial
- - - Características de la capacidad espacial
- - - Evaluación de la inteligencia espacial
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia cinético-corporal
- - - Características de la capacidad cinético-corporal
- - - Evaluación de la inteligencia cinético-corporal
- - - Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- - Inteligencia musical
- - - Características de la capacidad musical
- - - Evaluación de la inteligencia musical
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia naturalista
- - - Características de la capacidad naturalista
- - - Evaluación de la inteligencia naturalista
- - - Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- - Inteligencia emocional
- - - Inteligencia intrapersonal
- - - Inteligencia interpersonal
- - Evaluación de la inteligencia emocional
- - Estrategias para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍS

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - Bases teóricas
- - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA

- - Principios didácticos
- - Estructura
- - Formación de grupos
- - Establecimiento de roles
- - Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

Máster en Pedagogía Activa. Aplicación de Metodologías Activas en la Enseñanza + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Evaluación del aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del proceso y del producto
- - Evaluación del profesor