



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master en Coaching Personal y Programación
Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10
Créditos ECTS)***



Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

Duración: 850 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master Online en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que el coaching es una herramienta utilizada para incrementar la productividad del trabajo mediante: la motivación del personal, la resolución de problemas, la creación de equipos, el trabajo en equipos, la captación y retención del talento, etc. Así, las técnicas de control y las habilidades de inteligencia emocional son prácticas y destrezas fundamentales en situaciones donde confluyen varias personas. Gracias a la Programación Neurolingüística podremos mejorar nuestra capacidad de elección y ganar influencia en las situaciones que se nos pueden presentar en nuestra vida. Por lo tanto, con este Master Online de Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL se pretende aportar al alumnado formación teórico-práctica que abarque estos ámbitos: coaching, PNL, inteligencia emocional y control del estrés laboral; los cuales se tornan muy necesarios.

Además de permitirte desarrollar las competencias avanzadas en la materia y conocer los modelos y teorías más relevantes para el practitioner, este curso de programación neurolingüística te permite conseguir dos titulaciones homologadas universitarias reconocidas con créditos ECTS, siendo por tanto baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública. No esperes más y contacta con nosotros, una asesora de formación podrá resolver todas tus consultas sobre este y otros cursos y máster disponibles con los que especializarte en la materia.

A quién va dirigido

Este Master Online en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL está dirigido a personas que estén a cargo de otros o de equipos de trabajo, que quieran conocer qué y cómo incrementar la eficacia profesional de sus trabajadores y su bienestar personal-profesional. A trabajadores que deseen complementar su formación, con necesidad de herramientas para desarrollar sus habilidades y lograr el éxito. A cualquier profesional que tenga competencias relacionadas con las prácticas de control emocional y control del estrés de los miembros que conforman la organización, así como a personas que estén interesadas en descubrir cuestiones relacionadas con la inteligencia emocional y el estrés.

Salidas laborales

Tras completar este curso dominarás las técnicas avanzadas, teorías y modelos de programación neurolingüística que te permitirán desarrollar tu carrera como practitioner y Coach personal en Empresas y por cuenta propia. Se trata de formación complementaria para Formadores, Psicólogos, profesionales del Coaching empresarial, Pedagogos, Profesores, Educadores, Instructores, Directivos, Mandos intermedios.

Objetivos

Este curso pone al alcance del alumnado los modelos y técnicas avanzadas necesarias para especializarse como practitioner en programación neurolingüística, y desarrollar su carrera profesional en uno de los campos de la psicología y la atención terapéutica con mayor auge en la actualidad. Para ello, a lo largo de este máster se pretenden alcanzar entre otros los siguientes objetivos:

- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno, ofreciendo un camino de mejora de la calidad de vida.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching aplicados al ámbito personal.
- Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.
- Conocer los componentes y el significado general de la Programación Neurolingüística.
- Aprender la técnica del modelado para conseguir mejores habilidades y capacidades.
- Adquirir las habilidades necesarias, dentro de la PNL, para el diseño de estrategias.
- Identificar los objetivos y valores de la dirección de personas para un directivo-coach.
- Reconocer la importancia de la PNL en el ámbito de las ventas.
- Enseñar al alumno los conceptos básicos relacionados con la Inteligencia Emocional y el Estrés, para identificar las emociones, efectos y acciones que puedan provocar una situación de conflicto.

Para que te prepara

A través del presente Master Online en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL el alumno podrá desarrollar, mediante la adquisición de los recursos apropiados, las capacidades de autoconocimiento y autogestión con el fin de alcanzar las habilidades específicas de un líder personal y de grupos. Podrá conocer los procesos mentales que conforman la experiencia mediante la programación neurolingüística. Así, también podrá dominar a nivel teórico-práctico las técnicas de control del estrés e inteligencia emocional más eficaces y útiles, estableciendo unas prioridades para que en función de la situación de la que se trate el alumno sea capaz de escoger la técnica que mejor resuelve el conflicto que se desarrolle. A la consecución del mismo, el alumno queda acreditado oficialmente para darse de alta como coach personal en el Epígrafe 777 del IAE (Impuesto de Actividades Económicas) y ejercer la actividad profesional como autónomo y trabajador por cuenta ajena.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Programación Neurolingüística PNL con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública. - Titulación Universitaria de Coach Personal con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 1'
- Manual teórico 'Programación Neurolingüística PNL. Vol 2'
- Manual teórico 'Inteligencia Emocional y Control del Estrés Laboral'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Aspectos Introdutorios del Coaching'

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- Manual teórico 'Aplicación del Coaching en el Ámbito Personal'



Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DEL COACHING

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching
- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

- - Responsabilidad y compromiso
- - Acción
- - Creatividad
- - Contenido y proceso
- - Posición “meta”
- - Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Liderazgo, poder y ética
- - Confidencialidad del Proceso
- - Ética y Deontología del coach
- - Código Deontológico del Coach
- - Código Ético

MÓDULO 2. EL PROCESO DE COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO

- - Introducción
- - Escucha
- - Empatía
- - Mayéutica e influencia
- - La capacidad diagnóstica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

- - Primera fase: establecer la relación de coaching
- - Segunda fase: planificación de la acción
- - Tercera fase: ciclo de coaching
- - Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
- - Una sesión inicial de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN I

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - ¿Por qué es necesaria la evaluación?
- - Beneficios de los programas de evaluación de coaching
- - Factores que pueden interferir en la evaluación
- - ¿Cómo evaluar?
- - Herramientas de medida para la evaluación de resultados

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EVALUACIÓN II

- - El final de la evaluación
- - Evaluación externa
- - Sesiones de evaluación continua
- - Tipos de perfiles
- - Cuestionario para evaluar a un coach

MÓDULO 3. COACH Y COACHEE

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL COACH

- - La figura del coach
- - Tipos de coach
- - Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. COMPETENCIAS DEL COACH

- - Competencias clave y actuación del coach
- - Las características del coach efectivo para el desarrollo de competencias
- - Dos competencias clave para el desarrollo de una empresa liberadora

UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA PREPARACIÓN DE UN BUEN COACH

- - Preparación técnica: formación y experiencia empresarial
- - Errores más comunes del coach
- - Capacitación para conducir las sesiones de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 15. LA FIGURA DEL COACHEE

- - La figura del coachee
- - Características del destinatario del coaching
- - La capacidad para recibir el coaching
- - La autoconciencia del cliente

PARTE 2. APLICACIÓN DEL COACHING EN EL ÁMBITO PERSONAL

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DEL COACHING PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USTED ES SU MEJOR COACH

- - El coaching y las metáforas
- - Interiorización
- - Comportamientos limitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS CREENCIAS

- - Creencias y creencias limitantes
- - Coaching y creencias autolimitadoras
- - Teorías de reestructuración cognitiva
- - Soluciones para abordar las creencias limitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS EMOCIONES

- - Introducción: ¿qué es una emoción?
- - Emociones y coaching
- - Trabajar con emociones limitantes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE CAMBIO

- - Autoconciencia. ¿Dónde estoy?
- - Cambio y coaching
- - El proceso de cambio: establecer objetivos
- - El coach como agente de cambio personal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO SUPERAR LA RESISTENCIA I

- - Dificultades con el proceso de coaching
- - ¿Qué es la resistencia?
- - La resistencia del coach
- - Manifestaciones de la resistencia del coachee
- - Cómo evitar la resistencia al cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÓMO SUPERAR LA RESISTENCIA II

- - Técnicas para afrontar la resistencia
- - Causas de resistencia al cambio en las organizaciones
- - ¿Qué factores ayudan o impulsan al cambio?

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - El modelo de los ocho factores
- - La pirámide de la resistencia

MÓDULO 2. COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIÁLOGO

- - Los orígenes del diálogo: la comunicación
- - El diálogo
- - Tipos de diálogos: el diálogo abierto
- - Barreras de la comunicación
- - Habilidades conversacionales
- - El uso de la metáfora y su analogía en el diálogo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ESCUCHA

- - La escucha
- - La escucha activa
- - Técnicas de escucha
- - La comunicación no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS DURANTE LA COMUNICACIÓN

- - Introducción
- - Re-encuadre
- - Retroalimentación
- - Cómo formular preguntas en coaching
- - Preguntas internas que guían

MÓDULO 3. COACHING CON PNL E IE

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COACHING E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - ¿Qué es la inteligencia emocional?
- - Componentes de la inteligencia emocional
- - Habilidades de inteligencia Emocional
- - Cociente intelectual e inteligencia emocional

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING Y PNL I

- - ¿Qué es la PNL?

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Principios de PNL
- - PNL y sistemas representacionales
- - Coaching y PNL

MÓDULO 4. TÉCNICAS APLICADAS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE COACHING

- - Técnicas en coaching: transformar lo negativo en positivo
- - Las dinámicas: definición
- - ¿Para qué se utilizan las técnicas grupales y para qué no?
- - Elección de la técnica adecuada
- - Diferentes herramientas: estructurales, personales, exploratorias y de aprendiz

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS PERSONALES

- - Definición
- - Técnicas individuales
- - Técnicas de entrevista
- - Feedback efectivo
- - Técnicas para aumentar la autoconciencia
- - Asertividad

UNIDAD DIDÁCTICA 14. NIVELES DE APOYO Y HERRAMIENTAS

- - Los niveles de apoyo
- - Herramientas de los niveles

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS ESTRUCTURALES

- - Definición
- - Método GROW TM
- - Método ACHIEVE TM
- - Método OUTCOMES TM
- - Elección eficaz del objetivo: SMART TM

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TÉCNICAS EXPLORATORIAS

- - Definición
- - Rueda de la vida
- - Escala de valores

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Técnicas específicas para trabajar con las emociones
- - Análisis DAFO
- - Roles

UNIDAD DIDÁCTICA 17. TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

- - Definición
- - Modelado
- - Andamiaje
- - Moldeamiento
- - Toma de decisiones

UNIDAD DIDÁCTICA 18. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

- - Definición y clasificación
- - Técnicas de grupo grande
- - Grupo mediano
- - Técnicas de grupo pequeño
- - Técnicas que requieren del coach
- - Técnicas según su objetivo

PARTE 3. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PNL

- - ¿Qué es la Programación Neurolingüística?
- - Breve recorrido histórico.
- - Objetivos de la PNL.
- - ¿Cómo funciona la PNL? Principios.
- - Marcos de la PNL.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS BÁSICOS DE PNL

- - Programación.
- - Neuro.
- - Filtros.
- - Lingüística.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SISTEMAS REPRESENTACIONALES

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Diferentes formas de pensar.
- - Calibrage.
- - Proceso de cambio y aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METAMODELOS Y METAPROGRAMAS EN PNL

- - Introducción.
- - Metamodelo del lenguaje.
- - Violaciones del metalenguaje.
- - Los metaprogramas en PNL.
- - Tipos de metaprogramas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIONES BÁSICAS

- - Introducción.
- - PNL en las aulas.
- - PNL en la salud.
- - PNL y coaching.PNL y RRHH.
- - PNL y negocios.

MÓDULO 2. RECURSOS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EMPATÍA E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Definición de empatía.
- - Rapport.
- - Inteligencia emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LENGUAJE VERBAL

- - Introducción.
- - El lenguaje verbal.
- - Comunicación.
- - Técnicas de intervención verbal.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LENGUAJE NO VERBAL

- - Introducción.
- - Relaciones entre la conducta verbal y no verbal.
- - Entablar relaciones.

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESCUCHA ACTIVA

- - Introducción.
- - Tipos de escucha.
- - La escucha activa.
- - Beneficios y obstáculos de la escucha activa.
- - Proceso de escucha activa.
- - Cómo mejorar la escucha activa.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CREENCIAS Y VALORES

- - Introducción.
- - Valores.
- - Las creencias.
- - Metáforas.
- - Asertividad.

MÓDULO 3. ESTRATEGIAS EN PNL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (I)

- - Introducción.
- - El proceso POPS.
- - Procesos de obtención de estrategias: desembalaje.
- - Uso de estrategias.
- - Acceso a la estrategia: anclaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE ESTRATEGIAS EN PNL (II)

- - Diseño de estrategias.
- - Modificación de estrategias.
- - Negociación estratégica.
- - Planificación y meta.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PNL PARA LA VIDA DIARIA

- - Establecimiento de metas.
- - Motivación.
- - Autoestima y creencias con PNL: ganar confianza en uno mismo.
- - Gestión del tiempo.

MÓDULO 4. PNL Y GESTIÓN EMPRESARIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. PNL Y ORGANIZACIÓN

- - Gerencia del siglo XXI.
- - Herramientas para el cambio en las organizaciones con PNL.
- - Estrategias en la organización.
- - Elementos clave de la organización con PNL.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. COMUNICACIÓN EMPRESARIAL CON PNL

- - Introducción general a la comunicación empresarial.
- - Canales de comunicación.
- - Optimizar la comunicación.
- - Ventajas de la comunicación neurolingüística.
- - Comunicación exitosa.

UNIDAD DIDÁCTICA 16. COACHING CON PNL

- - Introducción al coaching.
- - Objetivos, metas y valores: coaching y empresa.
- - Habilidades, prácticas y procesos en coaching.
- - El directivo como coach.

UNIDAD DIDÁCTICA 17. GERENCIA CON PNL Y CARACTERÍSTICAS PERSONALES

- - Niveles lógicos de cambio.
- - Características personales.
- - Gestión del conocimiento y trabajo en equipo.
- - Liderazgo.

UNIDAD DIDÁCTICA 18. PNL E INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Introducción a la Inteligencia Emocional.
- - Importancia de la IE para los directivos.
- - Componentes y competencias de la inteligencia emocional.
- - Desarrollo de la inteligencia emocional en la empresa.

UNIDAD DIDÁCTICA 19. RR.HH. Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS I

- - Recursos humanos.
- - Proceso de selección.

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Resolución de problemas: convertir los problemas en oportunidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 20. RR.HH. Y PNL: GESTIÓN DE PERSONAS II

- - Motivación y esfuerzo del equipo.
- - Gestión del estrés.
- - Gestión de la creatividad.
- - Gestión de valores.

UNIDAD DIDÁCTICA 21. VENTAS Y NEGOCIACIÓN CON PNL

- - PNL y ventas.
- - Aumentar las ventas.
- - Diseño del proceso de venta.
- - La PNL aplicada a la negociación.
- - Técnicas de ventas y objetivos.

PARTE 4. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
 - - - Funciones Vitales
 - - Anatomía del Sistema Nervioso
 - - - Clasificación del Sistema Nervioso
 - - El encéfalo
 - - - Tronco cerebral
 - - - El cerebelo
 - - - El cerebro
 - - La médula espinal
 - - Neuronas y Neurología
 - - - Astrocitos
 - - - Oligodendrocitos
 - - - Células ependimarias
 - - - Células de Schwann
 - - - Células satélite
 - - - Micrología

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato
- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje
- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Modelo clínico o modelo de counseling
- - - Modelo de programas
- - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - - Definición
- - - Finalidad y requisitos de la evaluación
- - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
- - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
- - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
- - - Perspectiva conductual
- - - Perspectiva cognitiva
- - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
- - - Evaluación neuropsicológica
- - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

PARTE 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y CONTROL DEL ESTRÉS LABORAL

MÓDULO I. INTELIGENCIA Y EMOCIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INTELIGENCIA

- - La inteligencia.
- - Inteligencia interpersonal.
- - Inteligencia intrapersonal.
- - Breve historia de la medición de la inteligencia.
- - Orígenes de los test de inteligencia.

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Aportaciones de los test de inteligencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS EMOCIONES

- - Las emociones.
- - La pasión y la razón.

MÓDULO 2. INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL ENTORNO LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Concepto de inteligencia emocional.
- - Teorías y modelos de la inteligencia emocional.
- - Componentes de la inteligencia emocional.
- - Aptitudes en las que se basa la inteligencia emocional.
- - Evaluación de la inteligencia emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO

- - Liderazgo.
- - Enfoques en la teoría del liderazgo.
- - Estilos de liderazgo.
- - El papel del líder.
- - El líder como coach. Utilizando la inteligencia emocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS EQUIPOS DE TRABAJO EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES

- - La importancia de los equipos en las organizaciones actuales.
- - Modelos explicativos de la eficacia de los equipos.
- - Composición de equipos, recursos y tareas.
- - Los procesos en los equipos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

- - La inteligencia emocional en los equipos de trabajo.
- - Programas de desarrollo de inteligencia emocional.

MÓDULO 3. ESTRÉS, ANSIEDAD Y HABILIDADES SOCIALES: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

Master en Coaching Personal y Programación Neurolingüística PNL (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Programa de entrenamiento.
- - Técnicas de desarrollo en equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ESTRÉS, LA ANSIEDAD Y LAS HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción. Antecedentes históricos del estrés.
- - Conceptos básicos.
- - Desencadenantes y causas del estrés.
- - Tipos de estrés.
- - Síntomas del estrés.
- - Consecuencias del estrés.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ESTRÉS LABORAL

- - Introducción.
- - Concepto y modelos teóricos del estrés laboral.
- - Desarrollo del estrés laboral.
- - Tipos de estrés laboral.
- - Causas del estrés laboral.
- - Síntomas del estrés laboral.
- - Consecuencias del estrés laboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL BURNOUT

- - ¿Qué es el Burnout?
- - Tipos de Burnout.
- - Fases del Burnout.
- - Causas del Burnout.
- - Síntomas del Burnout.
- - Consecuencias del Burnout.
- - Relaciones entre estrés y Burnout.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN Y MANEJO DEL ESTRÉS LABORAL

- - Medidas de prevención e intervención.
- - Técnicas para la prevención del estrés.
- - Intervención en situaciones de crisis.

MÓDULO 4. LA AUTOESTIMA. CONCEPTO CLAVE PARA LUCHAR CONTRA EL ESTRÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA AUTOESTIMA: CONCEPTOS CLAVES PARA LUCHAR CONTRA EL ESTRÉS

- - Definición de autoestima: autoestima alta, baja y su desarrollo.
- - Auto-respeto.
- - Cómo hacer frente a las críticas. Responder a las quejas.
- - Creatividad y auto-realización en el trabajo.

MÓDULO 5. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL

UNIDAD DIDÁCTICA 13. TÉCNICAS DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

- - Imaginación/visualización.
- - Entrenamiento asertivo.
- - Técnica de control de la respiración.
- - Administración del tiempo.
- - La relajación.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS COGNITIVAS

- - Solución de problemas.
- - Detención del pensamiento.
- - La inoculación del estrés.
- - La sensibilización encubierta.
- - Terapia racional emotiva de Ellis.

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS GRUPALES

- - Dinámicas de grupos.