



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Master en Psicología Clínica Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Si quiere dedicarse profesionalmente al área de la neuropsicología y adquirir conocimientos sobre este fenómeno en la etapa infantil este es su momento, con el Master en Psicología Clínica Infantil podrá adquirir los conocimientos esenciales para desempeñar esta función con éxito. La Neuropsicología infantil estudia la conducta del niño a través del cerebro en desarrollo. El contenido de este Master en Psicología Clínica Infantil trata de la psicología mental principalmente orientada al tema infantil con el fin de dar a conocer la importancia de este entorno en la actualidad.

A quién va dirigido

Este Master en Psicología Clínica Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales que trabajen en el ámbito de la neuropsicología infantil y que quieran seguir formándose, así como a aquellas personas que quieran dedicarse a este ámbito y deseen adquirir conocimientos sobre la neuropsicología infantil y sus principales trastornos.

Salidas laborales

Psicología / Especialista en neuropsicología infantil / Clínicas / Terapia / Especialista en trastornos infantiles.

Objetivos

- Entender las primeras bases y conceptos de la neuropsicología
- Analizar las diferencias que existen entre Neurociencia y Neuropsicología.
- Conocer los diferentes tipos de tratamientos que se conlleva a la Neuropsicología por ciertas circunstancias.
- Determinar el porqué de los niños recién nacidos pretermo y de bajo peso al nacer y sus características.
- Evaluar los casos de neuropsicología infantil y diagnosticar su control evolutivo.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Conocer el concepto de cognición en Psicología clínica.
- Diferenciar pensamientos, emociones y conductas.
- Aplicar técnicas para modificar cogniciones, creencias etc.
- Conocer todo lo referente al psicoanálisis.
- Conocer las funciones de los profesionales del psicoanálisis.
- Adquirir los aspectos más técnicos del psicoanálisis.
- Conocer la relación entre en psicoanálisis y los niños.
- Adquirir el estatus del psicoanalista.
- Conocer la evolución emocional del niño.
- Conocer los primeros síntomas de la depresión.
- Aprender cómo actúan los factores de riesgo en las diferentes etapas del desarrollo.
- Optimizar los estilos educativos.
- Buscar ayuda y colaboración familiar en caso de fracaso.

Para que te prepara

Este Master en Psicología Clínica Infantil le prepara para conocer a fondo el ámbito de la neuropsicología en la etapa infantil, adquiriendo los conocimientos esenciales sobre este fenómeno para desenvolverse de manera profesional en este entorno.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Psicología Clínica Infantil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología: Trastornos de la Infancia'
- Manual teórico 'Técnicas del Psicoanálisis'
- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil'
- Manual teórico 'Psicología Clínica. Técnicas Cognitivas'
- Manual teórico 'Psicología Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción al Sistema Nervioso
- - Sistema nervioso central (SNC)
 - - - El encéfalo
 - - - La médula espinal
- - Sistema nervioso periférico
- - Las células del Sistema Nervioso
 - - - Las neuronas
 - - - Neuroglía o células gliales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

- - Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
- - Desarrollo y maduración cerebral
- - Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
 - - - Detección del daño cerebral
 - - - Fases de la detección precoz de la alteración
- - Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia
 - - - Programas de atención temprana
 - - - Otros dispositivos especializados en infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- - Alteraciones prenatales
 - - - Alteraciones en la formación del tubo neural (anomalías de la inducción dorsal)
 - - - Trastornos de la regionalización (anomalías de la inducción ventral)
 - - - Trastornos en el desarrollo cortical (anomalías en la proliferación y diferenciación)
 - - - Anomalías de la migración neuronal
- - Alteraciones perinatales
- - Infecciones del sistema nervioso

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - El desarrollo motor en la infancia

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación
- - Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
- - - Corteza cerebral
- - - Vías descendentes
- - - Los ganglios basales
- - - Tronco encefálico
- - - Cerebelo
- - - Formación reticular
- - El control reflejo del movimiento
- - Trastornos motores
- - - Trastorno del desarrollo de la coordinación
- - - Trastorno de movimientos estereotipados
- - - Trastornos de tics
- - Parálisis cerebral infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

- - Trastornos del desarrollo intelectual
- - - TDI Leve
- - - TDI Moderado
- - - TDI Grave
- - - TDI Profundo
- - Trastornos del espectro del autismo (TEA)
- - - Etiología de los TEA
- - - Síntomas de los Trastornos del Espectro Autista
- - - Alteraciones en el espectro autista

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - - Criterios diagnósticos de los Trastornos del Espectro Autista según el DSM-V
- - - Niveles de gravedad para el Trastorno del Espectro Autista
- - - Clasificación de los Trastornos del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - El lenguaje oral
- - El desarrollo del lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según los componentes lingüísticos
- - Bases neurobiológicas del lenguaje
- - - Áreas de proyección de la corteza cerebral
- - - Estructuras corticales y subcorticales implicadas en el lenguaje
- - - Áreas corticales del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje infantil
- - - Alteraciones del habla
- - - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Evolución del concepto de TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - Síntomas
- - - Síntomas de inatención
- - - Síntomas de hiperactividad
- - - Síntomas de impulsividad
- - Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- - Introducción al aprendizaje
- - Dislexia
- - - Clasificación
- - - Etiología
- - - Síntomas

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Trastornos de la expresión escrita
- - - Disgrafía
- - - Disortografía
- - Discalculia
- - Trastornos del aprendizaje no verbal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
- - - Tipología
- - Clínica
- - - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
- - - Seguimiento
- - Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
- - Aspectos de personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL

- - Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
- - - Fundamentos de la evaluación neuropsicológica
- - Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
- - Baterías neuropsicológicas infantiles
- - - Luria - Nebraska (LNNB)
- - - Halstead - Reitan (HRNTB)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL

- - Aspectos generales
- - - Mecanismo de la plasticidad cerebral
- - - Plasticidad cerebral en niños
- - Tipos de plasticidad
- - - Plasticidad funcional
- - - Plasticidad sináptica

- - - Plasticidad cortical

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL

- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño
- - Mecanismos de acción

PARTE 2. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en psicología infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Trastorno intelectual del desarrollo
- - Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

PARTE 3. PSICOLOGÍA: TRASTORNOS DE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- - Introducción
- - Tipos de sueño
- - Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- - Problemas de sueño en niños y adolescentes
- - Insomnio en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

- - Hábitos alimentarios
- - Los principales errores alimentarios
- - Situaciones típicas y cómo superarlas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

- - Introducción
- - Enuresis
- - Control de esfínteres. Factores físicos
- - Control de esfínteres. Factores psicológicos
- - Entrenamiento en retención y control
- - Alarmas de enuresis
- - Entrenamiento en mantener la cama seca
- - Encopresis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Introducción
- - Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- - ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- - Control intestinal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

- - Introducción
- - Cambios en la familia causados por el divorcio
- - Etapas del divorcio
- - El niño en el centro de la separación
- - Tareas del pediatra
- - ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- - Introducción
- - La ansiedad
- - Desórdenes por ansiedad
- - Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- - Ejemplo de investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

- - ¿Qué son los celos infantiles?
- - Algunos ejemplos reales
- - Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- - ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- - Introducción
- - Aspectos del dibujo
- - Etapas por las que pasa el dibujo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

- - Introducción
- - ¿Cómo se construye la autoestima?
- - Orígenes de la autoestima

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Importancia de la autoestima
- - Evaluación de la autoestima
- - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ANEXO: JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- - Juegos que favorecen la autoestima
- - Cuentos que favorecen la autoestima

PARTE 4. PSICOLOGÍA CLÍNICA: TÉCNICAS COGNITIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

- - Concepto de psicología
- - - Orígenes de la psicología actual
- - - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
- - Nociones básicas de psicología
- - Personalidad y teorías de la personalidad
- - Formas de la conducta y de la conciencia
- - Mecanismos de defensa de la personalidad
- - Psicología holística como alternativa a la psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA COGNITIVA

- - El razonamiento en la cognición humana
- - - Funciones cognitivas
- - - Desarrollo cognitivo: entrenamiento de las funciones cognitivas
- - Terapia cognitiva del comportamiento
- - - Origen de la Terapia Cognitivo
- - - Terapia Racional emotiva: Modelo A-B- C
- - Rehabilitación cognitiva
- - - Entrenamiento de funciones cognitivas
- - Recursos para terapia cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO

- - Diferentes teorías del aprendizaje cognitivo
- - - Teoría del aprendizaje de Piaget
- - - Aprendizaje significativo de Ausubel

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - - Aprendizaje según Vygotski
- - - Teoría del aprendizaje de Bruner
- - - Teoría del aprendizaje de Wittrock
- - - Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud
- - El proceso cognitivo: inteligencia; atención y memoria; creatividad; reflexión y razonamiento
- - La estructuración y organización espacio-temporal
- - - Organización espacial
- - - Organización temporal
- - - Criterios para una adecuada organización espacial y temporal
- - Distorsiones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COGNICIÓN HUMANA

- - Taxonomía cognitiva
- - - Productos cognitivos
- - - Operaciones cognitivas
- - - Propositiones cognitivas
- - - Estructuras cognitivas
- - Diferencias entre pensamientos, emociones y conductas
- - - Relaciones entre pensamientos, emociones y conductas
- - - Impacto de los pensamientos
- - - Impacto de las emociones
- - Técnicas para identificar cogniciones
- - - Identificación de pensamientos automáticos negativos
- - - Identificación de pensamientos obsesivos
- - - Exploración de creencias intermedias y creencias nucleares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

- - Funciones cognitivas
- - Capacidades cognitivas superiores
- - Definición de estimulación cognitiva y principios básicos
- - Programas de estimulación cognitiva
- - - Terapia de orientación a la realidad (T.O.R.)
- - - Terapia de reminiscencia

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - - Terapia comportamental
- - Afectación cognitivas en distintas patologías
- - Evaluación cognitiva
- - - Estructura de una sesión
- - Ejemplos de programas de estimulación cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS COGNITIVAS

- - Técnicas cognitivas
- - Técnicas de reestructuración cognitiva
- - - Técnica racional emotivo - conductual de Ellis
- - - Terapia cognitiva de Beck
- - Técnicas de habilidades de afrontamiento
- - - Entrenamiento de inoculación de estrés
- - - Entrenamiento en autoinstrucciones de Meichenbaum
- - Técnicas de solución de problemas
- - - Técnica de solución de problemas de D´Zurilla-Goldfried

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN A NIVEL COGNITIVO

- - Técnicas para detener pensamientos automáticos negativos
- - - Técnicas de refocalización atencional (distracción)
- - - Técnicas de imaginación
- - Técnicas conductuales para modificar cogniciones
- - - Experimentos conductuales para el cambio cognitivo
- - - Ejercicios de exposición interoceptiva
- - - Activación conductual
- - - Modelado simbólico o cognitivo
- - Técnicas de condicionamiento encubierto
- - - Reforzamiento positivo encubierto
- - - Reforzamiento negativo encubierto
- - - Extinción encubierta
- - - Coste encubierto de respuesta
- - Técnica de visualización cognitiva
- - - Reglas para crear visualizaciones efectivas para la autoestima

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Entrenamiento de funciones cognitivas
- - - Programas de entrenamiento inespecífico
- - - Programas de entrenamiento específico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS I

- - Intervención en funciones cognitivas
- - Intervención en memoria
- - - Evaluación
- - - Objetivos generales
- - - Metodología
- - Orientación a la realidad
- - - Evaluación
- - - Objetivos generales
- - - Pautas generales de trabajo
- - - Metodología
- - - Información básica en orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN FUNCIONES COGNITIVO-AFECTIVAS II

- - Intervención en funciones intelectuales
- - - Percepción-atención
- - - Memoria
- - - Lenguaje
- - - Razonamiento
- - Intervención en funciones psicoafectivas
- - - Depresión
- - - Ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO

- - Introducción al entrenamiento cognitivo
- - - Razonamiento (pensamiento crítico, lógico y creativo, técnicas de inducción y entre otros) y orientación y razonamiento espacial
- - - Atención y memoria
- - - Lectoescritura, comprensión verbal y comunicación verbal
- - - Técnicas para el entrenamiento de la orientación espacial, temporal y personal

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Técnicas para el entrenamiento del razonamiento
- - Estrategias compensatorias
- - - Programa de rehabilitación de Sohlberg y Matter
- - Evaluación de las áreas de deficiencias

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PROGRAMA PRÁCTICO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA AFECTADA A LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

- - Afectación de las funciones cognitivas en la EA
- - - Fase inicial
- - - Fase Moderada
- - - Fase Severa
- - Estimulación de la percepción en paciente con EA
- - - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la percepción
- - Estimulación de la atención en pacientes con EA
- - - Ejercicios para la estimulación cognitiva de la atención
- - Estimulación de la memoria en pacientes con EA
- - - Ejercicios de estimulación cognitiva para la memoria
- - Estimulación del lenguaje en pacientes con EA
- - - Ejercicios para la estimulación cognitiva del lenguaje
- - Estimulación y mejora de las praxias en pacientes con EA
- - - Ejercicios de mejora de funciones motoras en pacientes con Alzheimer
- - Estimulación y mejora de la orientación en pacientes con EA
- - - Ejercicios de estimulación y mejora de la orientación
- - - Terapia de orientación a la realidad
- - Estimulación de las funciones ejecutivas y razonamiento en pacientes con EA
- - - Ejercicios para la estimulación cognitiva de las funciones ejecutivas
- - - Entrenamiento del razonamiento

PARTE 5. PSICOANÁLISIS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- - Concepto de la psicología
- - - Orígenes de la psicología actual
- - - Perspectivas teóricas del s. XIX y s. XX
- - Nociones básicas de Psicología

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Formas de conducta y conciencia
- - Conceptos de Salud
- - - Salud y enfermedad
- - - Protección de la salud
- - - Factores que determinan la salud
- - Evaluación Psicológica y Clínica
- - - La importancia científica de los modelos
- - - Modelo psicométrico del atributo
- - - Modelo médico
- - - Modelo Dinámico
- - - Modelo fenomenológico
- - - La evaluación conductual
- - - Implicaciones evaluativas de la Psicología Cognitiva
- - - Modelos integradores: enfoque bio-psico-social
- - Psicoterapia
- - - La relación en el seguimiento del proceso terapéutico
- - - Elementos que puede tener el terapeuta
- - - Las tareas del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA DE LA PERSONALIDAD

- - Conceptos básicos
- - - Rasgos de la personalidad
- - Teorías de la personalidad
- - - Teorías individuales
- - - Teorías sociales
- - - Medir la personalidad
- - Mecanismos de defensa de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

- - Historia del psicoanálisis
- - Freud y sus inicios
- - Objeto de estudio del psicoanálisis
- - Otros autores en Psicoanálisis

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - - Alfred Adler
- - - Carl Jung
- - - Joseph Breuer
- - - Jaques Lacan
- - Psicoanalista, Psicoterapeuta, psicólogo y psiquiatra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOANÁLISIS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

- - Introducción
- - Técnicas proyectivas y psicoanálisis
- - - Pautas de elección de técnicas proyectivas según la interpretación en psicoar
- - - Aspectos del Psicoanálisis relacionados con las técnicas proyectivas gráficas
- - Los sueños según el psicoanálisis
- - - Interpretación de Freud de los sueños
- - - Contenido manifiesto de los sueños
- - - Los sueños infantiles
- - - La censura del sueño
- - Etnopsicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOANÁLISIS COMO UNA TEORÍA CIENTÍFICA

- - Aparato Psíquico
- - Primera Tópica
- - - Consciente
- - - Preconsciente
- - - Inconsciente
- - Segunda Tópica
- - - El Ello
- - - El Súper-Yo
- - - El Yo
- - Mecanismos de defensa
- - - Tipos de Mecanismos de Defensa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PSICOANÁLISIS COMO TERAPIA

- - Terapia psicoanalítica
- - - Objetivos de la Terapia Psicoanalítica

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Análisis analítico
- - Habilidades del Psicoterapeuta
- - - Destrezas
- - - Rasgos de Personalidad y Carácter
- - - Motivaciones
- - - Los conflictos y los problemas del terapeuta
- - Teorías Psicoanalíticas
- - - Regresión
- - - Interpretación
- - - Resistencia
- - - Transferencia
- - - Contratransferencia
- - El cuento de “La bella carnicera”

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOANÁLISIS Y DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría del desarrollo psicosexual
- - - Etapas del desarrollo psicosexual
- - Complejo de Edipo
- - - El Complejo de Edipo según S. Freud
- - - El Complejo de Edipo según J. Lacán
- - Complejo de Electra

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOANÁLISIS Y TRASTORNOS

- - Trastornos abordados en psicoanálisis
- - Ansiedad y Psicoanálisis
- - - Ansiedad ante la realidad
- - - Ansiedad Neurótica
- - - Ansiedad Moral
- - Neurosis
- - - Teoría de la Neurosis
- - Psicosis

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRÍTICAS AL PSICOANÁLISIS

- - Pseudociencias: Psicoanálisis

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Críticas desde la epistemología
- - Críticas empíricas
- - Críticas pragmáticas
- - Críticas constructivas
- - Conductismo y Psicoanálisis

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOANÁLISIS Y NEUROCIENCIAS

- - Objeto de estudio de las neurociencias
- - - Neuropsicoanálisis
- - Huellas y plasticidad
- - - Huella, Placer y Homeostasis
- - - Huella y Lenguaje
- - Perspectivas actuales entre neurociencia y psicoanálisis
- - - Un camino hacia la integración y complementariedad

PARTE 6. PSICOLOGÍA: DEPRESIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EMOCIÓN EN EL NIÑO

- - Componentes
- - Orgánico
- - Motor
- - Mental
- - Evolución emocional del niño
- - Función de las emociones
- - Tipos de alteraciones emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DEPRESIÓN EN EL NIÑO

- - Descripción de la depresión
- - Primeros síntomas
- - Evolución del problema

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ¿A QUÉ SE DEBE?

- - Teorías sobre la depresión
- - Orgánica
- - Cognitiva

Máster en Psicología Clínica Infantil + Titulación Universitaria

- - Conductual
- - Psicoanalítica
- - Datos empíricos
- - Vulnerabilidad personal
- - Factores ambientales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CÓMO ACTÚAN LOS FACTORES DE RIESGO EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL DESARROLLO

- - Primera infancia
- - Apego
- - Etapa escolar
- - Socialización
- - Pubertad
- - Autoeficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEJOR PREVENIR QUE CURAR

- - Optimización de los estilos educativos
- - Cosas que se pueden conseguir
- - En el niño
- - En el ambiente
- - Cosas que se deben evitar
- - Críticas
- - Sobreprotección
- - Evitar problemas
- - Meta final: la fortaleza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ¿QUÉ HAY QUE HACER SI NO SE HA PODIDO EVITAR?

- - Búsqueda de ayuda
- - Información
- - Requisitos de la terapia
- - Confianza
- - Colaboración familiar
- - Apoyo escolar
- - El papel de los compañeros

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CONTEXTO DONDE SE INCUBA LA DEPRESIÓN