



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Master en Psicología Escolar y Social +
Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

Duración: 1.500 horas

Precio: 1.695 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

El Master en Psicología Escolar y Social es una formación de vanguardia que aborda la creciente necesidad de comprender y aplicar la neuropsicología y la psicología aplicada en contextos educativos y sociales. Nuestro curso, estructurado en seis partes detalladas, está diseñado para profundizar en el desarrollo cognitivo y emocional desde la infancia a la edad adulta, ofreciendo herramientas para identificar y tratar dificultades de aprendizaje e intervención psicoeducativa.

En un panorama donde la demanda de profesionales capacitados en la intervención psicosocial es cada vez mayor, este máster ofrece las competencias necesarias para afrontar con éxito los retos actuales. Se cubren temas como neuropsicología de la educación, la psicología del desarrollo, el coaching educativo y la dinámica de grupos, que son esenciales para cualquier profesional del ámbito educativo o social que desee actualizar y ampliar sus conocimientos.

Elegirnos significa apostar por un aprendizaje integral y actualizado, alineado con las últimas investigaciones y prácticas en el área. La modalidad online proporciona la flexibilidad necesaria para que estudiantes de diferentes contextos y con distintas responsabilidades puedan acceder a una formación de calidad. Al culminar, estarán preparados para hacer una diferencia significativa en la vida de individuos y comunidades.

A quién va dirigido

Dirigido a psicólogos, pedagogos, maestros y profesionales de la educación, el Máster en Psicología Escolar y Social amplía conocimientos en neuropsicología, desarrollo cognitivo, intervención psicoeducativa, dinámicas de grupo y técnicas de coaching, preparando a los alumnos para abordar los retos del aprendizaje y la interacción social en entornos educativos. Ideal para quienes buscan especializarse en la comprensión y manejo de las complejidades del comportamiento humano desde una perspectiva escolar y social.

Salidas laborales

Egresados del Máster en Psicología Escolar y Social se especializan en la intervención educativa y social, utilizando herramientas de neuropsicología y coaching. Pueden desarrollar su carrera en ámbitos como orientación educativa, apoyo psicopedagógico, diseño de programas de intervención para dificultades de aprendizaje y liderar proyectos de mejora en la convivencia escolar, inclusión educativa y desarrollo de habilidades sociales en centros educativos y comunidades.

Objetivos

- Dominar la neurología básica.
- Comprender el aprendizaje cerebral.
- Gestionar aulas con neurociencia.
- Detectar dificultades de aprendizaje.
- Intervenir en casos neuropsicológicos.
- Adoptar perspectivas psicológicas.
- Desarrollar la cognición social.
- Fomentar habilidades de liderazgo.
- Resolver conflictos interpersonales.
- Impulsar inteligencia emocional.
- Entrenar en coaching educativo.
- Evaluar con psicopedagogía.
- Intervenir en psicopedagogía.
- Desarrollar habilidades sociales.
- Dinamizar grupos educativos.

Para que te prepara

El curso "Master en Psicología Escolar y Social" te prepara para comprender y aplicar conceptos de neuropsicología en contextos educativos, identificando y abordando dificultades de aprendizaje y motivacionales. Profundizarás en el desarrollo psicológico infantil y en intervenciones psicoeducativas efectivas. Además, adquirirás herramientas de psicología social para gestionar dinámicas grupales, resolución de conflictos y fomento de habilidades sociales. Este programa también te instruirá en coaching y evaluación psicopedagógica, ampliando tu capacidad para promover un ambiente educativo enriquecedor y dinámico.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Psicología Escolar y Social con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Habilidades Sociales y Dinamización de Grupos'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 1'
- Manual teórico 'Coaching Educativo Vol. 2'
- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Psicología Social'
- Manual teórico 'Psicología Aplicada en el Ámbito Educativo'

- Manual teórico ' Psicología Social de los Grupos y las Organizaciones'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo
- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos
- - - Células endoteliales
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto
- - - Olfato

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje
- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
 - - - Modelo clínico o modelo de counseling
 - - - Modelo de programas
 - - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - - - Definición
 - - - Finalidad y requisitos de la evaluación
 - - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 - - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 - - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
- - - Perspectiva conductual
- - - Perspectiva cognitiva
- - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
- - - Evaluación neuropsicológica
- - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

PARTE 2. PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

- - Personalidad
- - Teorías de la personalidad
- - Formas de la conducta y la conciencia humana
- - Mecanismos de defensa de la personalidad
- - Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

- - Introducción
- - Evaluación psicológica y clínica
- - Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- - Introducción.
- - Qué es un tratamiento psicológico.
- - Psicólogo & Psiquiatra.
- - Momento para el tratamiento y sus tipos.
- - Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
- - Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
- - Eficacia de los tratamientos psicológicos.
- - Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- - Concepto de salud
- - Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- - La motivación
- - Frustración y conflicto
- - Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Conceptos de salud y enfermedad.
- - Otros conceptos relacionados.
- - Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

- - Introducción.
- - Trastornos de ansiedad.
- - Conductas agresivas y oposicionistas.
- - Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
- - Trastornos de eliminación.
- - Problemas y trastornos del sueño.
- - Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- - Trastornos del aprendizaje.
- - Trastornos del lenguaje.
- - Retraso mental.
- - Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

PARTE 3. PSICOLOGÍA SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

- - Personalidad
- - Teorías de la personalidad
 - Teorías individuales
 - Teorías sociales
 - Medir la personalidad
- - Formas de la conducta y de la conciencia
 - Actitudes. Conductas humanas
 - Operatividad
 - Formas elementales de conducta y conciencia
- - Mecanismos de defensa de la personalidad
 - Represión
 - Negación de la realidad
 - Fantasías
 - Racionalización
 - Formación reactiva
 - Proyección
- - Tipos de temperamentos
 - Definiciones de temperamento
 - Sanguíneo
 - Colérico
 - Melancólico
 - Flemático

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA EN ADULTOS

- - Introducción
- - Evaluación Psicológica y Clínica
 - La importancia científica de los modelos
 - Modelo psicométrico o del atributo

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - - Modelo médico
- - - Modelo Dinámico
- - - Modelo fenomenológico
- - - La evaluación conductual
- - - Implicaciones evaluativas de la psicología cognitiva
- - - Modelos integradores: enfoque bio-psico- social
- - - Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- - - Introducción
- - - Qué es un tratamiento psicológico
- - - Psicólogo & Psiquiatra
- - - Momento para el tratamiento y sus tipos
- - - Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
 - - - - Psiquiatras
 - - - - Psicólogos
- - - Dónde encontrar tratamientos psicológicos
 - - - - Centros públicos
 - - - - Centros privados
- - - Eficacia de los tratamientos psicológicos
- - - Evaluar la eficacia de los tratamientos
 - - - - Cómo saber si es eficaz un tratamiento psicológico
 - - - - Ventajas para los profesionales y usuarios de la evaluación de la eficacia de l
tratamientos
 - - - - Tratamientos considerados eficaces
 - - - - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en adultos
 - - - - Tratamientos con apoyo empírico para diferentes trastornos en niños y adoles
 - - - - El futuro de los tratamientos psicológicos y la evaluación de su eficacia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- - - Concepto de salud
- - - - Salud y enfermedad
- - - - Protección de la salud
- - - - Factores que determinan la salud

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- - La motivación
- - Frustración y conflicto
- - Salud mental y psicoterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOLOGÍA SOCIAL

- - Introducción
- - - Concepto de Psicología Social
- - - Comienzo de la Psicología Social
- - Principales experimentos en Psicología Social
- - - Experimento de Solomon Asch (1951 - 1953)
- - - Experimento de Stanley Milgram (1961)
- - - Experimento de Darley y Bibb Latané (1968)
- - - Experimento de Philip Zimbardo (1971)
- - - Experimento de Darley y Batson (1973)

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERACCIÓN SOCIAL

- - Introducción
- - Reduccionismo psicológico
- - - Principios del reduccionismo Psicológico
- - - Determinismo social
- - - Problemas derivados de la interacción social

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COGNICIÓN SOCIAL

- - La Cognición Social
- - Evaluación de la cognición social
- - Adicciones: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva social
- - - Deterioro en el procesamiento y la representación de la prominencia o recom
- - - Deterioro del razonamiento social y la toma de decisiones
- - - Deterioro del control voluntario
- - - Deterioro del valor de la conciencia de las consecuencias adversas graves.
- - Categorización social y Prototipos
- - Esquemas Sociales

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Inferencia Social

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS DE ATRIBUCIÓN

- - Procesos de atribución
- - Teorías de la atribución
- - Errores de la atribución
- - La Heurística
- - - Tipos de heurísticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL GRUPO: ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y ROLES

- - El grupo
- - Clasificación de los grupos
- - - Grupos según la relación afectiva que se establece entre ellos
- - - Grupos según la adscripción del individuo al grupo
- - - Grupos según el motivo de su constitución
- - Estructura del grupo
- - - Estructura afectiva: el análisis sociométrico
- - - Estructura de poder
- - - Estructura comunicativa
- - Funciones de los grupos
- - Etapas de formación de los grupos
- - Los roles en los grupos
- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL LIDERAZGO EFICAZ DENTRO DEL GRUPO

- - Conceptualización
- - - Definición de liderazgo
- - - Evolución histórica del liderazgo
- - Estilos de liderazgo
- - - Estilo coercitivo
- - - Estilo orientativo
- - - Estilo participativo
- - - Estilo afiliativo

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - - Estilo imitativo
- - - Estilo capacitador
- - El líder
- - - Cualidades que debe tener un líder eficaz
- - - Características de un líder eficaz
- - Papel del líder dentro del grupo
- - Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA COMUNICACIÓN

- - La comunicación y sus elementos
- - La comunicación verbal
- - La comunicación no verbal
- - - El paralenguaje
- - - La kinésica
- - - La próxemica
- - La escucha activa
- - - ¿Cuál es la diferencia entre oír y escuchar?
- - - Barreras y obstáculos de la escucha activa
- - - Consejos para escuchar activamente

UNIDAD DIDÁCTICA 12. RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - ¿Qué es el conflicto?
- - - Causas de los conflictos
- - - Tipos de conflicto
- - - Formas negativas de enfrentarse al conflicto
- - La resolución de conflictos
- - - Pasos para la resolución de conflictos
- - - Vías para la resolución de conflictos
- - La negociación
- - - Pasos a seguir en la negociación
- - - Estilos para la resolución de conflictos
- - - Estrategias para afrontar los conflictos
- - - Habilidades y técnicas de negociación

- - La creatividad en la toma de decisiones ante un conflicto

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LAS HABILIDADES SOCIALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - ¿Qué son las habilidades sociales?
- - - Clases de habilidades sociales
- - - Relación de habilidades sociales
- - La asertividad
- - - Estrategias para mejorar la asertividad
- - - Técnicas o conductas asertivas
- - La Inteligencia emocional
- - - Orígenes de la inteligencia emocional
- - - La aparición de la inteligencia emocional
- - - Las competencias emocionales de Goleman
- - Autoconcepto y autoestima
- - La empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 14. TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO

- - ¿Qué es la dinámica de grupos?
- - - Definición
- - - Orígenes históricos
- - ¿Qué son las técnicas grupales?
- - - Definición y objetivos de las técnicas grupales
- - - Utilidad de las técnicas grupales
- - Clasificación de las técnicas grupales
- - - Técnicas de discusión y obtención de ideas
- - - Técnicas de dramatización
- - - Técnicas de formación de grupos
- - - La ventana de Johari
- - Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales
- - - Criterios de selección de la técnica
- - - Normas generales para el uso de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 15. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN GRUPO

- - Programa de entrenamiento

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Técnicas de desarrollo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA 16. EVALUACIÓN DE SÍ MISMO. TÉCNICAS DE LA PERSONALIDAD

- - Inteligencias múltiples
- - - Inteligencia intrapersonal
- - - Inteligencia interpersonal
- - - Inteligencia emocional
- - Técnicas de afirmación de la personalidad; la autoestima
- - - Autoestima alta y baja
- - - Cómo se forma la autoestima
- - - Técnicas para mejorar la autoestima
- - Técnicas de afirmación de la personalidad; el autorrespeto
- - - Detención del pensamiento
- - - Pasos a seguir para desarrollar esta técnica
- - Técnicas de afirmación de la personalidad; la asertividad
- - - Conducta inhibida, agresiva y asertiva
- - - Entrenamiento en asertividad
- - - Técnicas para hacer frente a las críticas

PARTE 4. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- - El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- - Concepto de coaching
- - Etimología del coaching
- - Influencias del coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - Principios y valores
- - Tipos de coaching

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- - Introducción: los elementos claves para el éxito
- - Motivación
- - Autoestima
- - Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- - La superación de los bloqueos
- - El deseo de avanzar
- - Coaching y aprendizaje
- - Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- - Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - Motivación en el proceso
- - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Finalidad de la evaluación e información recogida
- - Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- - Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- - ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- - Fases de la evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

- - Principales características del informe psicopedagógico
- - Apartados que componen el informe psicopedagógico

- - Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas
- - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- - Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- - Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
- - Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Alumnado con Síndrome de Down
- - Alumnado con Discapacidad Auditiva
- - Alumnado con Discapacidad Visual
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

PARTE 5. HABILIDADES SOCIALES Y DINAMIZACIÓN DE GRUPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Las habilidades sociales: conceptualización.
- - Habilidades sociales e intervención socioeducativa en la infancia.
- - La inteligencia emocional.
- - Autoconcepto y autoestima.
- - La empatía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES SOCIALES Y EL PERFIL DEL/LA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Importancia del desarrollo del aprendizaje en las habilidades sociales en el aula.
- - Perfil de Técnico Superior en Educación Infantil.
- - El profesional de educación infantil como modelo: aspectos a favorecer en los alumnos para la mejora de sus habilidades sociales.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HABILIDADES SOCIALES EN LA INFANCIA: PROGRAMAS Y TÉCNICAS DE ADQUISICIÓN

- - El papel del adulto en la adquisición de habilidades sociales en la infancia.
- - El primer paso: definición y observación de conductas.
- - Técnicas de modificación de conductas cognitivo-conductuales.
- - Programas específicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COMUNICACIÓN: PRINCIPALES TEORÍAS Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN

- - ¿Qué es comunicar?
- - Los axiomas de comunicación.
- - Pensamiento y lenguaje.
- - El enfoque sistémico.
- - Estilos de comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ELEMENTOS, TIPOS Y OBSTÁCULOS EN LA COMUNICACIÓN INTERPERSONAL

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Los elementos implicados en el proceso de la comunicación interpersonal.
- - Tipos de comunicación y sus características.
- - Barreras y obstáculos en la comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CANALES Y ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN EFICAZ

- - Canales de comunicación.
- - La asertividad.
- - La escucha activa.
- - Habilidades sociales y comunicación asertiva.
- - La comunicación eficaz.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. VÍAS DE COORDINACIÓN CON FAMILIAS Y PROFESIONALES DE COMUNICACIÓN Y ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

- - La comunicación familia-escuela.
- - Relación individual de cada familia con el centro educativo: las tutorías.
- - Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos.
- - Los Consejos Escolares.
- - Las escuelas de padres.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CONCEPTO Y EVOLUCIÓN DE LA ANIMACIÓN EN EL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- - El ocio y el tiempo libre.
- - La Animación Sociocultural: nacimiento y evolución.
- - Conceptos, objetivos y funciones de la animación.
- - La animación en niños de 0 a 6 años: el juego.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PEDAGOGÍA SOCIAL Y LA PEDAGOGÍA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- - Necesidades y demandas sociales en el ocio y el Tiempo Libre.
- - La Pedagogía Social: orígenes y desarrollo.
- - La Pedagogía del Ocio: principios generales.
- - Criterios pedagógicos en el Ocio y Tiempo Libre.
- - Metodología en la Pedagogía del Ocio.
- - Organización de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL ANIMADOR/A: ESTILOS, ACTITUDES Y APTITUDES

- - El animador: ámbitos de actuación.

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Estilos pedagógicos del animador: el estilo democrático.
- - Funciones de animador.
- - Capacidades y aptitudes en el animador.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL GRUPO: ELEMENTOS, CARACTERÍSTICAS Y ROLES

- - Definición de grupo.
- - Características de los grupos.
- - Tipos de grupos.
- - El grupo sano.
- - Características específicas de los grupos infantiles.
- - Los roles en los grupos.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL LIDERAZGO EFICAZ: DEFINICIÓN, ESTRATEGIAS Y POSIBILIDADES

- - Conceptualización.
- - Estilos de liderazgo.
- - El líder.
- - Papel del líder dentro del grupo.
- - Estrategias y posibilidades para liderar de forma eficaz.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. DINAMIZACIÓN DE GRUPOS. DINÁMICA Y TÉCNICAS GRUPALES

- - Precisiones tecnológicas.
- - Bases motivacionales de la dinámica de grupo.
- - Cómo elegir las técnicas grupales.
- - El uso de las técnicas grupales.
- - Técnicas grupales más utilizadas.

PARTE 6. PSICOLOGÍAS DE LOS GRUPOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL GRUPO COMO SISTEMA SOCIAL

- - Definición de grupo
- - Características y clasificación de los grupos
- - Dimensión estructural del grupo
- - Causas de la constitución del grupo
- - Proceso de constitución del grupo
- - El rol dentro del grupo

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMICA DEL GRUPO Y LIDERAZGO

- - Conceptualización
- - Tipos de liderazgo
- - Rasgos del liderazgo
- - El Rol del líder dentro del grupo
- - Características y principios del liderazgo eficaz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES

- - El proceso de relación: habilidades sociales
- - La conducta asertiva
- - La inteligencia emocional
- - Desarrollo del autoconcepto y la autoestima
- - La empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINÁMICA DE GRUPO Y TÉCNICAS GRUPALES

- - Dinámica de grupos
- - Técnicas grupales
- - Clasificación de las técnicas grupales
- - Fundamentos de selección y aplicación de las técnicas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIAL

- - Principales factores psicosociales
- - Conflictividad en el entorno laboral
- - Acoso sexual
- - Mobbing o acoso laboral
- - Síndrome de Burnout

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESTRÉS LABORAL

- - Conceptos básicos sobre el Estrés
- - Tipos de estresores laborales
- - Factores moduladores de la respuesta de estrés
- - Respuestas de Estrés

Master en Psicología Escolar y Social + Titulación Universitaria

- - Consecuencias y efectos del estrés laboral
- - Evaluación del estrés laboral
- - Prevención del estrés en el trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS DE CONTROL DE ESTRÉS

- - Teorías explicativas del estrés
- - Técnicas de control del estrés sobre el individuo
- - Técnicas de control de estrés sobre el grupo
- - Técnicas de control de estrés desde la organización
- - Técnicas preventivas de la aparición del estrés
- - Intervención en situación de crisis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES

- - Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
- - Determinación de los riesgos
- - Identificación de los trabajadores expuestos
- - Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
- - Formulación de Hipótesis
- - Planificación y Realización del Trabajo de Campo
- - Análisis de los Resultados
- - Informe de Resultados y Programa de Intervención
- - Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
- - Métodos Avanzados y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

- - Procedimiento de actuación
- - Análisis del entorno laboral
- - Patrones de Comportamiento
- - Necesidad de cambio
- - Respuesta a los Procesos de Cambio
- - Estrategias y habilidades facilitadoras del cambio

