



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Master en Psicopatología Infantojuvenil +  
Titulación Universitaria***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)  
(+34) 958 050 202



## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

**Duración:** 1.500 horas

**Precio:** 1.695 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil le ofrece una formación especializada en la materia, dotándole de unas habilidades específicas para el diagnóstico, intervención, evaluación y prevención de los trastornos de Salud Mental que actualmente más se encuentra en la población infantojuvenil, siempre desde una orientación cognitivo conductual.

## A quién va dirigido

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil está dirigido a graduados en Psicología, Educación, etc... que quieran especializarse en este área.

## Salidas laborales

Intervención Social / Sanidad / Psicología / Educación.

## Objetivos

- Obtener la capacidad de poder realizar entrevistas diagnósticas en niños y adolescentes para conocer la evaluación del paciente.
- Buscar y generar recursos para dar respuesta a los diferentes casos clínicos.
- Aprender diferentes técnicas de modificación de conducta en niños de infantil y adolescentes.
- Conocer los temas fundamentales de la psicofarmacología en la infancia y la adolescencia.
- Aplicar las diferentes técnicas aprendidas en las áreas de la neuropsicología infantil y adolescente y en la prevención e intervención en drogodependencias.

## Para que te prepara

Este Master en Psicopatología Infantojuvenil le prepara para conocer las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico, intervención y prevención de los trastornos de salud mental de mayor prevalencia en la población infantojuvenil desde una orientación cognitivo conductual, además te forma para la aplicación efectiva de las herramientas de intervención y prevención en caso de drogodependencias, adaptándolas a cada caso en particular, y te introduce en las técnicas de exploración clínica neuropsicológica infantil para reconocer y describir posibles lesiones o disfunciones cerebrales.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Master en Psicopatología Infantojuvenil con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Psicopedagógica con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Psicología en la Infancia y la Adolescencia Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicología en la Infancia y la Adolescencia Vol. 2'
- Manual teórico 'Técnicas de Modificación de Conducta Infantil'
- Manual teórico 'Intervención Psicopedagógica'
- Manual teórico 'Neuropsicología Infantil'
- Manual teórico 'Psicofarmacología Vol. 1'

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- Manual teórico 'Psicofarmacología Vol. 2'
- Manual teórico 'Psicopatología Clínica Vol. 1'
- Manual teórico 'Psicopatología Clínica Vol. 2'
- Manual teórico 'Psicopatología Clínica Vol. 3'
- Manual teórico 'Entrevista Diagnóstica con Niños y Adolescentes'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PSICOLOGÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

#### MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

- - Personalidad
- - Teorías de la personalidad
- - Formas de la conducta y la conciencia humana
- - Mecanismos de defensa de la personalidad
- - Tipos de temperamentos

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

- - Introducción
- - Evaluación psicológica y clínica
- - Habilidades del terapeuta

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

- - Introducción.
- - Qué es un tratamiento psicológico.
- - Psicólogo & Psiquiatra.
- - Momento para el tratamiento y sus tipos.
- - Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
- - Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
- - Eficacia de los tratamientos psicológicos.
- - Evaluar la eficacia de los tratamientos.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- - Concepto de salud
- - Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
- - La motivación
- - Frustración y conflicto
- - Salud mental y psicoterapia

## MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL ADOLESCENTE DE 12 A 18 AÑOS

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
- - Teorías de la Adolescencia
- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- - El desarrollo de la identidad personal

## MÓDULO 3. MALTRATO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. MALTRATO INFANTIL: CONCEPTO Y TIPOLOGÍA

- - Definición del maltrato en la infancia
- - Definiciones alternativas
- - UNICEF
- - Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar maltrato en el niño/a y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Introducción
- - Factores de riesgo
- - Situaciones de riesgo en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- - Introducción
- - Consecuencias del maltrato desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- - Qué hacer cuando un niño nos dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos
- - Tratamiento y terapia familiar
- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil producido en el hogar

## MÓDULO 4. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 18. PSICOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

- - Introducción
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 19. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE

- - Introducción
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Anorexia nerviosa y bulimia
- - Trastornos de la eliminación

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos motores

### UNIDAD DIDÁCTICA 20. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos Específico del Aprendizaje
- - Trastornos de la comunicación
- - Discapacidad Intelectual
- - Trastorno del Espectro del Autismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 21. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Terapia conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Personas con discapacidad cognitiva
- - Etiología de la discapacidad cognitiva
- - Desarrollo de las personas con DC
- - Síndrome de Down
- - Intervención con personas con DC
- - El espectro autista
- - Detección y diagnóstico del espectro autista
- - Altas Capacidades Intelectuales

### UNIDAD DIDÁCTICA 23. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 24. TRASTORNOS DEL SUEÑO

- - Introducción
- - Tipos de sueño
- - Las grandes preocupaciones de la Pediatría
- - Problemas de sueño en niños y adolescentes

- - Insomnio en la infancia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 25. SABER COMER**

- - Hábitos alimentarios
- - Los principales errores alimentarios
- - Situaciones típicas y cómo superarlas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 26. DROGODEPENDENCIAS EN LA ADOLESCENCIA**

- - Adicciones
- - ¿Qué es una droga?
- - Conceptos básicos
- - Clasificación de las drogas
- - Drogas de síntesis o drogas de diseño
- - Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 27. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES**

- - Introducción
- - Enuresis
- - Control de esfínteres. Factores físicos
- - Control de esfínteres. Factores psicológicos
- - Entrenamiento en retención y control
- - Alarmas de enuresis
- - Entrenamiento en mantener la cama seca
- - Encopresis

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 28. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR E CONTROL DE ESFÍNTERES**

- - Introducción
- - Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño
- - ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
- - Control intestinal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 29. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

- - Introducción
- - Cambios en la familia causados por el divorcio

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Etapas del divorcio
- - El niño en el centro de la separación
- - Tareas del pediatra
- - ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

### UNIDAD DIDÁCTICA 30. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

- - Introducción
- - La ansiedad
- - Desórdenes por ansiedad
- - Trastorno de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados
- - Ejemplo de investigación

### UNIDAD DIDÁCTICA 31. LOS CELOS INFANTILES

- - ¿Qué son los celos infantiles?
- - Algunos ejemplos reales
- - Diferencia entre rivalidad, envidia y celos
- - ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

### UNIDAD DIDÁCTICA 32. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

- - Introducción
- - Aspectos del dibujo
- - Etapas por las que pasa el dibujo infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 33. AUTOESTIMA INFANTIL

- - Introducción
- - ¿Cómo se construye la autoestima?
- - Orígenes de la autoestima
- - Importancia de la autoestima
- - Evaluación de la autoestima
- - Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 34. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- - Juegos que favorecen la autoestima
- - Cuentos para favorecer la autoestima

**PARTE 2. ENTREVISTA DIAGNÓSTICA CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ENTREVISTA DIAGNÓSTICA. ESTRUCTURA Y TIPOS DE ENTREVISTA**

- - Aspectos generales de la entrevista diagnóstica
- - La importancia de establecer una comunicación adecuada en la entrevista
- - Tipos de evaluación que se deben llevar a cabo en la entrevista

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

- - Aspectos generales del desarrollo del niño en la infancia
- - Desarrollo cognitivo en la infancia
- - Desarrollo sensorial infantil
- - Desarrollo psicomotriz en la infancia
- - Desarrollo emocional infantil
- - Aspectos básicos en la etapa adolescente
- - Desarrollo cognitivo en la adolescencia: procesos cognitivos y cognición en la adolescencia
- - Desarrollo social y emocional

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TERAPEUTA. COMPETENCIAS Y HABILIDADES**

- - La figura del terapeuta
- - Características del terapeuta
- - Motivación del terapeuta
- - Actitudes que favorecen la relación terapéutica
- - Características que favorecen la relación terapéutica
- - Habilidades de comunicación

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DIAGNÓSTICO CON NIÑOS Y ADOLESCENTES**

- - Trastorno mental
- - Evaluación
- - El diagnóstico
- - Historia clínica

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DIAGNÓSTICO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES**

- - Concepto de familia
- - El apego

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Estilos educativos en la familia
- - Modelos de intervención con las familias
- - La formación de padres
- - Espacios educativos para la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Factores intervinientes
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
- - Diagnóstico según DSM
- - Patologías asociadas al TDAH
- - Evaluación
- - Tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE

- - ¿Qué es el Trastorno Negativista Desafiante?
- - Signos y síntomas del trastorno negativista desafiante
- - Intervención en el trastorno negativista desafiante
- - Consejos para padres ante el trastorno negativista desafiante

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - Tipos de ansiedad según el manual DSM

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- - Los trastornos depresivos
- - Trastorno de desregulación destructiva del estado de ánimo
- - Trastorno de depresión mayor
- - Trastorno depresivo persistente o distimia
- - Trastorno disfórico premenstrual
- - Otros trastornos depresivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos de la eliminación

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Enuresis
- - Encopresis
- - Otros trastornos de la excreción

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

- - Introducción al Trastorno del Espectro Autista (TEA)
- - Síntomas del Trastorno del Espectro Autista
- - El trastorno durante el desarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el DSM
- - Características del Trastorno del Espectro del Autismo
- - Necesidades educativas especiales (NEE) de los niños con TEA

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INFORME FINAL

- - Naturaleza del informe neurológico
- - Tipos y formas del informe neurológico
- - Técnicas para la comunicación al paciente y familia

## PARTE 3. PSICOPATOLOGÍA CLÍNICA

### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

- - Introducción a la definición de salud mental
- - Modelos teóricos de salud mental
- - Intervención en salud mental: promoción y prevención
- - Intervención en salud mental: medios disponibles

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

- - Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
- - Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
- - Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
- - Habilidades del terapeuta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

- - Concepto de Psicología
- - Nociones básicas de psicología
- - Formas de la conducta y de la conciencia

- - Mecanismos de defensa de la personalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS**

- - Introducción a los tratamientos psicológicos
- - Profesionales que realizan tratamientos psicológicos
- - Momento para el tratamiento y sus tipos
- - Dónde encontrar tratamientos psicológicos
- - Eficacia de los tratamientos psicológicos
- - Evaluar la eficacia de los tratamientos

### **MÓDULO 2. NOCIONES BÁSICAS DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANATOMÍA, ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO**

- - Neurología
- - Fisiología del Sistema Nervioso

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. FUNCIONES COGNITIVAS Y EJECUTIVAS**

- - Atención
- - Percepción
- - Memoria
- - Aprendizaje
- - Pensamiento
- - Procesamiento del lenguaje
- - Emoción

### **MÓDULO 3. PRINCIPIOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA CLÍNICA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA**

- - Proceso evaluador en la clínica. Bases teóricas, modelos y principios de la evaluación
- - Pruebas de evaluación: principios de selección
- - Interpretación de los datos de la evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA POR FUNCIONES EJECUTIVAS**

- - Evaluación de la atención y percepción
- - Evaluación del aprendizaje y la memoria

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Evaluación de las praxias
- - Evaluación de las gnosias
- - Evaluación de la emoción
- - Evaluación de la conducta
- - Evaluación de las habilidades visuoespaciales
- - Evaluación del lenguaje y la comunicación
- - Baterías de exploración y screening

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA Y LA PERSONALIDAD

- - Evaluación de la inteligencia
- - Evaluación de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE NEUROIMAGEN

- - Electroencefalografía
- - Resonancia magnética funcional
- - Técnicas de imagen tomográfica: TAC y PET

## MÓDULO 4. PSICOPATOLOGÍA EN LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción a la Psicología Clínica Infantil
- - Conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL I

- - Introducción a la Psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Trastornos destructivos, del control de los impulsos y de la conducta
- - Trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- - Trastornos de la excreción
- - Trastornos del sueño

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastornos del desarrollo neurológico
- - Trastornos de la comunicación
- - Trastorno del espectro del autismo

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés

### MÓDULO 5. PSICOPATOLOGÍA EN LA EDAD ADULTA VEJEZ I

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRASTORNOS DEPRESIVOS

- - Introducción a los trastornos depresivos
- - Trastornos depresivos
- - Especificadores para trastornos depresivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - Introducción a los trastornos de ansiedad
- - Trastorno de ansiedad por separación
- - Mutismo selectivo
- - Fobia específica
- - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- - Trastorno de pánico
- - Agorafobia
- - Trastorno de ansiedad generalizada
- - Trastorno de ansiedad inducido por sustancias/medicamentos
- - Trastorno de ansiedad debido a otra afección médica
- - Otros trastornos de ansiedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNO BIPOLAR Y TRASTORNOS RELACIONADOS

- - Introducción al Trastorno bipolar
- - Trastorno Bipolar I
- - Trastorno Bipolar II
- - Trastorno ciclotímico
- - Trastorno bipolar y trastorno relacionado inducido por sustancias/medicamento
- - Trastorno bipolar y trastorno relacionado debido a otra afección médica
- - Otro trastorno bipolar y trastorno relacionado especificado

- - Trastorno bipolar y trastorno relacionado no especificado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 17. TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS**

- - Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
- - Trastorno de apego reactivo
- - Trastorno de relación social desinhibida
- - Trastorno de estrés postraumático
- - Trastorno de estrés agudo
- - Trastorno de adaptación
- - Otros trastornos relacionados

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 18. TRASTORNO OBSESIVO**

- - Introducción a los trastornos obsesivos compulsivos
- - Trastorno obsesivo
- - Trastorno dismórfico corporal
- - Trastorno de acumulación
- - Tricotilomanía (trastorno de arrancarse el pelo)
- - Trastorno de excoriación (rascarse la piel)
- - Trastorno obsesivo
- - Trastorno obsesivo
- - Otro trastorno compulsivo
- - Trastorno obsesivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 19. TRASTORNOS DESTRUCTIVOS DEL CONTROL DE LOS IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA**

- - Introducción a los trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- - Trastorno negativista desafiante
- - Trastorno explosivo intermitente
- - Trastorno de la conducta
- - Trastorno de la personalidad antisocial
- - Piromanía
- - Cleptomanía
- - Otros trastornos relacionados

**UNIDAD DIDÁCTICA 20. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD**

- - Personalidad normal VS personalidad patológica
- - Trastorno general de la personalidad
- - Trastornos de la personalidad. Grupo A
- - Trastornos de la personalidad: Grupo B
- - Trastorno de la personalidad: Grupo C
- - Otros trastornos de la personalidad

**UNIDAD DIDÁCTICA 21. ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS**

- - INTRODUCCIÓN
- - OBJETIVOS
- - MAPA CONCEPTUAL
- - Introducción al espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- - Trastorno esquizotípico (de la personalidad)
- - Trastorno delirante
- - Trastorno psicótico breve
- - Trastorno esquizofreniforme
- - Esquizofrenia
- - Trastorno esquizoafectivo
- - Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamentos
- - Trastorno psicótico debido a otra afección médica
- - Catatonía
- - Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia especificado y otro trastorno psicótico
- - Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado y otro trastorno psicótico

**UNIDAD DIDÁCTICA 22. TRASTORNOS DISOCIATIVOS, TRASTORNOS DE SÍNTOMAS SOMÁTICOS Y TRASTORNOS RELACIONADOS**

- - Trastornos disociativos
- - Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados

**UNIDAD DIDÁCTICA 23. TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y DE LA INGESTIÓN DE ALIMENTOS**

- - Introducción a los trastornos alimentarios y de la ingestión de alimentos
- - Pica
- - Trastorno de rumiación

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Trastorno de evitación/restricción de la ingestión de alimentos
- - Anorexia nerviosa
- - Bulimia nerviosa
- - Trastorno de atracones
- - Otro trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos especificado
- - Trastorno alimentario o de la ingestión de alimentos no especificado

### UNIDAD DIDÁCTICA 24. DISFUNCIONES SEXUALES Y DISFORIA DE GÉNERO

- - Introducción a las disfunciones sexuales
- - Disforia de género

### UNIDAD DIDÁCTICA 25. TRASTORNOS PARAFÍLICOS

- - Introducción
- - Trastorno de voyeurismo
- - Trastorno de exhibicionismo
- - Trastorno de froteurismo
- - Trastorno de masoquismo sexual
- - Trastorno de sadismo sexual
- - Trastorno de pedofilia
- - Trastorno de fetichismo
- - Trastorno de travestismo
- - Otros trastornos parafilicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 26. TRASTORNOS DEL SUEÑO VIGILIA

- - Introducción a los trastornos del sueño
- - Trastorno de insomnio
- - Trastorno de hipersomnia
- - Narcolepsia
- - Trastornos del sueño relacionados con la respiración
- - Parasomnias
- - Trastorno del sueño inducido por sustancias/medicamentos
- - Otros trastornos relacionados

### UNIDAD DIDÁCTICA 27. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Introducción a los trastornos neurocognitivos
- - Síndrome confusional
- - Otro síndrome confusional especificado
- - Síndrome confusional no especificado
- - Trastornos neurocognitivos mayores y leves

### UNIDAD DIDÁCTICA 28. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y TRASTORNOS ADICTIVOS

- - Introducción a los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- - Trastornos relacionados con el alcohol
- - Trastornos relacionados con la cafeína
- - Trastorno relacionados con el cannabis
- - Trastornos relacionados con alucinógenos
- - Trastornos relacionados con los inhalantes
- - Trastornos relacionados con los opiáceos
- - Trastornos relacionados con los sedantes, hipnóticos o ansiolíticos
- - Trastornos relacionados con los estimulantes
- - Trastornos relacionados con el tabaco
- - Trastornos relacionados con otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- - Trastornos inducidos por otras sustancias (o sustancias desconocidas)
- - Trastornos no relacionados con sustancias

### UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS MOTORES INDUCIDOS POR MEDICAMENTOS Y OTROS EFECTOS ADVERSOS DE LOS MEDICAMENTOS

- - Introducción a los trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos
- - Parkinsonismo inducido por neurolépticos. Parkinsonismo inducido por otros medicamentos
- - Síndrome neuroléptico maligno
- - Disonía aguda inducida por medicamentos
- - Acatisia aguda inducida por medicamentos
- - Discinesia tardía
- - Síndrome de suspensión de antidepresivos
- - Otros trastornos motores inducidos por medicamentos y otros efectos adversos medicamentos

**UNIDAD DIDÁCTICA 30. OTROS PROBLEMAS QUE PUEDEN SER OBJETO DE ATENCIÓN CLÍNICA**

- - Introducción a otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
- - Problemas de relación
- - Maltrato, abuso y negligencia
- - Problemas educativos y laborales
- - Problemas de vivienda y económicos
- - Otros problemas relacionados con el entorno social
- - Problemas relacionados con delincuencia o interacción con el sistema legal
- - Otros encuentros con los servicios sanitarios para asesoramiento y consejo médico
- - Problemas relacionados con otras circunstancias psicosociales, personales o ambientales
- - Otras circunstancias de la historia personal

**PARTE 4. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

- - Comportamiento y aprendizaje de conductas
- - La modificación de conducta
- - Elaboración de un programa de modificación de conducta

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA INFANTIL**

- - Reforzamiento
- - Castigo
- - Extinción

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS PARA DESARROLLAR Y MANTENER CONDUCTAS**

- - Aspectos relevantes en el desarrollo y mantenimiento de conductas
- - Moldeamiento
- - Desvanecimiento
- - Encadenamiento

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS PARA REDUCIR/ELIMINAR/DEBILITAR CONDUCTAS**

- - Saciación
- - Técnicas positivas para reducir conductas
- - Sobrecorrección

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Tiempo fuera de reforzamiento
- - Coste de respuesta. Práctica negativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SISTEMAS DE ORGANIZACIÓN DE CONTINGENCIAS

- - Economía de fichas
- - Contratos de contingencia

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MODELAMIENTO

- - Introducción
- - Fundamentación teórica
- - Factores que influyen en el modelado
- - Aplicaciones del modelado
- - Procedimiento general para la aplicación del modelado
- - Clasificación de las técnicas de modelado
- - Ámbitos de aplicación del modelado

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA DESENSIBILIZACIÓN SISTEMÁTICA

- - Introducción
- - Condiciones de aplicación
- - Variantes de la desensibilización sistemática
- - Evolución de miedos en las distintas etapas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ENTRENAMIENTO EN ASERTIVIDAD Y HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción
- - Técnicas del entrenamiento en habilidades sociales
- - Entrenamiento en asertividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ENTRENAMIENTO EN RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- - Introducción
- - El proceso de entrenamiento en resolución de problemas
- - Evaluación de las habilidades y rendimiento de resolución de problemas
- - Orientación o actitud hacia los problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS COGNITIVAS

- - Introducción

- - La terapia racional emotivo
- - La terapia cognitiva de Beck
- - Principios de la terapia cognitiva
- - Técnicas cognitivas

#### PARTE 5. PSICOFARMACOLOGÍA

### MÓDULO FORMATIVO 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPORTANCIA DE LA SALUD MENTAL

- - Introducción a la definición de salud mental
- - Modelos teóricos de salud mental
- - Intervención en salud mental: promoción y prevención
- - Intervención en salud mental: medios disponibles
- - Salud mental y personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA

- - Psicología: definición y diferencias con otras ciencias
- - Desarrollo histórico de los modelos de intervención clínica
- - Psiquiatría: definición y diferencias con otras ciencias
- - Habilidades del terapeuta
- - Anatomía del Sistema Nervioso

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FARMACOLOGÍA

- - Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
- - Farmacocinética
- - Farmacodinamia
- - Psicofarmacología
- - Efecto placebo en farmacología

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FORMAS FARMACÉUTICAS

- - Principales formas farmacéuticas
- - Formas líquidas no estériles
- - Formas líquidas estériles
- - Formas sólidas no estériles

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Formas sólidas estériles
- - Formas semisólidas
- - Otras formas farmacéuticas
- - Formas farmacéuticas especiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

- - Vías de administración farmacológica
- - Vía oral
- - Vía rectal
- - Vía parenteral
- - Aplicación tópica

## MÓDULO FORMATIVO 2. CUESTIONES LEGALES Y ÉTICAS DE LA PSICOFARMACOLOGÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LEGISLACIÓN FARMACÉUTICA BÁSICA

- - Legislación General de Sanidad en Farmacia
- - Legislación Farmacéutica sobre Medicamentos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO DE USO HUMANO

- - Uso racional de los medicamentos de uso humano
- - Formación e información para la utilización adecuada de los medicamentos y productos sanitarios
- - Uso racional de medicamentos en la atención primaria a la salud
- - Uso racional de medicamentos en la atención hospitalaria y especializada
- - Uso racional de medicamentos en las oficinas de farmacia

## MÓDULO FORMATIVO 3. PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

- - Introducción a la farmacoterapia
- - Conceptos básicos de farmacoterapia
- - Heterogeneidad en la respuesta al medicamento

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN

- - Tipos de antidepresivos
- - Mecanismos de acción

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO

- - Tipos de eutimizantes
- - Mecanismo de acción
- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD

- - Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- - Mecanismo de acción
- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRATAMIENTO PSICOESTIMULANTE

- - Tipos de psicoestimulantes
- - Mecanismo de acción
- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. TRATAMIENTO DE TRASTORNOS PSICÓTICOS

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Tipos de antipsicóticos
- - Mecanismo de acción
- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. TRATAMIENTO DE DEMENCIAS

- - Tipos de fármacos antidemencia
- - Mecanismo de acción
- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. TRATAMIENTO DE LAS DEPENDENCIAS

- - Tipos de fármacos empleados en dependencias
- - Mecanismo de acción
- - Fármacos del grupo
- - Administración del fármaco
- - Reacciones adversas
- - Contraindicaciones
- - Interacciones farmacológicas

## PARTE 6. NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción al Sistema Nervioso
- - Sistema nervioso central (SNC)
- - Sistema nervioso periférico
- - Las células del Sistema Nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Implicación de la neuropsicología en el contexto infantil
- - Desarrollo y maduración cerebral
- - Neuropsicología del daño cerebral temprano en el niño
- - Atención temprana y otros dispositivos especializados en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

- - Alteraciones prenatales
- - Alteraciones perinatales
- - Infecciones del sistema nervioso

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- - El desarrollo motor en la infancia
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo
- - Estructuras cerebrales implicadas en el movimiento
- - El control reflejo del movimiento
- - Trastornos motores
- - Parálisis cerebral infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y TEA

- - Trastornos del desarrollo intelectual
- - Trastornos del espectro del autismo (TEA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - El lenguaje oral
- - El desarrollo del lenguaje oral
- - Bases neurobiológicas del lenguaje
- - Trastornos del lenguaje infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Evolución del concepto de TDAH
- - Mitos y realidad del TDAH
- - Síntomas
- - Factores etiológicos y su influencia en el TDAH

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE**

- - Introducción al aprendizaje
- - Dislexia
- - Trastornos de la expresión escrita
- - Discalculia
- - Trastornos del aprendizaje no verbal

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE DOWN**

- - Concepto y características
- - Clínica
- - Cualidades de los/as niños/as con Síndrome de Down
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos de los niños con síndrome de Down
- - Aspectos de personalidad y socio
- - La comunicación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL**

- - Aspectos generales de la evaluación neuropsicológica
- - Pruebas más utilizadas en evaluación neuropsicológica infantil
- - Baterías neuropsicológicas infantiles

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLASTICIDAD CEREBRAL**

- - Aspectos generales
- - Tipos de plasticidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL**

- - Características básicas del daño cerebral en la infancia
- - La importancia de la atención temprana en los niños con daño cerebral
- - Principios de neurorehabilitación en el niño
- - Mecanismos de acción

#### **PARTE 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPEDAGOGÍA**

- - Qué es la psicopedagogía
- - Intervención de la Psicopedagogía

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Modelos de intervención psicopedagógicos
- - La psicopedagoga actual

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISEÑO Y VALORACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

- - Características básicas de un programa de intervención
- - Análisis de necesidades.
- - Planificación y realización de programas de intervención.
- - Valoración de programas y servicios.
- - El plan de acción tutorial como programa de intervención.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE UN INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de capacidades
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Distintas respuestas educativas
- - Aspectos de la intervención psicopedagógica
- - Intervención como estrategia
- - Aceleración como estrategia
- - Agrupamiento como estrategia
- - Enriquecimiento del curriculum como estrategia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: Características y tipos
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA

- - Alumnos con discapacidad auditiva
- - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad auditiva

## Master en Psicopatología Infantojuvenil + Titulación Universitaria

- - Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
- - Papel de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Alumnado con discapacidad visual
- - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
- - Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
- - Papel de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD SORDOCEGUERA

- - Alumnos con discapacidad sordoceguera
- - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad sordoceguera
- - Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
- - Papel de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Evaluación psicopedagógica
- - Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
- - Ámbitos dentro de la evaluación psicopedagógica
- - Diagnóstico diferencial en la evaluación
- -

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN INCLUSIVA A LA DIVERSIDAD

- - Educación inclusiva
- - Atención a la diversidad en el sistema educativo
- - Medidas de la actuación en altas capacidades
- - Necesidades educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

- - El entorno familiar. Intervención
- - Entorno familiar en el niño/a con altas capacidades
- - Problemas en el entorno familiar
- - Educación familiar
- - Colaboración entre familia y centro

- - Orientaciones familiares

