



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria***



## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

**Duración:** 1.500 horas

**Precio:** 1.695 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

En la actualidad, debido al surgimiento de las TIC que favorecen el desarrollo de capacidades y competencias desde enfoques creativos y naturales, los modelos tradicionales de educación están empezando a pasar a un segundo plano, cediendo protagonismo a diversos métodos pedagógicos de contrastada eficiencia. Entre estos, la metodología Reggio Emilia se presenta como una de las alternativas más populares debido principalmente a sus postulados centrados en la escucha, el respeto y la exaltación del ambiente y el arte como elementos clave en una educación básica. Por medio del presente master reggio emilia el alumnado podrá conocer los diferentes valores y principios en los que se sustenta este método pedagógico, así como sus conceptos principales, o el papel del profesorado y las familias en la educación infantil, y cómo sus implicaciones pueden repercutir en los y las menores.

## A quién va dirigido

Este master reggio emilia se dirige a estudiantes y profesionales de la educación (profesores y profesoras, maestros y maestras, educadores y educadoras infantiles) que tengan interés en conocer más sobre una de las metodologías educativas que más repercusión está teniendo en los últimos años, puesto que aporta un enfoque distinto al tradicional.

## Salidas laborales

Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Educación, Formación, Talleres de Ocio, Monitor de ocio y tiempo libre, etc.

## Objetivos

Entre los principales objetivos del master reggio emilia destacamos:

- Estudiar el desarrollo psicológico infantil típico, para poder identificar posibles alteraciones.
- Conocer las diferentes explicaciones teóricas del desarrollo infantil.
- Relacionar la influencia que ejercer la herencia y el medio ambiente en el desarrollo.
- Describir el desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices.
- Identificar los efectos del apego en el desarrollo psicológico.
- Comprender el temperamento y los factores que influyen en su desarrollo.
- Asociar el desarrollo de las diferentes unidades y procesos cognitivos, con el desarrollo psicológico infantil.
- Determinar los principales agentes socializadores, describiendo la influencia que ejercen sobre el desarrollo social y emocional en particular, y en el desarrollo psicológico en general.
- Analizar el papel del miedo en el desarrollo psicológico infantil, estableciendo la diferencia entre miedo evolutivo y fobia.
- Explicar la adquisición del lenguaje y su desarrollo en el marco del desarrollo psicológico infantil.
- Estudiar la organización del sistema educativo infantil.
- Describir el desarrollo integral infantil.
- Identificar los diferentes estilos de crianza, enfatizando la crianza con apego.
- Determinar los diferentes tipos de apego, y cómo influyen los estilos de crianza en el desarrollo del mismo.
- Conocer los diferentes trastornos causados por la desorganización del apego.
- Asociar el juego a la educación infantil como método educativo.
- Comprender las diferentes fases del dibujo infantil.
- Relacionar los diferentes procesos de aprendizaje en la educación infantil.
- Analizar los diferentes problemas del aprendizaje.
- Explicar la intervención familiar que se puede realizar desde el contexto de la educación infantil.
- Conocer el origen y fundamentos de la metodología Reggio Emilia.
- Identificar qué es la pedagogía de la escucha y cómo repercute en la infancia este enfoque italiano.
- Destacar la importancia del ambiente como agente educativo y participante en la formación y crecimiento infantil.
- Explicar cómo son las diferentes perspectivas que se poseen de un niño o niña y la repercusión de las mismas en la forma de educar.
- Explicar la teoría de los cien lenguajes de Malaguzzi y las formas de expresión en la infancia.
- Aplicar los principios del arte en la educación infantil a través de la figura del atelierista.

- Trabajar con la emocionalidad infantil desde los principios y valores del método Reggio Emilia.
- Conocer la metodología de trabajo así como materiales y actividades que se utilizan en este método pedagógico.
- Resaltar la importancia de la pareja educativa y la documentación.
- Relacionar la educación y familia, destacando el papel fundamental que realiza esta en la infancia.

## *Para que te prepara*

El master reggio emilia te ofrece los conocimientos necesarios para aplicar los principios de esta metodología pedagógica en un aula educativa, así como para conocer cómo repercuten las diferentes formas de enseñanza en la infancia, o descubrir la importancia del personal docente y la familia para la potencialidad de competencias a nivel infantil y juvenil.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia con 600 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Método Reggio Emilia (Método Pedagógico) con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Desarrollo Psicológico Infantil'
- Manual teórico 'Educación Infantil y Crianza con Apego'
- Manual teórico 'Método Reggio Emilia (Método Pedagógico)'
- Manual teórico 'Coeducación en Educación Infantil'
- Manual teórico 'Interculturalidad en la Etapa de Educación Infantil'

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- Manual teórico 'Cuentos en Educación Infantil. Los Cuentacuentos'
- Manual teórico 'Talleres y Rincones de Juegos en Educación Infantil'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DESARROLLO PSICOLÓGICO INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - Conceptualización de la psicología infantil
- - El desarrollo infantil
- - - Concepto de desarrollo
- - - Objetivo del desarrollo
- - Influencia de la herencia y el ambiente
- - - Mecanismos de la herencia
- - - El ambiente

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL

- - Teoría psicoanalítica
- - - Etapas del desarrollo según Freud
- - Teoría psicosocial
- - - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
- - Teoría cognitiva
- - - Asimilación y acomodación
- - - Etapas del desarrollo según Piaget
- - Teorías del aprendizaje
- - - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
- - - Aprendizaje observacional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO PRENATAL

- - El desarrollo en el periodo prenatal
- - La herencia de factores psicológicos
- - - Herencia de la inteligencia
- - - Cromosomopatías
- - - Herencia de los trastornos psicológicos
- - Influencia del ambiente en el desarrollo prenatal
- - El nacimiento
- - - Prematuridad

- - - Postérmino

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA**

- - Desarrollo motor
- - Desarrollo de la percepción
- - - Desarrollo de los sentidos
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - - Esquema corporal
- - - Espacialidad
- - - Temporalidad
- - - Lateralidad
- - - Ritmo
- - - Equilibrio
- - - Coordinación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL APEGO EN EL DESARROLLO INFANTIL**

- - Concepto de apego
- - - Tipos de apego
- - Teorías del apego
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías psicoanalistas
- - - Teoría de Bowlby
- - Desarrollo y evolución del apego
- - Efectos en el desarrollo de los problemas de apego
- - - Trastorno de apego reactivo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO DEL TEMPERAMENTO**

- - Concepto de temperamento
- - - Tipos de temperamento
- - Desarrollo del temperamento
- - Estabilidad vs cambio en el temperamento
- - Factores contextuales influyentes en el temperamento

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DESARROLLO COGNITIVO**

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
- - - Esquemas
- - - Imágenes
- - - Símbolos
- - - Concepto
- - - Reglas
- - Desarrollo de los procesos cognitivos
- - - Memoria
- - - Razonamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

- - Principales agentes socializadores
- - - Influencia de la familia
- - - Influencia del grupo de amigos
- - Principales procesos de socialización
- - Influencia del maltrato infantil en el desarrollo
- - Desarrollo emocional infantil
- - - Desarrollo de la autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL MIEDO INFANTIL COMO PARTE DEL DESARROLLO

- - Miedos en la infancia
- - - Diferencia entre miedos evolutivos y fobias
- - - Principales miedos infantiles
- - Teorías del miedo
- - - Predisposición al miedo
- - Tratamiento del miedo
- - - Desensibilización sistemática
- - - Relajación progresiva
- - - Otras estrategias

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precursores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

### PARTE 2. EDUCACIÓN INFANTIL Y CRIANZA CON APEGO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El sistema educativo
- - - Educación infantil
- - - Educación primaria
- - La educación especial en el sistema educativo
- - - Educación inclusiva
- - Concepto de currículo
- - - Objetivos y competencias básicas
- - - Contenidos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL

- - Desarrollo infantil temprano
- - Desarrollo físico
- - - Desarrollo psicomotriz
- - Desarrollo cognitivo
- - - Características del desarrollo cognitivo
- - Desarrollo social
- - Desarrollo emocional
- - - Inteligencia emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTILOS DE CRIANZA

- - Estilos de crianza
- - - Clasificación de los estilos de crianza

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- - Efectos de los estilos de crianza en el niño
- - Estrategias de comunicación familiar
- - - Tipos de comunicación
- - Problemas de conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL APEGO

- - El apego
- - - Curso evolutivo del apego
- - Teorías sobre la formación del apego
- - - Perspectiva evolutivo-etológica
- - - Tipos de apego
- - Efectos del fracaso en el establecimiento de las relaciones de apego
- - La práctica de crianza con apego

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS CAUSADOS POR PROBLEMAS DE APEGO

- - Trastornos disociativos
- - - Trastorno de identidad disociativo
- - - Amnesia disociativa
- - - Trastorno de despersonalización/desrealización
- - Trastorno de apego reactivo
- - - Criterios diagnósticos del DSM-V
- - Trastorno de depresión mayor
- - - Criterios diagnósticos del DSM-V
- - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO COMO MÉTODO EDUCATIVO

- - El juego infantil
- - - Características del juego infantil
- - El juego didáctico
- - - El juego en el primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años)

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- - - El juego en el segundo ciclo de Educación Infantil (3-6 años)
- - El juego en el contexto escolar
- - - Juegos cooperativos
- - Dificultades en el juego
- - El juego para niños con discapacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL DIBUJO INFANTIL

- - El dibujo infantil
- - - Características del dibujo infantil
- - Etapas del dibujo infantil
- - - El garabateo
- - - Etapa pre-esquemática
- - - Etapa esquemática
- - - Los comienzos del realismo
- - Elementos del dibujo infantil
- - - La intención y la interpretación
- - - El tipo
- - - El modelo interno
- - - El espacio, el tiempo y el movimiento
- - - El trazo y la localización
- - - El color

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS EDUCATIVOS EN EL APRENDIZAJE INFANTIL

- - Concepto de aprendizaje
- - Teorías de aprendizaje
- - - Teorías conductistas
- - - Teorías cognitivas
- - Estrategias y estilos de aprendizaje
- - - Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- - Motivación y aprendizaje
- - - Procesos metacognitivos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

- - Trastorno del déficit de atención con hiperactividad (TDAH)

- - - Criterios del DSM-V
- - Trastorno del espectro del autismo
- - - Criterios del DSM-V
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - - Criterios del DSM-V

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN FAMILIAS**

- - Formación de padres
- - - Tipos de programas de formación de padres
- - Servicios educativos
- - Escuela de padres
- - Intervención en las familias con hijos con discapacidad
- - - Apoyo familiar

#### **PARTE 3. COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. SENTIDO Y CONCEPTO DE COEDUCACIÓN**

- - Introducción a la coeducación
- - ¿Qué es la coeducación?
- - Teorías y modelos coeducativos
- - Coeducación hoy
- - Perspectivas de futuro para la coeducación

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIALIZACIÓN Y GÉNERO**

- - La igualdad como horizonte
- - La teoría sexo - género
- - Sexismo y cultura
- - El proceso de socialización
- - Los estereotipos sexuales en nuestra cultura
- - La aportación de la perspectiva de género

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS DE IGUALDAD EN COEDUCACIÓN**

- - Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres
- - Políticas de Igualdad

- - La coeducación en la Ley Educativa

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA COEDUCACIÓN EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- - La etapa de educación infantil y la construcción de la identidad
- - La socialización en la etapa de educación infantil
- - La coeducación en la educación infantil
- - Identificación de buenas prácticas coeducativas

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EDUCACIÓN AFECTIVA Y DE LOS SENTIMIENTOS DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS**

- - La educación afectiva
- - La educación sexual
- - Estrategias educativas para evitar la desigualdad de género
- - La educación afectiva para la coeducación

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL**

- - Contextualización
- - Elaboración de un proyecto de coeducación
- - Ejemplo de proyecto de coeducación

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. COEDUCACIÓN EN EL AULA**

- - Trabajar la Coeducación
- - Propuestas para el cambio

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA COEDUCACIÓN EN LA TUTORÍA CON LOS PADRES**

- - Principios pedagógicos
- - Labor educativa del centro con la familia
- - Estereotipos familiares

**PARTE 4. INTERCULTURALIDAD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL****UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA**

- - La voz de la experiencia
- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - La escuela, encuentro de culturas
- - El desafío

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS CLAVE**

- - El fenómeno migratorio
- - El concepto de cultura
- - Multiculturalidad e interculturalidad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS**

- - Evolución legislativa en educación intercultural
- - Normativa educativa de ámbito nacional
- - Políticas europeas y estatales
- - - Plan de Acción sobre Integración e Inclusión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL**

- - La atención a la diversidad
- - Conceptualización de la educación intercultural
- - Principios de la educación intercultural
- - Modelos de educación intercultural
- - Objetivos y contenidos de la educación intercultural
- - Educar para la ciudadanía intercultural

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INF**

- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
- - Las áreas de Educación Infantil

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO**

- - Actitudes y valores a cultivar
- - Habilidades personales: cognitivas y emocionales
- - Habilidades de interacción social

#### **PARTE 5. CUENTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL. LOS CUENTACUENTOS**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL**

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE**

- - Definición de lenguaje y comunicación
- - Modelos explicativos
- - Principales teorías
- - Pensamiento y lenguaje
- - El niño de 0 a 15 meses
- - El niño de 1 a 3 años
- - El niño de 3 a 6 años

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LITERATURA INFANTIL**

- - Concepto y valor educativo
- - Origen y evolución
- - La figura de Cuentacuentos
- - Ilustraciones
- - Formas de literatura infantil

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIAL**

- - Definición y características
- - Emociones en los niños
- - Concepto y características del juego
- - Desarrollo socio-afectivo de 0 a 3 años
- - Desarrollo socio-afectivo de 3 a 6 años
- - Valores sociales
- - Coeducación en la literatura infantil
- - Interculturalidad en la literatura infantil
- - Cuento como transmisor de valores

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PSICOMOTOR Y COGNITIVO**

- - Introducción al desarrollo psicomotriz
- - Desarrollo psicomotor de 1 a 3 años
- - Desarrollo psicomotor de 3 a 6 años
- - Desarrollo cognitivo de 1 a 3 años
- - Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años

- - Áreas del desarrollo psicomotor

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO CREATIVO**

- - Introducción
- - Imaginación
- - Fantasía infantil
- - Creatividad

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRÁCTICA DEL CUENTO**

- - Algunos usos de los cuentos
- - Metodología para contar cuentos
- - Bibliotecas y eventos de Cuentacuentos
- - Cómo fomentar la lectura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANIMACIÓN A LA LECTURA**

- - Qué es animar a leer
- - Crear el hábito desde el contexto familiar
- - Elaborar un Plan de Lectura en el centro escolar

#### **PARTE 6. TALLERES Y RINCONES DE JUEGOS EN EDUCACIÓN INFANTIL**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL**

- - Principales teorías del desarrollo
- - Características generales en el desarrollo Infantil
- - Dimensiones del desarrollo
- - Necesidades del alumnado
- - La socialización en la etapa de Educación Infantil
- - La imaginación y la creatividad Infantil

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EL JUEGO**

- - Concepto de Psicomotricidad
- - La Estimulación Psicomotriz
- - La Intervención Psicomotriz
- - La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Guesa.
- - La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ATENCIÓN TEMPRANA**

- - Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- - Principios básicos de la Atención Temprana
- - Niveles de intervención en la Atención Temprana

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- - Estructura educativa

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

- - El aula
- - El espacio escolar
- - El tiempo
- - Materiales didácticos y recursos
- - Agrupamientos del alumnado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

- - Concepto y características del juego
- - Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
- - Teorías del juego
- - El juego como aprendizaje y enseñanza
- - La metodología lúdica
- - El juguete didáctico
- - La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
- - El papel del educador
- - La socialización a través del juego

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS RINCONES EDUCATIVOS**

- - Estrategia organizativa y didáctica de los Rincones Educativos.
- - Características de los Rincones Educativos
- - Propuestas de actividades en los Rincones Educativos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EN LOS RINCONES EDUCATIVOS**

- - Clasificación y organización de los Rincones Educativos
- - Rincón de la alfombra

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- - Rincón de las matemáticas
- - Rincón de la música
- - Rincón de la observación, la manipulación, la práctica y la experimentación
- - Rincón de la percepción
- - Rincón de la plástica y las manualidades
- - Rincón del agua
- - Rincón del juego simbólico
- - Rincón del lenguaje
- - Rincón de la naturaleza
- - Rincón de las construcciones
- - Rincón del movimiento y de los juegos psicomotrices

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS TALLERES EDUCATIVOS

- - Estrategia organizativa y didáctica de los talleres educativos
- - Consideraciones psicopedagógicas
- - Características de los Talleres Educativos
- - Etapas en el planteamiento de un taller
- - La participación de los padres y madres

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDADES EN LOS TALLERES EDUCATIVOS

- - Talleres del juego simbólico
- - Talleres de Construcciones
- - Talleres de Lectura o Cuentacuentos
- - Talleres de Plástica, Pintura y Manualidades
- - Talleres de música
- - Talleres de Experimentación e Investigación

### PARTE 7. MÉTODO REGGIO EMILIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO REGGIO EMILIA

- - Origen de la metodología Reggio Emilia
- - Aportaciones de Loris Malaguzzi al método Reggio Emilia
- - Teorías en las que se basa la metodología Reggio Emilia
- - Reggio Emilia como método pedagógico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PEDAGOGÍA DE LA ESCUCHA**

- - Introducción a la Pedagogía de la Escucha
- - Significado de la escucha
- - Niños y niñas como oyentes
- - Escucha y documentación
- - Trabajo por proyectos
- - - Fases del trabajo por proyectos
- - - Clases de proyectos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DEL ENTORNO EN EL MÉTODO REGGIO EMI**

- - El ambiente de los espacios escolares
- - - Estructura y organización de los centros
- - - El espacio y el ambiente en el método Reggio Emilia
- - El ambiente como tercer maestro
- - Las aulas. Espacio físico

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS CIEN LENGUAJES Y LA IMAGEN DE NIÑOS Y NIÑAS**

- - Los cien lenguajes
- - ¿Cuál es la imagen de niños y niñas que se tiene?
- - La figura de niños y niñas como protagonistas
- - Importancia de los intereses de cada menor
- - Desarrollo y potenciación de competencias en la infancia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ATELIER Y LA IMPORTANCIA DEL ARTE**

- - El atelier y la figura del atelierista en la metodología Reggio Emilia
- - - Definición de atelier y características principales del taller
- - - El atelierista
- - Tipos de técnicas con las que pueden trabajar los/as niños/as en el atelier
- - Ejemplos de actividades a desarrollar en el atelier

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCACIÓN EN EMOCIONES DESDE EL MÉTODO REGGIO**

- - Introducción a la educación en emociones
- - - Emociones básicas
- - - Características de las emociones en niños y niñas

- - - Función de las emociones
- - - Importancia de las emociones
- - - Competencias emocionales
- - Educación en emociones en Reggio Emilia
- - Juegos de reconocimiento, expresión y gestión de las emociones

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. MATERIALES Y ACTIVIDADES A UTILIZAR EN EL MÉTODO REGGIO EMILIA**

- - Materiales e instalaciones para la aplicación la pedagogía Reggio Emilia
- - Actividades a realizar con el método Reggio Emilia
- - - Exploraciones con luz
- - - Bloques y construcción
- - - Exploraciones con espejos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS Y PROFESIONALIDAD DEL PERSONAL DOCENTE**

- - Rol del profesorado como mentor y guía
- - Pareja educativa en el aula
- - - Una persona, un método
- - - Cultura de la infancia y pedagogía relacional
- - - La pareja educativa va de la mano
- - Formación permanente del profesorado
- - - El o la docente en formación
- - - Aspectos que debe contemplar la formación del profesorado

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN**

- - La importancia del contexto familiar
- - Concepto de familia y principales funciones
- - La familia y su función educadora
- - Desarrollo afectivo en la familia
- - Niños/as, educadores y familias en Reggio Emilia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. CORRIENTES PEDAGÓGICAS INNOVADORAS**

- - Introducción a la Pedagogía Activa
- - Escuela Activa VS Escuela Tradicional
- - Fundamentos de la Pedagogía Activa

## Máster en Pedagogías Alternativas: Reggio Emilia + Titulación Universitaria

- - La escuela de Dewey
- - Método Montessori
- - Método Decroly
- - La enseñanza libre por grupos de Cousinet
- - Pedagogía de Freinet
- - Pedagogía de Waldorf
- - Práctica Psicomotriz Aucouturier
- - Emmi Pikler
- - Educación Creadora de Arno Stern