



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Curso de Monitor de Actividades Deportivas
para Personas con Diversidad Funcional
Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre
(Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***



Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Al contrario de lo que se suele pensar, el ocio no es un lujo sino un derecho de todos los ciudadanos y ciudadanas. La realización de actividades creativas de ocio y tiempo libre hace despertar la imaginación y contribuye al crecimiento personal. La Educación para el Ocio debería introducirse en la práctica diaria, por ello, este Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre quiere ofrecer a profesionales las herramientas técnicas y procedimentales fundamentales para diseñar y llevar a cabo los proyectos de intervención socioeducativa en este ámbito, además de especializarse en el monitoraje deportivo adaptado a personas con discapacidad visual.

A quién va dirigido

El Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre está dirigido a los profesionales del mundo de las actividades físicas y deportivas, concretamente en la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad y a todas aquellas personas interesadas en dinamizar actividades para usuarios con discapacidad visual.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados / Monitor deportivo / Actividades físico-deportivas para personas con discapacidad visual / Asociaciones deportivas.

Objetivos

- Aplicar procedimientos para la gestión de instalaciones, espacios abiertos y cerrados, entorno natural, medios y materiales con actividades, juegos, y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual.
- Concretar los recursos de intervención y actividades de animación físico-deportiva, establecidas en un programa de referencia, para usuarios con discapacidad visual, adaptándolas a sus necesidades, tipología y los medios disponibles, a partir de los datos e información obtenidos, siguiendo los procedimientos establecidos dentro de un equipo interdisciplinar.
- Aplicar técnicas de dirección y dinamización de actividades recreativas y de iniciación deportiva para usuarios con discapacidad visual, corrigiendo las desviaciones detectadas respecto a la programación operativa de cada sesión, para conseguir una adaptación máxima de las actividades programadas dentro de unos parámetros óptimos de seguridad y prevención de riesgos.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.
- Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza.
- Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.
- Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito educativo.

Para que te prepara

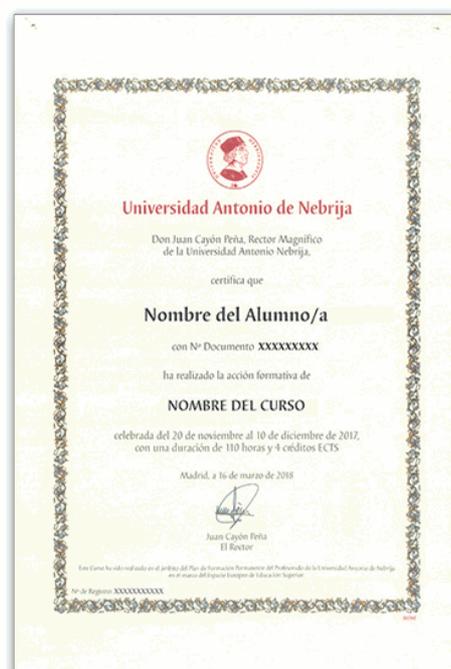
El Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre le prepara para gestionar el tiempo de ocio del alumnado aplicando técnicas de resolución de conflictos, comunicación y dinamización grupal desde una perspectiva psicoeducativa y recreativa, realizando procesos de monitoraje profesional.

Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Discapacidad Visual expedida por EDUSPORT - Titulación Universitaria de Curso Online de Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Fí'
- Manual teórico 'Concretar y Gestionar Eventos, Actividades y Juegos de Animación F'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO ILIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- - Hombre, sociedad y cultura
- - Ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- - Educación en el tiempo libre
- - Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- - Psicología evolutiva
- - Dinámica de grupos
- - Condiciones básicas para la acción del grupo
- - Sociogramas
- - El animador sociocultural
- - Pedagogía del ocio

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- - Dinamizador de grupos deportivos
- - Veladas y animación de ambientes
- - Grandes juegos para divertir y educar
- - Educación ambiental
- - Educación para la salud

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- - Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - ¿Qué son los primeros auxilios?
- - Principios generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

PARTE 2. MONITOR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

MÓDULO 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Etiología y clasificación de la discapacidad visual.
- - Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF)
- - Autonomía personal
- - Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total o sordoceguera.
- - La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: causas de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular.
- - El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Identificación de las necesidades y expectativas.
- - Efectos de la actividad física sobre la salud.
- - Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual
- - Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual
- - entrevistas con padres o tutores.
- - - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva
- - - Desarrollo de las habilidades psicológicas
- - - Síntomas de fatiga y su tratamiento.
- - - Contraindicaciones para la práctica deportiva.
- - Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal
- - Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual y Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicios médicos.
- - Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios.

Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y natural.
- - Recursos y medios materiales.
- - Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa
- - El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de t para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
- - Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones
- - Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas
- - Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios n
- - Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGO DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.

- - Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
- - Análisis del contexto de intervención
- - Análisis diagnóstico su interpretación
- - Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual
- - Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos

MÓDULO 2. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Las ayudas técnicas a la movilidad: el bastón como distintivo, protección e información.
- - Las ayudas ópticas para usuarios con resto visual.
- - Las adaptaciones tiflotecnológicas de acceso informático.
- - Acceso a la información y códigos de lecto-escritura en braille o tinta.
- - Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad visual
- - Técnicas de acompañamiento a usuarios con discapacidad visual.
- - Técnicas de protección personal alta y baja para evitar golpes.
- - Técnicas de seguimiento utilizando el tacto.
- - Técnicas para la localización de objetos caídos y esparcidos por el espacio interior.

Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Consejos para la ayuda: la ayuda mano sobre mano.
- - Técnicas de orientación y movilidad sin auxiliares de movilidad: utilización de p referencia y de información, técnicas de protección personal alta y baja, técnica de segu tacto, localización de objetos caídos, orientación y familiarización en interiores.
- - - Técnicas de orientación y movilidad con auxiliares de movilidad: técnica de gu vidente, de movilidad con auxiliares prebastón, de movilidad con bastón, perros guía, er
- - Normativa vigente sobre accesos de perros-guía a instalaciones y transportes.
- - Accesibilidad universal y autonomía personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEP Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USU CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de partici espacios, material y condiciones del entorno natural.
- - Intervención en la realización de la actividad:
- - Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
- - Estrategias metodológicas de dirección y dinamización
- - Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo.
- - Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
- - Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas recreativas con usuarios con discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUA DISCAPACIDAD VISUAL.

- - Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonori inclusión social
- - Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.
- - Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
- - Deportes adaptados y específicos
- - Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas
- - Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: f composición, metodología de valoración.
- - Protocolo de actuación para el control de la contingencia.
- - Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos (caída desorientación, estados de ansiedad, miedo, pánico).

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDA EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPA VISUAL.

Curso de Monitor de Actividades Deportivas para Personas con Diversidad Funcional Visual + Monitor de Ocio y Tiempo Libre (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-dep
recreativos para usuarios con discapacidad visual
- - - Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de
- - Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
- - Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animaci
- - Análisis de datos obtenidos.
- - Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, se
y conservación de informes y documentos.
- - Normativa vigente de protección de datos.
- - Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.