



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Monitor de Animación y Actividad Física con
Personas con Discapacidad +
Monitor-Animador Sociocultural (Doble
Titulación con 5 Créditos ECTS)***



Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Uno de los grandes desafíos de las sociedades en la actualidad consiste en posibilitar estrategias de intervención que contribuyan para la actividad física con el fin de prevenir las situaciones de dependencia que pueden ser ocasionadas por factores físicos o biológicos pero que, en general, tienen que ver con cuestiones psico-afectivas de las personas. Con el presente curso el alumno aprenderá los conocimientos necesarios para realizar tanto actividades de animación como ejercicios de actividad física con personas con discapacidad con el objetivo de garantizar su bienestar y mejorar su calidad de vida.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia la función de monitor de animación y actividad física con personas con discapacidad. Así, como para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales en este ámbito.

Salidas laborales

Animador Sociocultural, Monitor de ocio y tiempo libre, Centros de Educación Especial, Asociaciones.

Objetivos

- Conocer las características y teorías esenciales sobre la discapacidad, para comprender con más facilidad a este sector.
- Desarrollar un programa de actividades de animación socioeducativa para personas con discapacidad que garantice su bienestar y mejore su calidad de vida.
- Facilitar al alumno las herramientas para conseguir un desarrollo efectivo y eficaz de los programas de animación de personas con discapacidad.
- Participar en el diseño de las actividades socio-culturales, las campañas de promoción de las actividades, la coordinación de trabajo y supervisión de las actividades realizadas.
- Adquirir todos los conocimientos, procedimientos y actitudes para trabajar como monitor-animador sociocultural.

Para que te prepara

El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para realizar tanto actividades de animación como ejercicios de actividad física con personas con discapacidad con el objetivo de garantizar su bienestar y mejorar su calidad de vida.

Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Monitor-Animador Sociocultural por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor-Animador Sociocultural'
- Manual teórico 'Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapac

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE ANIMACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

MÓDULO 1. CARACTERÍSTICAS, NECESIDADES Y PRESTACIÓN DE APOYO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DE LOS DISTINTOS TIPO DE DISCAPACIDADES

- - Discapacidad visual
- - Discapacidad auditiva
- - Discapacidad física
- - Discapacidad intelectual
- - Trastornos Generalizados del Desarrollo
- - Enfermedad mental
- - Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRESTACIÓN DE APOYOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Modelos y principios actuales
- - Proceso en la prestación de apoyos dirigidos a personas con discapacidad

MÓDULO 2. ANIMACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Desarrollo histórico de la animación sociocultural
- - Orígenes de la animación sociocultural
- - ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FIGURA DEL ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN LA ACTIVIDAD CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - El animador sociocultural
- - La profesión de Animador
- - Perfiles de la profesión de animador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TÉCNICAS DE GRUPO EN LA ANIMACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El grupo social y su definición
- - Niveles y clases de grupos
- - Etapas en el desarrollo de la vida de los grupos
- - Ventajas de los grupos
- - Inconvenientes de los grupos
- - Dinámicas de grupo
- - Criterios para seleccionar la técnica de grupo más adecuada
- - Clasificación de las técnicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ELABORACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS PARA LA ANIMACIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Clasificación de conceptos
- - La elaboración de proyectos de Animación Sociocultural
- - Proceso de elaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN, LA COMUNICACIÓN, LA NEGOCIACIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- - Técnicas para fomentar la participación
- - Técnicas para fomentar la comunicación
- - Técnicas para abordar el conflicto y la negociación

MÓDULO 3. ACTIVIDAD FÍSICA CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LA INCLUSIÓN EN EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE

- - Organización y programación de actividades
- - Evaluación de la calidad en actividades dirigidas al ocio y tiempo libre de las personas con discapacidad
- - Aplicación de programación y evaluación de actividades de ocio y tiempo libre

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN DIRIGIDA A FAVORECER LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

- - Estrategias básicas para promover la autonomía personal en actividades de ocio y tiempo libre
- - Entrenamiento y desarrollo de aprendizajes funcionales
- - Evaluación de los aprendizajes y objetivos alcanzados

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DIRIGIDOS AL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Detección de recursos y entornos accesibles
- - Selección de recursos en el entorno comunitario
- - Promoción del acceso a los recursos comunitarios en actividades de ocio y tier

PARTE 2. MONITOR ANIMADOR-SOCIOCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

- - Desarrollo histórico de la animación sociocultural
- - Orígenes de la animación sociocultural
- - ¿Qué es la animación sociocultural?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ANIMADOR SOCIOCULTURAL

- - Características del animador/a
- - Tres tipos de animador/a
- - Papel de/la animador/a
- - Funciones del animador/a

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- - Contextualización, características y definición de juego.
- - El juego educativo. Jugar educando y educar jugando.
- - Beneficios y funciones del juego.
- - Tipos y clasificación de juegos.
- - Esquema clasificación de juegos.
- - Elementos que intervienen en un juego.
- - Cómo se explica un juego
- - Tipos de juegos
- - Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- - Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL

- - Conceptualización de la actividad física en el medio natural
- - Anexo I
- - Anexo II
- - Anexo III
- - Anexo IV

Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACAMPADAS

- - Definición acampada
- - Definición campamento
- - Características generales de los campamentos deportivos en el medio natural
- - Características generales de la acampada
- - Lugares donde acampar
- - Equipo
- - Otros factores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICA DE GRUPOS APLICADAS AL ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

- - Definición
- - Aplicaciones a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DINAMIZADOR DE GRUPOS DEPORTIVOS

- - Concepto, ámbitos y objetivos de la dinamización deportiva.
- - La sesión deportiva
- - El objetivo fundamental en educación física
- - Recursos metodológicos fundamentales
- - El juego educativo
- - La tipología del monitor de grupo deportivo
- - Los tópicos en educación deportiva
- - Los factores de optimización docente
- - Organización y control del acto de enseñanza aprendizaje
- - El feed back

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VELADAS Y ANIMACIÓN DE AMBIENTES

- - Concepto y fundamentación
- - Objetivos globales de una velada
- - Elementos y componentes de la velada
- - Organización de la velada - papel del animador
- - Animación de ambientes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Monitor de Animación y Actividad Física con Personas con Discapacidad + Monitor-Animador Sociocultural (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Introducción a la educación para la salud
- - Consideraciones metodológicas
- - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PLANIFICACIÓN Y PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

- - Elección de la técnica adecuada
- - Normas generales para el uso de las técnicas de grupo.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - Normas generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 12. ANÁLISIS DE LA REALIDAD Y ASOCIACIONISMO

- - Técnicas de análisis de la realidad
- - La economía y la organización de los recursos para la posterior puesta en prácticas actividades de ocio y tiempo libre
- - La relación de las asociaciones de ocio y tiempo libre con la sociedad
- - Organización de las asociaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PEDAGOGÍA DEL OCIO

- - Introducción a la pedagogía del ocio