



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Monitor en Centros de Atención a la
Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble
Titulación con 5 Créditos ECTS)***



Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 305 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que uno de los problemas sociales que han tenido mayor relevancia en la década de los 80 y 90 y ha generado más movilización social y respuesta de las Instituciones, tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, muchas de ellas desconocidas para nuestra cultura (heroína, cocaína, éxtasis...) otras no tanto (tabaco, alcohol...). El contexto en el que los problemas sociales surgen, y las características de éstos exigen una formación amplia, global e interdisciplinar que permita la capacitación para el análisis y la comprensión de estos fenómenos, de cara a una intervención profesional acorde con los principios profesionales. Debido a este problema muchos deben de ingresar en centros de atención a la drogodependencia y pisos tutelados. Este Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada para poder ejercer como Monitor.

A quién va dirigido

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia tareas educativas o psicosociales con drogodependientes. Así como para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales sobre este ámbito de actuación.

Salidas laborales

Centros de Atención a la Drogodependencia / Pisos Tutelados.

Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este curso atención a la drogodependencia son los siguientes: - Conocer el papel de los servicios sociales en España.

- Aprender a identificar los elementos que intervienen en las técnicas de deshabituación, los pasos generales y las técnicas de intervención ante las drogodependencias.
- Capacitar para intervenir en procesos de drogodependencias.
- Conocer el proceso de intervención en la atención residencial en centros de drogodependientes y pisos tutelados para ejecutar los pasos correspondientes de dicha intervención.
- Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos.
- Fomentar entre el alumnado el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para el ocio y la socialización.

Para que te prepara

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados le prepara para poder ejercer como Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tute
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA Y PISOS TUTELADOS

MÓDULO 1. VÍAS DE ATENCIÓN Y PROTECCIÓN AL DROGODEPENDIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL PAPEL DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN ESPAÑA

- - Introducción
- - Evolución histórica de la acción social
- - Los servicios sociales y la constitución
- - Referencia a las Leyes Autonómicas de Servicios Sociales
- - Organización de los Servicios Sociales
- - Servicios Sociales: Sistema Público de Protección Social

MÓDULO 2. ASPECTOS FUNDAMENTALES SOBRE LA DROGODEPENDENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

- - Conceptos básicos en drogodependencia
- - Clasificación de las drogas
- - Patología de las dependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- - El alcohol
- - El etanol
- - Los efectos del alcohol
- - Fases de la exposición aguda a alcohol
- - Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- - Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TABACO

- - Recorrido histórico
- - El tabaco
- - La nicotina
- - Consecuencias del consumo de tabaco

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS ESTIMULANTES

- - Introducción
- - Las xantinas y la coca
- - La cocaína
- - Anfetaminas
- - La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DEPRESORES DEL S.N.C

- - Introducción
- - Opiáceos
- - Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
- - Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- - Barbitúricos
- - Inhalantes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

- - Introducción
- - Cannabis
- - Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- - LSD
- - Feniciclina o PCP o polvo de angel
- - La mescalina
- - Psilobicina y psilocina
- - Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO PATOLÓGICO

- - Breve recorrido histórico
- - Introducción a la ludopatía
- - Juego patológico
- - Factores predisponentes o de riesgo
- - Factores mantenedores
- - Factores de protección

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Evaluación y diagnóstico psicológico
- - Factores biomédicos de la ludopatía
- - Cuadro clínico y consecuencias
- - Evaluación y diagnóstico social
- - Partes del tratamiento del juego patológico
- - Tratamientos de los trastornos y patología asociada
- - Farmacología de la ludopatía
- - Intervención social
- - Codependencia

MÓDULO 3. ATENCIÓN RESIDENCIAL A DROGODEPENDIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÁREAS DE INTERVENCIÓN RESIDENCIAL EN DROGODEPEI

- - Introducción
- - Organización de las unidades de convivencia
- - Organización de la vida cotidiana en el centro
- - Áreas de Intervención Residencial

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE INTERVENCIÓN EN LA ATENCIÓN RESID

- - El Proceso de Intervención
- - Plan de caso: evaluación y planificación del caso
- - La Admisión al Centro Residencial
- - Plan de Intervención Individualizado: evaluación y planificación de la intervenci
- - Plan de Intervención Individualizado: desarrollo y evaluación de la intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 11. RECURSOS DE TRATAMIENTO EN DROGODEPENDIENTES

- - Recursos asistenciales
- - Centros de día (CD)
- - Centro de encuentro y acogida (CEA)
- - Comunidad terapéutica (CT)
- - Unidades de desintoxicación
- - Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- - Observatorio español sobre drogas

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

ANEXO 1. TRABAJANDO PROBLEMAS DE CONDUCTA Y SITUACIONES DE CONFLI LA ATENCIÓN RESIDENCIAL

- - Introducción
- - Las diferentes respuestas a los problemas de conducta
- - Aplicaciones de principios del aprendizaje en el contexto educativo
- - Intervención en crisis

PARTE 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

- - Las adicciones
- - - Concepto de Drogodependencia
- - La adolescencia y el consumo de drogas
- - - Características generales de la adolescencia
- - - La adolescencia y las drogas
- - La prevención: enfoques y modelos
- - - Concepto de prevención
- - - Concepto de prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- - El alcohol
- - El etanol
- - - Mecanismos de acción cerebral del etanol
- - - Farmacocinética del etanol
- - Los efectos del alcohol
- - - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
- - - Efectos psicológicos
- - - Efectos fisiológicos
- - Fases de la exposición aguda a alcohol
- - Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- - Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- - Recorrido histórico
- - El tabaco

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La nicotina
- - Consecuencias del consumo de tabaco
- - - A corto plazo
- - - Consumo crónico
- - Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

- - Introducción
- - Las xantinas y la coca
- - - El café
- - - La coca
- - - Otros estimulantes de origen vegetal
- - La cocaína
- - - La droga
- - - Efectos de la cocaína
- - - Patrones de consumo
- - - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
- - Anfetaminas
- - - Efectos de las anfetaminas
- - - La anfetamina en el cerebro
- - La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

- - Introducción
- - Opiáceos
- - - La heroína
- - - La metadona
- - Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
- - Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- - Barbitúricos
- - Inhalantes
- - - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Introducción
- - Cannabis
 - Efectos psicológicos y fisiológicos
 - Riesgos del consumo
- - Drogas de síntesis o diseño: MDMA
 - Efectos fisiológicos y psicológicos
 - Riesgos del consumo
- - LSD
 - Efectos fisiológicos y psicológicos
 - Riesgos de la LSD
- - Feniciclina o PCP o polvo de angel
- - La mescalina
- - Psilobicina y psilocina
- - Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

- - Recursos asistenciales
 - Centros De Tratamiento Ambulatorio
 - Dispositivos De Apoyo
 - Programas
- - Centros de día (CD)
 - Destinatarios
 - Objetivos
 - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
 - Duración Del Proceso
- - Centro de encuentro y acogida (CEA)
 - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
 - Objetivos
 - Metodología
 - Programa
- - Comunidad terapéutica (CT)
 - Criterios de admisión y de exclusión

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Procedimiento de ingreso y estancia
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Unidades de desintoxicación
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- - - Criterios generales de admisión y exclusión
- - - Objetivos
- - - Metodología
- - Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

- - Orientaciones generales
- - - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
- - - Reducción de la oferta y la demanda
- - - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
- - Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencia
- - - Clasificación según sus objetivos
- - - Clasificación según sus bases teóricas
- - - Clasificación según diversos criterios
- - - Clasificación de programas de reducción de la demanda
- - - Orientaciones actuales de los programas de prevención
- - Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
- - - Prevención = intervención X transformación
- - - Componentes básicos de la prevención
- - - Procesos y mecanismos de la prevención
- - Es necesario enseñar a prevenir
- - - Escuchar: una premisa básica
- - - Hablar: una proposición conveniente
- - - El binomio: Independencia/Dependencia
- - - La Salud: una garantía de calidad

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Potenciamos una vida rica e interesante

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- - Finalidades educativas
- - Proyecto curricular de centro
- - - Plan de orientación y Acción Tutorial
- - Reglamento de ordenación y funcionamiento
- - La actuación de los padres en el centro
- - - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
- - - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
- - - La optimización de los recursos escolares
- - - La coordinación con otros agentes sociales
- - - La dinamización de políticas comprometidas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

- - Legislación actual
- - - Normativa del ámbito Estatal
- - - Normativa del ámbito Autonómico
- - - Normativa Internacional
- - Factores de riesgo y de protección
- - - Factores de riesgo
- - - Factores de protección
- - Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias
- - - Metodología de la intervención preventiva
- - Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
- - - Intervención individual
- - - Intervención familiar
- - - Intervención comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

- - Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
- - ¿Y tú qué piensas?

Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - ESO sin humos
- - Forma Joven
- - Prevenir para vivir
- - Desarrollo de un programa concreto
- - - Objetivos generales del programa
- - - Primera sesión: toma de contacto
- - - Segunda sesión: tabaco y alcohol
- - - Tercera sesión: publicidad
- - Recursos para la prevención de adicciones en la red