



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***



## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 325 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que uno de los problemas sociales que han tenido mayor relevancia en la década de los 80 y 90 y ha generado más movilización social y respuesta de las Instituciones, tiene que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, muchas de ellas desconocidas para nuestra cultura (heroína, cocaína, éxtasis...) otras no tanto (tabaco, alcohol...). El contexto en el que los problemas sociales surgen, y las características de éstos exigen una formación amplia, global e interdisciplinar que permita la capacitación para el análisis y la comprensión de estos fenómenos, de cara a una intervención profesional acorde con los principios profesionales. Debido a este problema muchos deben de ingresar en centros de atención a la drogodependencia y pisos tutelados. Este Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada para poder ejercer como Monitor.

## A quién va dirigido

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados está dirigido para todas aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral hacia tareas educativas o psicosociales con drogodependientes. Así como para todas aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos profesionales sobre este ámbito de actuación.

## Salidas laborales

Centros de Atención a la Drogodependencia / Pisos Tutelados.

## Objetivos

Los objetivos que debes alcanzar con este curso atención a la drogodependencia son los siguientes: - Conocer el papel de los servicios sociales en España.

- Aprender a identificar los elementos que intervienen en las técnicas de deshabituación, los pasos generales y las técnicas de intervención ante las drogodependencias.
- Capacitar para intervenir en procesos de drogodependencias.
- Conocer el proceso de intervención en la atención residencial en centros de drogodependientes y pisos tutelados para ejecutar los pasos correspondientes de dicha intervención.
- Ofrecer las bases teóricas y metodológicas para desarrollar la labor preventiva y diseñar actuaciones específicas en diferentes ámbitos.
- Fomentar entre el alumnado el rechazo a las drogas y la aceptación de vías alternativas para el ocio y la socialización.

## Para que te prepara

Este curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados le prepara para poder ejercer como Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados.

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Prevención de la Drogodependencia por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tute
- Manual teórico 'Prevención de la Drogodependencia'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. MONITOR EN CENTROS DE ATENCIÓN A LA DROGODEPENDENCIA Y PISOS TUTELADOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS DROGAS: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

- - Conceptos básicos sobre drogas
- - Tipología y clasificación de las drogas
- - Uso y abuso de sustancias de protección
- - Factores de riesgo y factores de protección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DROGAS EMERGENTES

- - Patrones de consumo de drogas emergentes
- - Piperazinas
- - Pirrolidinofenonas
- - Ketamina
- - Spice drugs
- - GHB/GBL
- - Sustancias de origen vegetal
- - Ayahuasca
- - Iboga

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO

- - Drogas legales: alcohol y tabaco
- - El cannabis
- - Cocaína
- - La heroína
- - Las drogas de síntesis
- - El juego patológico

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DROGAS COMO PROBLEMA SOCIAL

- - La estigmatización del consumo de drogas
- - La crisis de la heroína en España
- - La toxicomanía en la sociedad moderna

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Conceptos básicos en drogodependencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓMO DETECTAR UN POSIBLE USO DE DROGAS

- - Las conductas adictivas
- - Bases teóricas explicativas del consumo de drogas
- - Evaluación clínica de las drogodependencias
- - Detección de la dependencia de sustancias

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PLAN DE INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- - El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD)
- - Planteamientos y líneas estratégicas
- - Planificación y organización
- - Descripción del Plan
- - Características del Plan
- - Recursos para la Implantación
- - Sistema de Control y Seguimiento
- - Funciones de la Delegación del Gobierno para el PNSD

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

- - Tratamiento de las drogodependencias
- - Clasificación de los programas asistenciales
- - Tratamiento psicológico de las drogodependencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS, TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE TRATAMIE

- - Tratamiento de la conducta adictiva
- - Técnicas Motivacionales
- - Grupos de Autoayuda
- - Tratamiento Farmacológico
- - Técnicas Aversivas
- - Desensibilización Imaginada y Técnicas de relajación
- - Técnicas de Exposición y Control de Estímulos
- - Técnicas de la Terapia Cognitiva
- - Terapia de grupo
- - Programas y técnicas de autocontrol

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Programas Multicomponente
- - Programas desarrollados en Régimen de Internamiento
- - Estrategias para la prevención de recaídas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS DE ATENCIÓN Y TRATAMIENTO

- - Red de recursos y programas de atención a la drogodependencia
- - Centros de día (CD)
- - Centro de encuentro y acogida (CEA)
- - Comunidad terapéutica (CT)
- - Unidades de desintoxicación
- - Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
- - Observatorio Español sobre Drogas (OED)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO TERAPÉUTICO EN DROGODEPENDENCIAS

- - Ámbitos de intervención en el proceso terapéutico
- - Tipología y clasificación de programas asistenciales
- - Técnicas e instrumentos de evaluación en drogodependencias
- - Fases del tratamiento en drogodependencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA PREVENCIÓN COMO ELEMENTO CLAVE EN EL CONSUMO DE DROGAS

- - Promoción de medidas preventivas
- - Principales factores de riesgo
- - Factores protectores ante el consumo
- - Prevención a nivel comunitario

## MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA EN LA ETAPA DE SECUNDARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS GENERALES. LA ADOLESCENCIA Y EL CONSUMO DE DROGAS. CONCEPTO DE PREVENCIÓN

- - Las adicciones
- - - Concepto de Drogodependencia
- - La adolescencia y el consumo de drogas
- - - Características generales de la adolescencia
- - - La adolescencia y las drogas

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La prevención: enfoques y modelos
- - - Concepto de prevención
- - - Concepto de prevención

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

- - El alcohol
- - El etanol
- - - Mecanismos de acción cerebral del etanol
- - - Farmacocinética del etanol
- - Los efectos del alcohol
- - - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central
- - - Efectos psicológicos
- - - Efectos fisiológicos
- - Fases de la exposición aguda a alcohol
- - Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
- - Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

- - Recorrido histórico
- - El tabaco
- - La nicotina
- - Consecuencias del consumo de tabaco
- - - A corto plazo
- - - Consumo crónico
- - Tratamiento de la adicción a la nicotina

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

- - Introducción
- - Las xantinas y la coca
- - - El café
- - - La coca
- - - Otros estimulantes de origen vegetal
- - La cocaína
- - - La droga

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Efectos de la cocaína
- - - Patrones de consumo
- - - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
- - Anfetaminas
- - - Efectos de las anfetaminas
- - - La anfetamina en el cerebro
- - La psicosis estimulante

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.

- - Introducción
- - Opiáceos
- - - La heroína
- - - La metadona
- - Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolepticos
- - Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiazepinas
- - Barbitúricos
- - Inhalantes
- - - Riesgos del consumo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

- - Introducción
- - Cannabis
- - - Efectos psicológicos y fisiológicos
- - - Riesgos del consumo
- - Drogas de síntesis o diseño: MDMA
- - - Efectos fisiológicos y psicológicos
- - - Riesgos del consumo
- - LSD
- - - Efectos fisiológicos y psicológicos
- - - Riesgos de la LSD
- - Feniciolina o PCP o polvo de angel
- - La mescalina
- - Psilobicina y psilocina

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Los anticolinérgicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

- - Recursos asistenciales
  - - - Centros De Tratamiento Ambulatorio
  - - - Dispositivos De Apoyo
  - - - Programas
- - Centros de día (CD)
  - - - Destinatarios
  - - - Objetivos
  - - - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
  - - - Duración Del Proceso
- - Centro de encuentro y acogida (CEA)
  - - - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
  - - - Objetivos
  - - - Metodología
  - - - Programa
- - Comunidad terapéutica (CT)
  - - - Criterios de admisión y de exclusión
  - - - Procedimiento de ingreso y estancia
  - - - Objetivos
  - - - Metodología
- - Unidades de desintoxicación
  - - - Objetivos
  - - - Metodología
- - Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
  - - - Criterios generales de admisión y exclusión
  - - - Objetivos
  - - - Metodología
- - Observatorio español sobre drogas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

- - Orientaciones generales

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria
- - - Reducción de la oferta y la demanda
- - - Interrelación entre huésped, agente y ambiente
- - Modelos, estrategias, técnicas y programas de prevención en drogodependencia
- - - Clasificación según sus objetivos
- - - Clasificación según sus bases teóricas
- - - Clasificación según diversos criterios
- - - Clasificación de programas de reducción de la demanda
- - - Orientaciones actuales de los programas de prevención
- - Modelo multidimensional y sistémico de prevención en drogodependencias
- - - Prevención = intervención X transformación
- - - Componentes básicos de la prevención
- - - Procesos y mecanismos de la prevención
- - Es necesario enseñar a prevenir
- - - Escuchar: una premisa básica
- - - Hablar: una proposición conveniente
- - - El binomio: Independencia/Dependencia
- - - La Salud: una garantía de calidad
- - - Potenciamos una vida rica e interesante

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS

- - Finalidades educativas
- - Proyecto curricular de centro
- - - Plan de orientación y Acción Tutorial
- - Reglamento de ordenación y funcionamiento
- - La actuación de los padres en el centro
- - - El análisis de la realidad de la problemática de las drogas
- - - La participación en la planificación y desarrollo del PCC
- - - La optimización de los recursos escolares
- - - La coordinación con otros agentes sociales
- - - La dinamización de políticas comprometidas

## Curso de Monitor en Centros de Atención a la Drogodependencia y Pisos Tutelados (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS. PASOS GENERALES PARA EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS. TIPOS DE INTERVENCIÓN

- - Legislación actual
- - - Normativa del ámbito Estatal
- - - Normativa del ámbito Autonómico
- - - Normativa Internacional
- - Factores de riesgo y de protección
- - - Factores de riesgo
- - - Factores de protección
- - Indicaciones básicas sobre la prevención e intervención en las drogodependencias
- - - Metodología de la intervención preventiva
- - Intervención en drogodependencias: individual, familiar y comunitaria
- - - Intervención individual
- - - Intervención familiar
- - - Intervención comunitaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ALGUNOS PROGRAMAS EN DESARROLLO CONTRA LA DROGADICCIÓN

- - Di 'no' (educación preventiva sobre drogas para preadolescentes)
- - ¿Y tú qué piensas?
- - ESO sin humos
- - Forma Joven
- - Prevenir para vivir
- - Desarrollo de un programa concreto
- - - Objetivos generales del programa
- - - Primera sesión: toma de contacto
- - - Segunda sesión: tabaco y alcohol
- - - Tercera sesión: publicidad
- - Recursos para la prevención de adicciones en la red