



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Curso de Monitor de Educación Física  
Adaptada al Alumno con Discapacidad +  
Monitor de Educación Física (Doble  
Titulación con 5 Créditos ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 325 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Si quiere dedicarse profesionalmente al mundo del deporte en relación con la educación y desea conocer los aspectos fundamentales sobre la educación física adaptada al alumno con discapacidad este es su momento, con el Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos esenciales para realizar esta función con éxito. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes, prestando atención a los aspectos relacionados con la adaptación de la educación física a los alumnos con discapacidad.

## A quién va dirigido

Este CURSO ONLINE HOMOLOGADO está dirigido a profesionales del ámbito de la Educación física, concretamente a aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral a desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física. Además este Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) es interesante para profesionales y aficionados del mundo del deporte que deseen seguir formándose en la materia y quieran adquirir conocimientos específicos sobre la anatomía del ejercicio y movimiento.

## Salidas laborales

Monitor de Educación Física / Educación física / Monitor / Educación / Tratamiento con alumnado con necesidades educativas especiales.

## Objetivos

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Conocer la evolución histórica de la educación física.
- Conocer la fundamentación científica de la Educación Física.
- Conocer los principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo motor.
- Realizar orientaciones didácticas.

## Para que te prepara

El presente Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física, haciendo hincapié en los aspectos esenciales de la adaptación oportuna que se ha de realizar para la educación física con niños discapacitados.

## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad expedida por EDUSPORT - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASE LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como element

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del n
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor

## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
  - - El deporte como actividad educativa
  - - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su meto
  - - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación f
  - - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e
- educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
  - - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
  - - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños

## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones

### PARTE 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA ADAPTADA AL ALUMNO CON DISCAPACIDAD

## MÓDULO 1. MARCO HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN CONCEPTUAL.

- - Evolución histórica de la educación física.
- - - De la Antigüedad hasta el siglo XIX Las Escuelas y los Movimientos Gimnásticos (XX).
- - - Las escuelas y los movimientos gimnásticos (S.XIX-XX)
- - - La Educación Física escolar en España desde el siglo XIX hasta la actualidad
- - - Tendencias de la Educación Física en el siglo XX.
- - El concepto de Educación Física.
- - - Definición terminológica como punto de partida.
- - - La disparidad epistemológica.
- - - Hacia una definición de Educación Física.
- - - Fines de la Educación Física.
- - - Análisis de la situación actual de la Educación Física.
- - La Educación Especial.
- - - Síntesis histórica.
- - - Más allá del déficit.
- - La Didáctica.
- - - Síntesis histórica.
- - - Aproximación conceptual.
- - - Didáctica: General, Específica y Diferencial.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN: COYUNTURA ACTUAL Y NUEVOS RETOS.

- - El sistema educativo en el Estado de las autonomías.
- - - La reforma Educativa: la LOGSE.
- - - El nuevo marco curricular.
- - - La Educación Física en el currículo de Educación Infantil y Primaria.
- - Integración y educación
- - - La LOGSE y la regulación de la Educación Especial
- - - Principios de normalización, sectorización, individualización e integración
- - - El concepto "Necesidades Educativas Especiales" (NEE)

## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Una escuela para todos y todas
- - - La escuela ante la diversidad: la escuela inclusiva
- - - La respuesta escolar ante las NEE

### **MÓDULO 2. LA ESCUELA, LA EDUCACIÓN FÍSICA Y LA NEE: LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO MOTOR Y PERCEPTIVO-MOTOR EN NIÑOS Y CON DISCAPACIDADES**

- - El desarrollo motor y perceptivo-motor. Aproximación conceptual
- - Teorías generales del desarrollo humano
- - Modelos explicativos actuales del desarrollo motor
- - El desarrollo motor del niño y de la niña hasta los 12 años
- - Descripción y análisis de las discapacidades
- - - La discapacidad auditiva
- - - La discapacidad visual
- - - La discapacidad intelectual
- - - La discapacidad física
- - Alteraciones en el desarrollo motor y perceptivo-motor
- - - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Alumnado con discapacidad visual
- - - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Alumnado con discapacidad física

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA VALORACIÓN INTEGRADA**

- - Principales procedimientos e instrumentos de medida y evaluación del desarrollo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL APRENDIZAJE MOTOR Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- - El concepto de aprendizaje motor
- - Modelos explicativos del aprendizaje motor
- - Mecanismos y factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - La competencia motriz y el alumnado con necesidades educativas especiales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDADES**

## Curso de Monitor de Educación Física Adaptada al Alumno con Discapacidad + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Aproximación conceptual a la Actividad Física Adaptada
- - Las adaptaciones curriculares individuales en el área de Educación Física
- - - La información como punto de partida
- - - Análisis de la tarea
- - - Adaptación de la tarea y su seguimiento
- - La incidencia educativa del déficit en Educación Física.
- - Orientaciones didácticas
- - - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Alumnado con discapacidad visual
- - - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Alumnado con discapacidad física

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA E INTEGRACIÓN SOCIAL

- - Estudios e investigaciones