



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje
+ Titulación Universitaria***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es
(+34) 958 050 202



Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este curso en Neuromotricidad y Aprendizaje le ofrece una formación especializada en la materia. El desarrollo integral de una persona se encuentra dividido por el desarrollo completo de diferentes aspectos que conforman a la misma. De este modo, es necesario conocer el desarrollo neuromotriz para conocer el desarrollo completo de cada uno de nosotros. Así, con el presente curso en Neuromotricidad y Aprendizaje se pretende aportar los conocimientos necesarios para determinar los aspectos más relevantes relacionados con la neuromotricidad.

A quién va dirigido

Este curso en Neuromotricidad y Aprendizaje está dirigido a los profesionales del mundo del desarrollo integral concretamente en neuromotricidad, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la misma.

Salidas laborales

Psicología, Educación, Terapia Ocupacional, Sanidad, Fisioterapia.

Objetivos

- Determinar los aspectos más relevantes relacionados con el neurodesarrollo del niño/a.
- Conocer qué es la neuromotricidad y las dificultades motrices que se pueden presentar.
- Estudiar las bases neuropsicológicas del movimiento, los reflejos primitivos y el aprendizaje.
- Saber qué son los movimientos básicos, el área vestibular y la lectoescritura.
- Señalar los aspectos a tener en cuenta relacionados con la evaluación de la neuromotricidad.
- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar

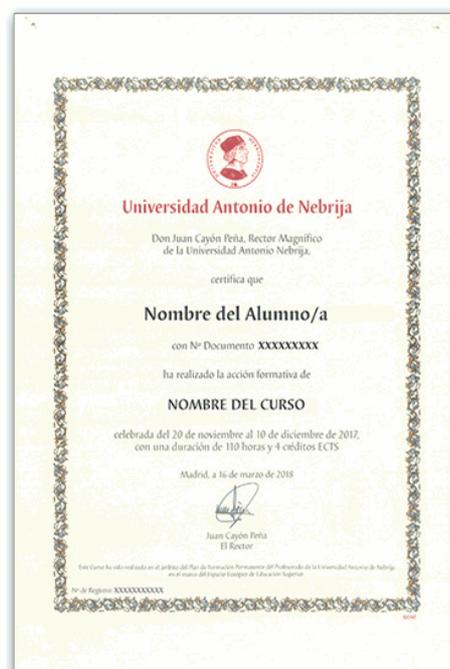
Para que te prepara

Este curso en Neuromotricidad y Aprendizaje le prepara para alcanzar los objetivos propuestos en Neuromotricidad. Este curso certifica haber superado las diferentes unidades didácticas, acreditando haber adquirido los conocimientos, habilidades, competencias, etc. para abordar la labor de técnico en neuromotricidad.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria Propia en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Neuropsicología de la Educación'
- Manual teórico 'Técnico en Neuromotricidad'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. TÉCNICO EN NEUROMOTRICIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NEURODESARROLLO DEL NIÑO/A

- - Reflejos primitivos
- - El neurodesarrollo normal del niño
- - Concepto de Neuromotricidad
- - Desarrollo neuomotor
- - Desarrollo sensorial y perceptivo
- - Lenguaje
- - - Desarrollo de habilidades sociales y adaptativas
- - Construcción de conceptos y emociones
- - Memoria y atención
- - Expresión corporal
- - Percepción y orientación espacial
- - Percepción y orientación temporal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NEUROMOTRICIDAD. INTRODUCCIÓN A LAS DIFICULTADES MOTRICES

- - ¿Qué son las dificultades/deficiencias motrices?
- - - Criterios de clasificación
- - - Factores que dificultan el aprendizaje
- - - Signos de alarma en el desarrollo psicomotor
- - Desarrollo psicomotor y esquema corporal en neuromotricidad
- - - Desarrollo psicomotor desde el nacimiento
- - Reconocimiento y consecución del esquema corporal
- - - Conocimiento del cuerpo y esquema corporal.
- - Coordinación motriz

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROPSICOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO

- - ¿Qué es la neuropsicología?
- - Fundamentos de evaluación neuropsicológica
- - - Evaluación Neuropsicológica
- - - Rehabilitación Neurocognitiva

Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Bases neuropsicológicas en los trastornos del movimiento
- - Desarrollo neuromotriz
- - - Fases del desarrollo infantil
- - - Factores que determinan el desarrollo motor
- - - Desarrollo perceptivo motor
- - - Componentes perceptivos motores
- - Desarrollo neuromotor
- - Desarrollo de la postura corporal del niño
- - Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. REFLEJOS PRIMITIVOS Y APRENDIZAJE

- - Integración de los reflejos primitivos
- - - Ejemplos de algunos reflejos primitivos y su función
- - - Inhibición de los reflejos primitivos
- - - Concepto y bases del proceso de integración de los reflejos primitivos
- - Funcionamiento y desarrollo del cerebro en los reflejos primitivos
- - Reflejos primitivos ligados al desarrollo motor
- - Actividad motora y reflejos primitivos
- - Tipos de reflejos primitivos
- - Reflejos primitivos y movimientos rítmicos
- - Aplicaciones en autismo y detección temprana
- - Psicomotricidad e integración de los reflejos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVIMIENTOS BÁSICOS. ÁREA VESTIBULAR Y LECTOESCR

- - Relación del movimiento con la escritura
- - Evaluación motriz y relación entre el movimiento y el lenguaje
- - Área vestibular y lectoescritura
- - Aplicación de programas neuromotores

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD NEUROMOTRIZ

- - Lateralidad
- - - Mecanismos implicados en la lateralidad
- - - Factores en la lateralidad
- - Ejemplos prácticos en lateralidad neuromotriz

Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - - Actividades: cuento y canción neuromotriz
- - - Juegos y canciones
- - - Conceptos, procedimientos y actitudes llevadas a cabo en el proceso de lateralización
- - - Actividades a realizar
- - - Metodología, evaluación, recursos y temas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EJERCICIOS PREDEPORTIVOS. COORDINACIÓN VISOMOTORA

- - - Planificación de ejercicios y actividades predeportivas en diferentes edades (ej. béisbol como deporte para la facilitación de habilidades motrices)
- - - Metodología de la iniciación deportiva
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Correspondencia entre el mejoramiento de las habilidades motrices básicas (las habilidades motrices deportivas (HMD))
- - - Evaluación
- - - Ejemplos de juegos Pre deportivos del béisbol para el desarrollo de habilidades básicas y especiales
- - - Conclusiones de los ejemplos planteados
- - - Coordinación visomotora y equilibrio
- - - Ejercicios de coordinación visomotora
- - - Ejercicios de equilibrio
- - - Musicoterapia neuromotriz
- - - Beneficios en el desarrollo del bebé y del niño en la utilización de la Musicoterapia Neuromotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA NEUROMOTRICIDAD

- - - Test de coordinación motriz y test de Harris
- - - Test de coordinación motriz
- - - Test de Harris (Harris Test of Lateral Dominance, 1957)
- - - Elaboración de informe de Evaluación neuropsicológica general
- - - Evaluación de la atención y percepción
- - - Pruebas específicas de atención
- - - Pruebas específicas de percepción
- - - Evaluación del aprendizaje y la memoria
- - - Evaluación de las praxias
- - - Evaluación de las gnosias

- - - Baterías de exploración

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - - El encéfalo
- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - - La médula espinal
- - - Neuronas y Neurología
- - - - Astrocitos
- - - - Oligodendrocitos
- - - - Células ependimarias
- - - - Células de Schwann
- - - - Células satélite
- - - - Micrología
- - - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - - Introducción
- - - - Área frontal
- - - - Área parietal
- - - - Área temporal
- - - - Área occipital
- - - Órganos de los sentidos
- - - - Vista
- - - - Oído
- - - - Gusto
- - - - Olfato

Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Plasticidad cerebral
- - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - El aprendizaje
- - - Rasgos generales del aprendizaje
- - Definición de aprendizaje
- - Proceso de aprendizaje
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - La memoria
- - - ¿Qué es la memoria?
- - - Procesos básicos de la memoria
- - - Memoria y aprendizaje
- - Tipos de memoria
- - - Memoria procedimental
- - - Memoria de trabajo
- - - Memoria prospectiva
- - - Memoria episódica
- - - Memoria semántica
- - - Memoria emocional
- - - Memoria sensorio-motora
- - - Memoria a corto plazo
- - - Memoria a largo plazo
- - La atención
- - Funciones de la atención
- - - La atención como mecanismo de selección
- - - La atención como mecanismo de vigilancia
- - - La atención como mecanismo de control voluntario
- - Desarrollo de la atención
- - Redes funcionales de la atención
- - La motivación
- - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura
- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: “H@z TIC”
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
 - - - Modelo clínico o modelo de counseling
 - - - Modelo de programas
 - - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
 - - - Definición
 - - - Finalidad y requisitos de la evaluación
 - - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
 - - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
 - - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
 - - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
 - - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Postgrado en Neuromotricidad y Aprendizaje + Titulación Universitaria

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
 - Perspectiva conductual
 - Perspectiva cognitiva
 - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
 - Evaluación neuropsicológica
 - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico