



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 325 horas

Precio: 260 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) trata de responder a las necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias mediante el desarrollo de competencias emocionales. El Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre la materia aportando los conocimientos necesarios para la orientación de esta educación emocional.

A quién va dirigido

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales del mundo de la Educación y todas las personas interesadas en la educación emocional, así como a los centros educativos que quieran hacer talleres y actividades orientados al desarrollo de la educación emocional.

Salidas laborales

Profesionales de la Educación / Docencia / Educación emocional / Centros educativos / Orientador.

Objetivos

- Describir los procesos de la orientación psicopedagógica, profesional, para el aprendizaje y en la diversidad.
- Interpretar la prevención y la educación para favorecer el desarrollo de competencias básicas para la vida.
- Dar a conocer la importancia de la educación emocional, así como su orientación y carácter transversal.
- Planificar el espacio familiar mediante la realización de talleres u otro tipo de actividades.
- Aplicar la evaluación y el diagnóstico psicopedagógico siguiendo los modelos de intervención apropiados.
- Describir y ubicar la función del tutor en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- Presentar las distintas dimensiones a cultivar desde la tutoría con el alumnado de Secundaria.
- Describir los distintos ámbitos de intervención del tutor: general, individual y familiar.
- Analizar las habilidades que debe poseer un tutor para realizar una buena labor tutorial.

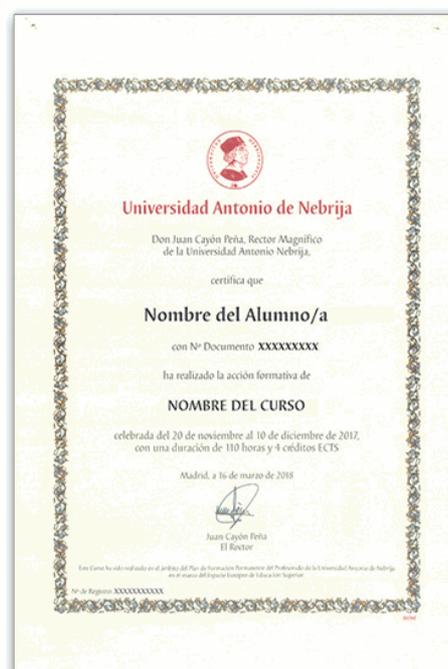
Para que te prepara

Este Curso de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional le prepara para formarse como docente y ver desde la perspectiva psicopedagógica el porqué del desarrollo de las competencias básicas para la vida y la orientación a seguir para conseguirlo, todo ello profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases de la educación emocional.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Orientación, Tutoría y Educación Emocional expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Tutoría y Orientación Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Tutoría y Orientación Escolar'
- Manual teórico 'Orientación, Tutoría y Educación Emocional'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. ORIENTACIÓN, TUTORÍA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Introducción a la Psicopedagogía
- - - Nacimiento de la psicopedagogía en el marco de la formación
- - - Relación entre psicopedagogía y pedagogía
- - Intervención de la Psicopedagogía
- - - Ámbitos de actuación de la psicopedagogía
- - - Aspectos de la intervención psicopedagógica
- - Modelos de intervención psicopedagógicos
- - - Áreas de intervención en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - La Orientación Educativa
- - - Características
- - - Objetivos
- - Planificación Educativa
- - Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
- - - Tutoría
- - - Equipos de Orientación
- - - Los Equipos de Orientación Educativa
- - - Los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria
- - Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
- - Estrategias de intervención en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
- - - Estrategia de Aceleración en el proceso E-A
- - - Estrategia de Agrupamiento en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
- - - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum en el proceso E-A

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO

- - El concepto de orientación en el ámbito educativo
- - - Función del orientador educativo
- - ¿Qué es el autoconocimiento?

- - - Fases
- - Enfoques teóricos de la orientación
- - Proceso de toma de decisiones
- - - ¿Cómo formar en la toma de decisiones?
- - - Importancia de la emoción en la toma de decisiones
- - Orientación educativa en Educación Secundaria. Orientación profesional
- - - Secuenciación en la orientación profesional
- - - Servicios de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGENTES DE LA ORIENTACIÓN

- - Escuela
- - Apoyo
- - Familia
- - Especialistas
- - Orientadores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EMOCIONES

- - Definición de las emociones
- - Sustratos biológicos de la emoción
- - Clasificación emocional
- - Gestión de las emociones
- - Funciones de las emociones
- - - Funciones adaptativas
- - - Funciones sociales
- - - Funciones motivacionales
- - Teorías de las emociones
- - Emociones y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Concepto de Inteligencia emocional
- - - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
- - - Origen de la inteligencia emocional
- - Componentes de la Inteligencia emocional
- - - Conciencia emocional

- - - Control de las emociones
- - - La motivación
- - - Empatía
- - - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

- - La inteligencia emocional en el ámbito escolar
- - - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
- - La escuela como contexto socializador
- - - Estilos educativos de los profesores
- - - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
- - El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COACHING, COUNSELING Y ORIENTACIÓN

- - Concepto de coaching
- - Diferencias del coaching con otras prácticas
- - ¿Por qué es importante el coaching?
- - ¿Qué es el Counseling?
- - - Habilidades relacionadas con el counseling
- - - Teorías del Counseling
- - Los elementos claves para el éxito
- - - Motivación
- - - Autoestima
- - - Autoconfianza
- - Modelos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- - Introducción a las actividades de educación emocional
- - Actividades
- - - Actividades para trabajar la asertividad
- - - Actividades para trabajar la autoestima
- - - Actividades para trabajar el autoconocimiento

- - - Actividades para trabajar la escucha activa
- - - Actividades para trabajar la confianza
- - - Actividades para trabajar el conocimiento
- - - Actividades para trabajar la distensión
- - - Actividades para trabajar la empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - - Medidas objetivas
- - - Medidas subjetivas
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de capacidades
 - - - Inteligencia
 - - - Aptitudes
 - - - Creatividad
 - - - Flexibilidad
 - - - Potencial de aprendizaje
 - - - Personalidad
 - - - Ajuste social
 - - - Metacognición
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe
- - Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad auditiva
 - - - Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
- - Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad visual
 - - - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
 - - - Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
- - Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad sordoceguera
 - - - Necesidades Educativas Especiales del alumnado con discapacidad sordoceguera
 - - - Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
- - Evaluación Psicopedagógica en niños con altas capacidades

- - - Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
- - - Diagnóstico diferencial en la evaluación

PARTE 2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- - Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
- - Orientación Escolar
- - - Conceptualización de Orientación Escolar
- - - Visión histórica
- - - Orientación e intervención psicopedagógica
- - La tutoría
- - - Conceptualización de Tutoría
- - - Características generales de la Tutoría
- - Relación entre Orientación y Tutoría
- - Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- - Modelos de Orientación e intervención
- - Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
- - Principios generales de intervención orientadora
- - - Principio de prevención
- - - Principio de desarrollo
- - - Principio de intervención social
- - Funciones de la Orientación Educativa
- - Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- - Estructura del sistema de Orientación
- - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - Apoyo especializado: el EOE
- - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - La intervención desde el EOE

- - El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN LA EDUCACIÓN

- - Orientación como actividad educativa
- - - Justificación de la Orientación como actividad educativa
- - - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
- - Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- - Niveles de orientación en el sistema educativo
- - Orientación en la Educación Infantil
- - Orientación en la Educación Primaria
- - Orientación en la Educación Secundaria
- - Orientación en la Enseñanza Superior
- - Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Definición de la función asesora de la Orientación
- - Concepto de asesoramiento
- - Características de la función asesora de la Orientación
- - Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- - Conceptualización del tutor
- - Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- - Funciones, roles y competencias de los tutores
- - Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- - Acción Tutorial en Educación Secundaria
- - Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
- - Acción Tutorial con las familias
- - Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

- - Enseñar a pensar
- - - Dificultades de aprendizaje

- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - - Técnicas de estudio
- - Enseñar a ser persona
- - - Identidad personal
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a convivir
- - - Desarrollo social en la adolescencia
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a comportarse
- - - Enseñar a adaptarse
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a decidirse
- - - Modelos de toma de decisiones
- - - Madurez vocacional y elección profesional
- - - Asesoramiento vocacional
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Archivo y registro del alumnado
- - - Archivo individual
- - - Archivo grupal
- - Reuniones con alumnos/as y familias
- - Observación
- - - Cualidades del observador
- - - Tipos de observaciones
- - - Campo de observación
- - - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación

- - Cuestionarios
- - Entrevista
- - - Elementos de la entrevista
- - - Partes de la entrevista
- - - Registro de la entrevista
- - - Tipos de entrevista
- - Otras técnicas tutoriales
- - - Técnicas en las que interviene todo el grupo
- - - Técnicas de grupo con intervención de expertos
- - - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Centros de Educación Especial
- - - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
- - - Características de los centros de Educación Especial
- - Detección y Dictamen de escolarización
- - - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educ
- - - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
- - - Dictamen de escolarización
- - Equipos Específicos de Orientación
- - Organización de la respuesta específica: aulas y centros
- - - Aula específica en un centro ordinario
- - - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

- - Modelos de asesoramiento individualizado
- - - Modelo Counseling o Consejo
- - - Modelo Consulta
- - Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- - Coordinación con la tutoría
- - Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

- - Conceptualización de la Orientación Profesional
- - El proceso de toma de decisiones
- - Teorías de la elección profesional y ocupacional
- - Madurez vocacional
- - - Características e indicadores de madurez
- - - Etapas del desarrollo vocacional
- - - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

- - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- - Coordinación
- - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
- - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas