



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***Postgrado en Psicología en la Infancia y la
Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos
ECTS)***



Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS)

Duración: 550 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Desde la psicología se ha apostado por definir el desarrollo humano bajo una perspectiva global e integradora, destacando no solamente los aspectos puramente físicos, sino también los psicológicos, los cognitivos y los socioafectivos. Por otro lado, la adolescencia se caracteriza por ser un periodo del desarrollo en el que se producen diversos y rápidos cambios, muy significativos para la persona, que se traducen en alteraciones y modificación importante en la personalidad y en la dificultad de establecer relaciones adaptativas con su entorno, sobre todo con los adultos. El objetivo del Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS) pretende dar a conocer las características principales de estos periodos vitales y la repercusión social y psicológica que tiene sobre el sujeto, ofrece un amplio conocimiento sobre los cambios psicológicos, físicos y sociales y cómo estos influyen en el comportamiento, aprendizaje, socialización... del niño.

A quién va dirigido

El Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS) está dirigido a todos aquellos Profesionales de la Educación interesados en una Formación de Calidad que les permita hacer frente a la realidad cambiante de las aulas, así como para aquellas personas que quieran especializarse en psicología en esta etapa vital.

Salidas laborales

Colegios, Centros Privados De Psicología, Centros De Menores, Clínicas.

Objetivos

- Determinar las características del periodo de la adolescencia.
- Conocer los cambios cognitivos, sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo.
- Conocer los trastornos psicopatológicos más frecuentes durante la adolescencia.
- Describir las pruebas utilizadas para el diagnóstico de trastornos en la adolescencia.
- Delimitar el problema de las adicciones.
- Profundizar en los problemas de violencia y delincuencia en menores.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.

Para que te prepara

El presente Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia (Triple Titulación + 10 Créditos ECTS) le prepara para conocer a fondo el ámbito de la psicología del adolescente, adquiriendo los conocimientos necesarios para comprender y explicar esta etapa tan compleja por la que pasan los seres humanos, periodo de transición caracterizado por multitud de cambios que afectan a la conducta del niño. Este curso capacita al alumno/a para valorar las diferentes realidades del desarrollo evolutivo de los niños a partir de un enfoque psicosocial.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación de Postgrado en Psicología en la Infancia y la Adolescencia con 300 horas expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Psicología del Adolescente por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Psicología del Adolescente'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual

- - Trastornos generalizados del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA DEL ADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ADOLESCENCIA. EL ESTUDIO PSICOLÓGICO

- - La Adolescencia
- - Cambios característicos de la adolescencia
 - Cambios físicos
 - Cambios psicológicos
 - Cambios sociales
- - Teorías de la Adolescencia
 - Teoría de la adolescencia de Erikson
 - Teoría psicoanalítica de Freud
 - Escuela de Ginebra, Piaget
 - Perspectiva psicosociológica
 - Teoría focal de Coleman
 - Perspectiva de Stanley Hall
 - Visión de Peter Blos
 - Postulado de Havighurst
 - Teoría del Elkind

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESARROLLO COGNITIVO Y DE LA PERSONALIDAD E IDENTIDAD EN LA ADOLESCENCIA

- - La adolescencia como período crítico del desarrollo
- - Desarrollo cognitivo
 - Procesos cognitivo
 - La cognición durante la adolescencia
- - Desarrollo de la personalidad: búsqueda de la identidad
 - Definiciones de personalidad
 - Componentes de la personalidad

- - Autoconcepto y Autoestima en la Adolescencia
- - - Evolución y determinantes del autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia
- - El desarrollo de la identidad personal
- - - Desarrollo psicosocial de Erikson: desarrollo de la identidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA

- - Relaciones sociales
- - Relaciones familiares: estilos de crianza
- - - Estilos de crianza: influencia en el comportamiento
- - Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - El cambio en las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOPATOLOGÍA I. TRASTORNOS DE ANSIEDAD Y AFECTIVIDAD

- - La psicopatología
- - Trastornos emocionales: ansiedad
- - - Trastorno de ansiedad por separación
- - - Trastorno de ansiedad social (fobia social)
- - - Trastorno de estrés postraumático
- - - Trastorno de ansiedad generalizada
- - Trastornos de afectividad
- - - Trastorno de depresión mayor
- - - Distimia
- - - Trastorno bipolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PSICOPATOLOGÍA II. OTROS TRASTORNOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

- - El adolescente y problemas psicopatológicos
- - Trastornos destructivos del control de los impulsos y de la conducta
- - - Trastorno negativista desafiante
- - - Trastorno explosivo intermitente
- - - Trastorno de la conducta
- - Déficit atención con hiperactividad
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

- - Trastornos de la conducta alimenticia
- - - Anorexia nerviosa
- - - Bulimia nerviosa
- - Disforia de género
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS I

- - La evaluación psicológica
- - - Los instrumentos de valoración psicológica
- - Tipos de pruebas utilizadas
- - - IAC. Inventario de Adaptación de Conducta
- - - PSYMAS. Cuestionario de Madurez psicológica
- - - CACIA. Cuestionario de autocontrol infantil y adolescente
- - - ESPA29. Escala de Socialización Parental en la Adolescencia
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - PAI-A. Inventario de Evaluación de la Personalidad para Adolescentes
- - - BTDA-2. Batería de Tests para el Diagnóstico de los Adolescentes
- - - BFQ-NA. Cuestionario "Big Five" de Personalidad para Niños y Adolescentes

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO UTILIZADAS II

- - Otras pruebas utilizadas en psicología con adolescentes
- - - FRIDA. Factores de Riesgo Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes
- - - CAPI-A. Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva en Adolescentes
- - - TSA. Test de Siluetas para Adolescentes
- - - AF-5. Autoconcepto Forma
- - - STAXI-NA. Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo en Niños y Adolescentes
- - - PICTA. Programa Preventivo sobre Imagen Corporal y Trastornos de la Alimentación
- - - ADITEC. Evaluación y Prevención de la Adicción a Internet, Móvil y Videojuegos
- - - STAIC. Cuestionario de Ansiedad Estado-Rasgo en Niños
- - - CYBERBULLYING. Screening de Acoso entre Iguales
- - Otras pruebas de evaluación utilizadas: test proyectivos
- - - Test de Rorschach
- - - Test del árbol

- - - Test del dibujo de la figura humana
- - - Test de la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADICCIONES

- - Conceptos básicos en drogodependencia
- - Las adicciones. Concepto de dependencia
- - - La dependencia
- - - El consumo de drogas en la adolescencia
- - - Trastornos relacionados con el consumo de sustancias según el DSM-V
- - - La prevención
- - Clasificación de las drogas
- - - Tabaco
- - - Alcohol
- - - Cannabis
- - - Cocaína
- - Nuevas adicciones entre los adolescentes
- - Prevención y tratamiento en drogadicción
- - - Prevención
- - - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROBLEMAS DE VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD. EN EL NÚCLEO FAMILIAR Y GRUPO DE IGUALES

- - La agresividad y violencia en la adolescencia
- - - Teorías de la agresividad
- - - La violencia en la adolescencia
- - - Factores de riesgo
- - Bullying
- - - Niños involucrados en el acoso
- - El ciberacoso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DELINCUENCIA Y MENORES

- - Criminalidad y delincuencia
- - Factores de la delincuencia
- - - Factor político

- - - Factor cultural
- - - Factor económico
- - - Factor ecológico
- - Factores coyunturales
- - - El alcohol
- - - Sustancias estupefacientes
- - - Edad y sexo
- - Criminalidad y menores: delincuencia juvenil
- - Tipología y perfiles de los jóvenes en situación de riesgo
- - - Reacción social agresiva
- - - Reacción de huida
- - - Reacción antisocial
- - - Reacción de delincuencia de grupo
- - - Trastornos mentales