



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Postgrado de Monitor de Actividades  
Extraescolares (Doble Titulación + 5 Créditos  
ECTS)***



## Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Actualmente la utilización del tiempo libre es una cuestión importante a atender, especialmente si se trata de infancia y adolescencia, pues de ahí se crearán unos u otros hábitos de aprovechamiento de este tiempo libre en un futuro. Las actividades extraescolares son aquellas que están encaminadas a potenciar la apertura del centro escolar a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, a la preparación para su inserción en la sociedad o del uso del tiempo libre, de ahí su gran importancia. Este curso nos proporciona las habilidades que tenemos que adquirir en cuanto a organización, planificación y estructura para poder diseñar actividades extraescolares y llevarlas a cabo en el centro escolar.

## A quién va dirigido

El presente curso está dirigido a todos aquellos Maestros de Educación Infantil, Educación Primaria, Profesores de Enseñanza Secundaria, Psicólogos, Pedagogos, Psicopedagogos, etc. y, en general, cualquier Titulado Universitario interesado en desempeñar su labor profesional en el ámbito de las Actividades Extraescolares.

## Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria; Centros culturales, asociaciones, residencias, escuelas de ocio y tiempo libre, etc.

## Objetivos

- Conocer los conceptos de Pedagogía Social, del Ocio y Tiempo Libre.
- Saber qué papel desempeña el Monitor de Tiempo Libre.
- Comprender las aptitudes y las estructuras de un grupo, a través de las dinámicas de grupo.
- Planificar y organizar las actividades extraescolares en las distintas etapas educativas.
- Elaborar un diseño de un Proyecto de animación sociocultural en el ámbito de las actividades extraescolares.
- Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre: actividades socio culturales, deportivas y al aire libre atendiendo al entorno en el que se proyectan, urbanos y en la naturaleza.
- Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades.

## Para que te prepara

Este curso nos prepara para poder comprender la complejidad de la programación de las actividades extraescolares, dando a conocer los diferentes elementos que tenemos que tener en cuenta para su organización, como son sus características, los grupos, las dinámicas de grupo, el tiempo libre, etc. Nos forma sobre las Actividades Extraescolares y como tenemos que abordarlas, teniendo en cuenta su planificación y metodología. Además, nos proporciona diferentes técnicas para poder diseñar un proyecto de animación sociocultural en el ámbito de las Actividades Extraescolares.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Monitor de Ocio y Tiempo Libre con 5 Créditos Universitarios ECTS y 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Monitor de Actividades Extraescolares'
- Manual teórico 'Monitor de Ocio y Tiempo Libre'
- Manual teórico 'Diseño y Gestión de Actividades Extraescolares'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. MONITOR DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL, DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- - Necesidades y demandas sociales en el Ocio y Tiempo Libre
- - Pedagogía Social
- - Pedagogía del Ocio
- - La Educación como Proceso Integral
- - La planificación de los procesos de Educación No-Formal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Educación en el Tiempo Libre
- - Funciones, características y perfil del Monitor de Ocio y Tiempo Libre
- - Psicología Evolutiva
- - Introducción a las dinámicas de grupos y sociogramas
- - El Monitor de Actividades Extraescolares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPOS

- - Concepto de grupo
- - Clasificación de los grupos
- - Estructura del grupo
- - Funciones de los grupos
- - Etapas de formación de los grupos
- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo
- - Liderazgo en el grupo
- - La motivación en los grupos
- - La comunicación en los grupos
- - Los roles en las dinámicas de grupo
- - Aplicación de las dinámicas de grupo a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámica de grupo
- - Normas generales y elección de la técnica adecuada

- - Clasificación de las dinámicas de grupo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- - Concepto y Actividades Extraescolares
- - Definición de Objetivos de las Actividades Extraescolares
- - Evaluación de recursos disponibles
- - Planificación de actividades de ocio y tiempo libre y actividades extraescolares
- - Evaluación
- - Documentación de las actividades extraescolares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA SECUNDARIA**

- - Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Primaria
- - Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Secundaria
- - Educación Social
- - Educación para la Salud
- - Dinamización de Actividades Deportivas
- - Actividades específicas de Educación Primaria
- - Actividades específicas de Educación Secundaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN**

- - Normas generales de los primeros auxilios
- - Procedimiento para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- - Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
- - Elementos de la Programación Didáctica
- - ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
- - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- - El proyecto como instrumento para la acción
- - Diseño de proyectos de Animación Sociocultural
- - La programación de una sesión de formación en el ámbito de las actividades extraescolares

## PARTE 2. MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ÁREA SOCIOCULTURAL

- - Hombre, sociedad y cultura
- - Ocio y tiempo libre

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y/O PSICOPEDAGÓGICA

- - Educación en el tiempo libre
- - Funciones, características y perfil del monitor de ocio y tiempo libre
- - Psicología evolutiva
- - Dinámica de grupos
- - Condiciones básicas para la acción del grupo
- - Sociogramas
- - El animador sociocultural
- - Pedagogía del ocio

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE TÉCNICAS Y RECURSOS

- - Dinamizador de grupos deportivos
- - Veladas y animación de ambientes
- - Grandes juegos para divertir y educar
- - Educación ambiental
- - Educación para la salud

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁREA DE ORGANIZACIÓN

- - Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

- - ¿Qué son los primeros auxilios?
- - Principios generales para prestar primeros auxilios
- - Procedimientos para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

## PARTE 3. DISEÑO Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES, PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA

- - Concepto de actividades extraescolares

- - - Definición de los objetivos de las actividades extraescolares
- - Normativas a tener en cuenta para las actividades extraescolares
- - Evaluación de los recursos disponibles
- - Planificación de actividades de ocio, tiempo libre y extraescolares
- - Evaluación de las actividades extraescolares

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. GESTIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- - Diferencia entre las actividades extraescolares y complementarias
- - Criterios para la realización de las actividades complementarias y extraescolares
- - Propuesta de actividades extraescolares en Educación Primaria
- - Propuestas de actividades extraescolares en educación secundaria

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE AULAS MATINALES, COMEDORES ESCOLARES Y TRANSPORTE ESCOLAR**

- - Aulas matinales
- - -Función del aula matinal en relación a los niños/as con NEE
- - Comedores escolares
- - - Funciones educativas, sociales y compensatorias de los comedores escolares
- - Transporte escolar
- - - Recomendaciones a tener en cuenta por el menor y el acompañante

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ESCUELAS DE PADRES Y MADRES**

- - Introducción a la paternidad y maternidad
- - Las Escuelas de Padres y Madres
- - - Las Escuelas de Padres y Madres: escenario educativo actual y permanente
- - - La práctica de las Escuelas de Padres y Madres
- - Puesta en marcha de las Escuelas de Padres y Madres

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

- - Alumnado con necesidades educativas especiales
- - Actividades extraescolares para niños con necesidades educativas especiales
- - Actividades extraescolares recomendadas para niños con NEE
- - - Equinoterapia
- - - Musicoterapia

## Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Yoga
- - - Estimulación sensorial
- - - Psicomotricidad
- - UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
  - - Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
    - - Elementos de la Programación Didáctica
    - - - Objetivos
    - - - Contenidos
    - - - Las actividades
    - - - La metodología
    - - - Metodologías de enseñanza
    - - - Temporalización
    - - - Recursos didácticos
    - - ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
    - - - Utilidad de la Programación Didáctica
    - - - Razones que justifican el proceso de programación docente
    - - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
      - - - Características a tener en cuenta del grupo-clase
      - - - Funciones de los grupos
      - - - Clasificación de los grupos
      - - - Estructura del grupo
      - - - Etapas de formación de los grupos
      - - - Principios generales para el trabajo con grupos de aprendizaje
      - - - Los roles en el grupo
    - - El proyecto como instrumento para la acción
    - - Diseño de proyectos de Animación Sociocultural

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DEPORTIVAS

- - Introducción a las actividades extraescolares deportivas
- - Fútbol
- - Baloncesto
- - Natación



- - Voleibol
- - Karate

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE OCIO**

- - Introducción a las actividades extraescolares de ocio
- - Danzaterapia
- - - Técnica de danza
- - - La danza como actividad extraescolar
- - Teatro
- - Taller de pintura, plástica y manualidades
- - Ajedrez
- - Cuentacuentos y animación a la lectura

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES ACADÉMICAS**

- - Introducción a las actividades extraescolares académicas
- - Técnicas de estudio
- - Refuerzo educativo
- - Enseñanza de idiomas
- - Informática

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10 PRIMEROS AUXILIOS EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

- - Introducción a los primeros auxilios
- - - Principios básicos de actuación en primeros auxilios
- - - La respiración
- - - El pulso
- - Actuaciones en primeros auxilios
- - - Ahogamiento
- - - Las pérdidas de consciencia
- - - Las crisis cardíacas
- - - Hemorragias
- - - Las heridas
- - - Las fracturas y luxaciones
- - - Las quemaduras
- - Normas generales para la realización de vendajes

## Postgrado de Monitor de Actividades Extraescolares (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - Maniobras de resucitación cardiopulmonar
- - - Ventilación manual
- - - Masaje cardíaco externo