



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Formación
Permanente del
Profesorado.
.es

PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado de Monitor de Aula Matinal,
Comedor Escolar y Actividades
Extraescolares (Doble Titulación Homologada
+ 5 Créditos ECTS)***



Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

Duración: 425 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Este Curso de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares Homologado le ofrece una formación especializada en la materia. La actividad lúdica favorece, en la infancia, la autoconfianza, la autonomía y la formación de la personalidad, convirtiéndose así en una de las actividades recreativas y educativas primordiales. A través de este Curso de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares Homologado pretendemos que capaciten al futuro monitor para realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente; además pretende capacitar al alumno para el ejercicio de las siguientes funciones: conocimiento del desarrollo infantil y juvenil, diseño, ejecución y evaluación de actividades educativas, adquisición y aplicación de recursos técnicos, trabajo en equipo, y en general, todo lo necesario para llevar a cabo la intervención educativa propia del monitor de comedores escolares y por último, nos proporciona las habilidades que tenemos que adquirir en cuanto a organización, planificación y estructura para poder diseñar actividades extraescolares y llevarlas a cabo en el centro escolar.

A quién va dirigido

Este Curso de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares Homologado va dirigido a todos aquellos profesionales del sector que quieran mejorar o actualizar su formación. En general a cualquier persona que desee una formación específica en este campo para poder incorporarse al mercado laboral ejerciendo una profesión dinámica y en continuo auge.

Salidas laborales

Aula Matinal / Comedores de centros educativos, tanto públicos como privados-concertados / Actividades Extraescolares.

Objetivos

- Realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente.
- Distinguir los aspectos pedagógicos de la educación infantil.
- Conceptualizar desde el punto de vista psicológico.
- Conocer los test, el diagnóstico pedagógico y la pedagogía del ocio.
- Conocer el comedor escolar en todo su ámbito educativo así como el funcionamiento del mismo.
- Saber el perfil que tiene que desempeñar profesionalmente el monitor de comedores escolares.
- Conocer los conceptos de Pedagogía Social, del Ocio y Tiempo Libre.
- Saber que papel desempeña el Monitor de Tiempo Libre.
- Comprender las aptitudes y las estructuras de un grupo, a través de las dinámicas de grupo.

Para que te prepara

El presente Curso de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares Homologado le preparara para realizar, reconocer, organizar, prever, controlar y gestionar todo lo relacionado con un Aula Matinal, siendo capaz de aplicarlo a su trabajo profesional docente; además de para afrontar de una manera competente las funciones propias de un monitor de comedor escolar, como son la planificación del trabajo, el desarrollo de la programación diaria, crear un ambiente educativo correcto, etc.; y por último nos forma sobre las Actividades Extraescolares y como tenemos que abordarlas.

Titulación

Titulación Múltiple: - Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares con 300 horas expedida por EUROINNOVA BUSINESS SCHOOL y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria en Monitor de Comedores Escolares con 5 Créditos Universitarios ECTS . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Actividades Extraescolares'
- Manual teórico 'Monitor de Comedores Escolares'
- Manual teórico 'Monitor de Aula Matinal'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. MONITOR DE AULA MATINAL

MÓDULO 1. GESTIÓN PEDAGÓGICA DE UN AULA MATINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

- - El jardín maternal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO

- - Psicopedagogía
- - Aprendizaje
- - Problemas de aprendizaje
- - Áreas del aprendizaje
- - Los trastornos
- - La discapacidad
- - La minusvalía
- - La alteración
- - Síndrome
- - Las necesidades educativas especiales
- - Detección y valoración de las necesidades educativas
- - Integración educativa
- - Formas de integración

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO

- - Historia de los test
- - Los test aplicados en el nivel preescolar
- - Concepto de diagnóstico pedagógico
- - Tipología del diagnóstico
- - El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PEDAGOGÍA DEL OCIO

- - Introducción a la pedagogía del ocio
- - Organización del trabajo pedagógico

MÓDULO 2. DINÁMICA DE GRUPO EN UN AULA MATINAL

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL GRUPO

- - Concepto de grupo
- - Clasificación de los grupos
- - Estructura del grupo
- - Funciones del grupo
- - Etapas de la formación de los grupos
- - La cohesión del grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DINÁMICAS Y TÉCNICAS GRUPALES

- - La dinámica de grupos
- - Técnicas de dinámica de grupo

MÓDULO 3. EL JUEGO EN EL AULA MATINAL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO

- - Introducción
- - La importancia del juego
- - Características del juego
- - Tipos de juegos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

- - El juego por etapas
- - Teorías del juego
- - El juguete didáctico
- - Juguetes adecuados a las características del desarrollo
- - El papel del educador
- - La socialización a través del juego

MÓDULO 4. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL DEL NI

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la psicología infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en psicología infantil
- - Concepto actual de desarrollo

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

- - Las dimensiones del desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA

- - El niño/a descubre a los otros
- - Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
- - La escuela como institución socializadora
- - El papel del centro de educación infantil en la prevención e Intervención de niños en situación de riesgo social
- - Principales conflictos de la vida en grupo

MÓDULO 5. CLASES DE JUEGOS

UNIDAD DIDÁCTICA 11. DESARROLLO DE JUEGOS

- - Perspectiva psicoevolutiva del juego
- - Juegos dinámicos
- - Juegos de habilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

- - Contextualización, características y definición de juego
- - El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
- - Beneficios y funciones del juego
- - Tipos y clasificación de juegos
- - Elementos que intervienen en un juego
- - Cómo se explica un juego
- - Tipos de juegos
- - Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
- - Malabares

UNIDAD DIDÁCTICA 13. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- - Juegos que favorecen la autoestima
- - Cuentos para favorecer la autoestima

MÓDULO 6. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

- - Alimentación para bebés de 1 a 2 años
- - Alimentación para niños de 2 a 3 años

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

- - Alimentación del niño preescolar
- - El desayuno de los niños
- - La merienda para los niños
- - La cena de los niños
- - Alimentación de verano para los niños
- - Alimentación de otoño para los niños
- - Alimentación vegetariana y niños
- - Lactancia natural
- - Lactancia artificial
- - Cantidad de biberón
- - Tipos de leche artificial
- - Tipos de biberón y tetinas
- - Lactancia mixta
- - La alimentación en función de la edad

MÓDULO 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE

- - Heridas y hemorragias
- - Quemaduras
- - Congelaciones
- - Traumatismos
- - Intoxicaciones y envenenamientos
- - Asfixias
- - Parada cardíaca
- - Alteraciones circulatorias
- - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
- - Traumatismos oculares

PARTE 2. MONITOR DE COMEDORES ESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL COMEDOR ESCOLAR COMO ÁMBITO EDUCATIVO

- - Introducción al comedor escolar

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

- - Importancia del comedor escolar en la comunidad educativa
- - El comedor escolar en el Proyecto Educativo de Centro
- - Propuestas de mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONAMIENTO DE LOS COMEDORES ESCOLARES

- - Objetivos
- - Funcionamiento del comedor escolar
- - Usuarios del comedor escolar
- - Cláusulas administrativas
- - Atribuciones del Consejo Escolar, del Equipo Directivo y del personal colaborador en relación con el comedor escolar
- - Atención al alumnado usuario del servicio de comedor escolar
- - Ubicación del servicio de comedor escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL PROFESIONAL DEL MONITOR DE COMEDORES ESCOLARES

- - La animación sociocultural en el ámbito educativo: horizonte de la actividad profesional del monitor de comedores escolares
- - Funciones del monitor de comedores escolares
- - Estilos educativos
- - Exigencias formativas
- - Competencias profesionales del monitor de comedores escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EDUCACIÓN NUTRICIONAL

- - Educación para la salud
- - La escuela promotora de salud
- - La educación para la salud desde el comedor escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. NECESIDADES NUTRICIONALES EN LA ETAPA ESCOLAR

- - Conceptos generales de nutrición
- - Requerimientos nutricionales
- - Dieta saludable
- - La nutrición del niño de 2-6 años
- - Alimentación del niño escolar
- - Nutrición en la adolescencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA DIETA EQUILIBRADA

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

- - Introducción
- - ¿Qué es una dieta equilibrada?
- - El consumo de alimentos en las distintas horas del día
- - Los aditivos en los alimentos
- - La preparación de los alimentos
- - Los menús escolares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA HIGIENE BUCAL

- - El cuidado de los dientes
- - Cómo lavarse los dientes
- - Enfermedades bucodentales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTOLERANCIA Y ALERGIAS A LOS ALIMENTOS

- - Conceptualización
- - Intolerancia a los alimentos
- - Alergias alimentarias

PARTE 3. MONITOR DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL, DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE

- - Necesidades y demandas sociales en el Ocio y Tiempo Libre
- - Pedagogía Social
- - Pedagogía del Ocio
- - La Educación como Proceso Integral
- - La planificación de los procesos de Educación No-Formal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁREA EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Educación en el Tiempo Libre
- - Funciones, características y perfil del Monitor de Ocio y Tiempo Libre
- - Psicología Evolutiva
- - Introducción a las dinámicas de grupos y sociogramas
- - El Monitor de Actividades Extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DINÁMICAS DE GRUPOS

- - Concepto de grupo

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

- - Clasificación de los grupos
- - Estructura del grupo
- - Funciones de los grupos
- - Etapas de formación de los grupos
- - La cohesión en el grupo
- - Principios de funcionamiento del grupo
- - Liderazgo en el grupo
- - La motivación en los grupos
- - La comunicación en los grupos
- - Los roles en las dinámicas de grupo
- - Aplicación de las dinámicas de grupo a los distintos campos de la vida social
- - Técnicas de dinámica de grupo
- - Normas generales y elección de la técnica adecuada
- - Clasificación de las dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- - Concepto y Actividades Extraescolares
- - Definición de Objetivos de las Actividades Extraescolares
- - Evaluación de recursos disponibles
- - Planificación de actividades de ocio y tiempo libre y actividades extraescolares
- - Evaluación
- - Documentación de las actividades extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA SECUNDARIA

- - Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Primaria
- - Propuesta de Actividades Extraescolares en Educación Secundaria
- - Educación Social
- - Educación para la Salud
- - Dinamización de Actividades Deportivas
- - Actividades específicas de Educación Primaria
- - Actividades específicas de Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRIMEROS AUXILIOS APLICADOS A LA RECREACIÓN

Postgrado de Monitor de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares (Doble Titulación Homologada + 5 Créditos ECTS)

- - Normas generales de los primeros auxilios
- - Procedimiento para prestar primeros auxilios
- - Precauciones generales para prestar primeros auxilios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE UN PROYECTO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLAR

- - Definición del Proyecto de Animación Sociocultural en el Ámbito de las Actividades Extraescolares. La Programación Didáctica
- - Elementos de la Programación Didáctica
- - ¿Qué es y para qué sirve la Programación Didáctica?
- - El diagnóstico inicial: el análisis del grupo de aprendizaje
- - El proyecto como instrumento para la acción
- - Diseño de proyectos de Animación Sociocultural
- - La programación de una sesión de formación en el ámbito de las actividades extraescolares