



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



Formación  
Permanente del  
Profesorado.  
.es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado en Intervención Psicosocial:  
Problemática y Atención al Menor en  
Situación de Conflicto o Riesgo (Doble  
Titulación con 5 Créditos ECTS)***



## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 485 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

La infancia y adolescencia son las etapas del ser humano en la que éste es más propicio a presentar algún tipo de problema social que lo haga entrar en situaciones de riesgo para él. En la mayoría de los casos, el problema se oculta y por tanto se complica la resolución del mismo. El curso ofrece al alumno la posibilidad de formarse para detectar problemas sociales y desarrollar habilidades para la intervención en los mismos.

## A quién va dirigido

A profesionales que trabajan en el ámbito educativo y psicosocial con menores que responden a un perfil de riesgo y deseen adquirir los conocimientos para la intervención en situaciones de conflicto.

## Salidas laborales

Profesores, Educadores, Orientadores, Psicólogos, Pedagogos, Instructores, Personal de Centro de Menores, Personal de Centros de Acogida y Casas de Adopción.

## Objetivos

- Identificar las conductas y condiciones de riesgo del menor.
- Conocer las leyes referentes a la protección jurídica, derechos, atención y responsabilidad penal de los menores.
- Utilizar distintas técnicas y estrategias específicas para el tratamiento con menores en situación de riesgo.
- Diferenciar los factores de riesgo y los factores de protección característicos de cada grupo de menores en situación de riesgo.
- Ofrecer una visión general acerca de las necesidades que puedan presentar los menores así como su intervención social.
- Asimilar los modelos de intervención y de prevención de los riesgos sociales de los menores.
- Conocer las funciones del Trabajo Social en el campo educativo y las consecuencias que puede tener éste sobre los menores.
- Analizar los distintos tipos de riesgos exclusivos que existen para los menores.
- Adquirir las repercusiones legales que tiene la criminalidad en los menores.
- Formar al alumno en el tema de la intervención social en situaciones de maltrato infantil mediante una parte teórica que engloba conceptos, distinciones y criterios de identificación del maltrato a menores.

## Para que te prepara

A través de este curso el alumno conocerá los diferentes ámbitos en los que se necesita la intervención con menores en riesgo e identificar las medidas que se deben adoptar en cada uno de los casos concretos. Se profundizará en las técnicas y estrategias para erradicar conflictos, así como anticiparse a futuras situaciones similares utilizando para ello todas las medidas de prevención de las que dispongamos.

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo con 360 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Servicios Sociales'
- Manual teórico 'Intervención Social con Menores'
- Manual teórico 'Intervención Psicosocial del Menor en Situación de Conflicto o Riesgo'
- Manual teórico 'Intervención Socioeducativa en Situaciones de Maltrato Infantil'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENORES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL TRABAJO SOCIAL

- - Introducción
- - Trabajo Social como construcción social
- - Ciencias sociales y Trabajo Social
- - El Método en Trabajo Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS Y APLICACIÓN METODOLÓGICA

- - Introducción
- - Fundamentación y principios generales
- - Nuevos paradigmas
- - Proceso metodológico en Trabajo Social
- - La intervención profesional en Trabajo Social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE NECESIDADES

- - Introducción
- - Enfoques conceptuales y metodológicos
- - Procedimiento metodológico
- - Proyecto y proceso de investigación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PAPEL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- - El papel de un Trabajador Social en un centro escolar
- - Funciones del trabajador social en un centro escolar
- - La mediación como resolución de conflictos en el centro escolar
- - La Acción tutorial
- - El Apoyo a las familias
- - Detección de alumno con necesidades especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIO CULTURAL

- - La animación sociocultural
- - Características del/la animador/a
- - Tres tipos de animador/a

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Papel del/la animador/a
- - Funciones del/la animador/a
- - Educación en y para el conflicto y la convivencia
- - Sociedad multicultural
- - Técnicas de dinámica de grupo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MENORES EN RIESGO SOCIAL

- - Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión
- - Conductas o condiciones de riesgo
- - Intervención con menores
- - Intervención de los servicios comunitarios
- - Los Equipos Especializados (EE)
- - Medidas de protección de menores

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CRIMINALIDAD Y MENORES

- - Delincuencia juvenil, aspectos generales
- - Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
- - Factores de la delincuencia juvenil
- - Trastornos de la conducta y su repercusión en menores
- - Tratamiento jurídico con menores
- - Sistemas de protección de menores
- - Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y social

## MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL MENOR EN SITUACIONES DE CONFLICTO O RIESGO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MENOR EN SITUACIÓN DE RIESGO Y/O CONFLICTO SOCIAL

- - Introducción
- - Definición y concepto del menor en riesgo
- - Identificación de las conductas/condiciones de riesgo del menor
- - Características generales del modelo de intervención en protección infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEY ORGÁNICA 1/1996, DE 15 DE ENERO, DE PROTECCIÓN JURÍDICA DEL MENOR

- - Exposición de motivos

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Título I. De los derechos de los menores
- - Título II. Actuaciones en situación de desprotección social del menor en instituc  
protección de menores
- - Disposiciones Adicionales
- - Disposición Transitoria única
- - Disposición derogatoria única
- - Disposiciones finales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LEY 1/1998, DE 20 DE ABRIL, DE LOS DERECHOS Y ATENCIÓN AL MENOR

- - Exposición de motivos
- - Título I. De los derechos de los menores
- - Título II. De la protección
- - Título III. De la Ejecución de las Medidas adaptadas por los Jueces de Menores
- - Título IV. De las Infracciones y Sanciones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LEY ORGÁNICA 5/2000, DE 12 DE ENERO, REGULADA DE LA RESPONSABILIDAD PENAL DE LOS MENORES

- - Título Preliminar
- - Título I. Del Ámbito de Aplicación de la Ley
- - Título II. De las Medidas
- - Título III. De la Instrucción del Procedimiento
- - Título IV. De la Fase de Audiencia
- - Título V. De la Sentencia
- - Título VI. Del Régimen de Recursos
- - Título VII. De la Ejecución de las Medidas
- - Título VIII. De la Responsabilidad Civil

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MALTRATO INFANTIL

- - Concepto de maltrato infantil
- - Tipología de los Malos Tratos
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Criterios de actuación ante una situación de maltrato

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DELINCUENCIA INFANTIL-JUVENIL

- - La delincuencia juvenil

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El perfil de la delincuencia juvenil
- - Volumen y tipología de los delitos en la violencia juvenil
- - Predicción y prevención
- - Recomendaciones respecto al problema de la delincuencia juvenil

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MENORES EXTRANJEROS

- - Introducción
- - Experiencia Psicosocial
- - Factores de riesgo y protección
- - Técnicas y estrategias específicas para el tratamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MENORES Y CONSUMO DE DROGAS

- - Introducción
- - Factores de riesgo/factores de protección
- - Principios fundamentales de la intervención
- - Intervención con menores

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES EN ESPAÑA

- - La tutela y la Guarda del Menor
- - El acogimiento residencial
- - El acogimiento familiar
- - La adopción

## MÓDULO 3. SERVICIOS SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES

- - Introducción
- - Conceptos básicos
- - Definiendo los Servicios Sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN

- - Introducción
- - Los antecedentes del Estado de bienestar
- - Acción social durante la dictadura y la transición

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOC

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Introducción
- - La provisión pública de servicios
- - Objetivos de la intervención desde el Sistema
- - Principios inspiradores del sistema
- - Objetivos de actuación
- - Estructura de intervención de los Servicios Sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FINANCIACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES

- - Introducción
- - Estructuración del sistema de Servicios Sociales
- - Gestión del sistema de Servicios Sociales
- - Acción pro bienestar: coordinación con otros sistemas
- - Regulación legal del sistema de Servicios Sociales
- - Dimensiones participativas en el sistema de Servicios Sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES EN EUROPA

- - Introducción
- - La profesión sin disciplina
- - René Sand: figura del progreso en el terreno de "lo social"
- - La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia I
- - La disparidad de perfiles profesionales: el caso de Francia II

## MÓDULO 4. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO DEL MALTRATO A LA INFANCIA

- - Definición de maltrato a la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TIPOLOGÍA DE LOS MALOS TRATOS

- - Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales



## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos a la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. SITUACIONES DE RIESGO EN LA INFANCIA

- - Introducción
- - Factores de riesgo
- - Situaciones de riesgo en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRITERIOS DE ACTUACIÓN

- - Qué hacer cuando el niño nos dice que ha sido maltratado
- - Barreras a la denuncia
- - Tratamientos
- - Tratamiento y terapia familiar
- - Apoyo y tratamiento individual
- - Intervenciones dirigidas a las redes sociales
- - Intervención de la escuela en el maltrato infantil en el hogar

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. GUARDAS Y TUTELAS

- - Introducción
- - Proceso para la guarda y tutela del menor
- - Niveles de intervención para la atención de los menores maltratados
- - Guardas y tutelas

## Postgrado en Intervención Psicosocial: Problemática y Atención al Menor en Situación de Conflicto o Riesgo (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Acogimiento residencial

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. OTRAS FORMAS DE MALTRATO INFANTIL

- - Introducción
- - Maltrato infantil en la escuela
- - El maltrato entre iguales
- - La violencia escolar
- - Movimientos migratorios
- - Los medios de comunicación