



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo  
Evolutivo en la Infancia + Titulación  
Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)***



## Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)

**Duración:** 425 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

El desarrollo evolutivo de una persona es el ciclo vital. Es el proceso que nos hace ser como somos. Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos, las habilidades sociales desarrolladas, la educación recibida, vamos conformando nuestra personalidad. De este modo, podemos decir que, la personalidad es el resultado final del desarrollo evolutivo. Es esencial dar importancia a este desarrollo al igual que dárselo a la psicología en la etapa infantil, ya que nos puede garantizar un comportamiento ejemplar en todos los sentidos. Gracias a la realización de este Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia podrá tener una visión general del curso evolutivo de la niña y el niño y de las acciones que desde el campo de la psicología se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente.

## A quién va dirigido

El Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia está dirigido a profesionales del mundo educativo, pediátrico y psicológico infantil, así como, a todas aquellas personas que, a petición personal, desean ampliar sus conocimientos personales en dicho ámbito formativo.

## Salidas laborales

Psicopedagogía / Pedagogía / Psicología.

## Objetivos

- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Conocer las principales manifestaciones de la psicopatología infantil y los métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento que desde la psicología se utilizan para abordarlas.
- Analizar el concepto de intervención psicoeducativa y conocer sus principales funciones y objetivos.
- Conocer y reconocer los aspectos más importantes que intervienen en el desarrollo nutricional del niño.
- Señalar e identificar los procesos nutritivos del niño a lo largo de su evolución.
- Reconocer la importancia del juego en la formación de la personalidad del niño.
- Indagar y trabajar sobre el proceso evolutivo psicológico del niño para la conformación de la personalidad.

## Para que te prepara

Este Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia le prepara para conocer los aspectos que intervienen en el desarrollo evolutivo del niño hasta los seis años es de vital importancia para señalar las características más definitorias de cada etapa. El presente curso te prepara para conseguir aquellos conocimientos que nos acercarán a conocer las directrices más adecuadas para que se produzca un adecuado desarrollo evolutivo en el niño.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo del Niño de 0 a 6 Años con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Psicología Infantil con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## **Metodología**

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## **Materiales didácticos**

- Manual teórico 'Psicología Infantil'
- Manual teórico 'Desarrollo Evolutivo del Niño de 0 a 6 Años: Alimentación, Juego y A

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

## Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual

## Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Trastornos generalizados del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

### PARTE 2. DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS: ALIMENTACIÓN, JUEGO Y AUTONOMÍA PERSONAL

## MÓDULO 1. DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL (0-6 AÑOS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ETAPAS DEL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

- - El desarrollo infantil en la etapa de 0-15 meses
- - El desarrollo infantil en la etapa de 1-3 años
- - El desarrollo infantil en la etapa de 3-6 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO (0-6 AÑOS)

- - El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 0-15 meses
- - El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 1-3 años
- - El desarrollo cognitivo infantil en la etapa de 3-6 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (0-6 AÑOS)

- - Comunicación y lenguaje: Conceptualización
- - Desarrollo comunicativo en la etapa de 0-15 meses
- - Desarrollo comunicativo en la etapa de 1-3 años
- - Desarrollo comunicativo en la etapa de 3-6 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA ETAPA INFANTIL (0-6 AÑOS)

- - El desarrollo social en la etapa de 0-15 meses
- - El desarrollo social en la etapa de 1-3 años
- - El desarrollo social en la etapa de 3-6 años

## MÓDULO 2. ALIMENTACIÓN DEL NIÑO

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. NUTRICIÓN DEL BEBÉ DURANTE EL PRIMER AÑO DE VIDA

- - Evolución de la alimentación
- - Consejos para la alimentación del bebé

## Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Alimentos que conviene evitar en la alimentación del bebé
- - Comparación de la leche materna con la leche vaca
- - Biberón
- - El calostro
- - Horario

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. NECESIDADES NUTRICIONALES DE LOS NIÑOS

- - La energía
- - Proteínas
- - Hidratos de carbono
- - Las grasas
- - Vitaminas
- - Minerales

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUTRICIÓN HUMANA EN LA INFANCIA

- - Alimentación tras el primer año de vida
- - Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
- - Alimentación en la infancia
- - Ritmos alimentarios durante el día.
- - Plan semanal de comidas
- - Alimentos desaconsejados
- - Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación
- - Consejos para evitar problemas durante la comida
- - Alergias alimentarias
- - Alimentación e higiene bucodental

## MÓDULO 3. EL PAPEL DEL JUEGO EN EL DESARROLLO DEL NIÑO

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL

- - Concepto y naturaleza del juego infantil
- - Teorías del juego
- - Tipo y clases de juegos
- - Juego y aprendizaje escolar

## Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Juego y evolución infantil
- - Implicación del juego con las dimensiones afectiva, social, cognitiva, sensorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN LÚDICO-CREATIVOS EN LA INFANCIA

- - La observación en el juego
- - Técnicas y recursos del modelo lúdico: concepto y características del modelo lúdico
- - Organización de los espacios: creación de ambientes lúdicos. Organización por y/o zonas de juegos
- - Juegos y juguetes: juguetes y nivel de desarrollo
- - Materiales y recursos necesarios para los juegos escolares y extraescolares
- - Papel del juego en el currículum
- - Atención a la diversidad educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA

- - Sectores productivos de oferta lúdica
- - Servicios y organizaciones de carácter lúdico
- - Aspectos organizativos y legislativos
- - El juego en los programas de integración social
- - Distintos procesos evolutivos y situaciones de riesgo social
- - Programas y proyectos de integración social y uso del juego. Adaptaciones de recursos y ayudas técnicas

## MÓDULO 4. DESARROLLO PERSONAL Y EVOLUTIVO NIÑO

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. CRECIMIENTO Y DESARROLLO FÍSICO INFANTIL DE CERCA DE CINCO AÑOS

- - Fases y sus características
- - Trastornos significativos e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Instrumentos para el seguimiento del crecimiento y desarrollo físico

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

- - Alimentación
- - Aseo e higiene
- - Descanso y sueño
- - Vestido, calzado y otros objetos de uso personal

## Postgrado en Psicología Infantil y Desarrollo Evolutivo en la Infancia + Titulación Universitaria (Doble Titulación + 5 ECTS)

- - Salud y enfermedad
- - Pautas de intervención, según edad
- - Instalaciones y materiales
- - Marco legislativo sobre seguridad infantil.
- - Normas de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica.

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. HÁBITOS DE AUTONOMÍA PERSONAL EN LA INFANCIA

- - La transición en la alimentación
- - El control de esfínteres
- - La autonomía e identidad personales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. PROGRAMACIÓN, ENTRETENIMIENTO Y EVALUACIÓN DE DE AUTONOMÍA INFANTILES

- - Formación del hábito
- - Observación y análisis de la conducta
- - Estrategias educativas de creación y mantenimiento de hábitos
- - Aplicación de la programación y de la evaluación al desarrollo de proyectos de de hábitos