



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Programa Superior de Certificación en  
Tratamiento e Intervención con Hijos de  
Padres Divorciados para Titulados  
Universitarios en Psicología (Doble Titulación  
con 5 Créditos ECTS)***



## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 495 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

El desarrollo socioafectivo va a ser vital en la vida del niño durante sus primeros años de vida, su finalidad será la de “equilibrar” el desarrollo con las emociones, ya que en la etapa infantil se establecen bases tanto afectivas como socializadoras. Es una etapa de desarrollo, cambios y aprendizaje en la que la familia y educadores deben de estar trabajando conjuntamente para que sea un proceso no traumático y se desarrolle de una manera adecuada, más cuando se da una situación de divorcio en los padres del niño/a. El presente curso dotará al alumno de los conocimientos y habilidades necesarias para ser capaz de desarrollar acciones para favorecer el tratamiento y la intervención con hijos de padres divorciados.

## A quién va dirigido

Este curso va dirigido a estudiantes o Titulados Universitarios en Psicología que quieran profundizar o especializarse en el tratamiento e intervención con hijos de padres divorciados.

## Salidas laborales

Centros de Psicología Infantil. Mediador familiar, Miembro de un equipo de Mediación. Servicios Sociales.

## Objetivos

- Conocer las bases fundamentales del tratamiento e intervención con hijos de padres divorciados.
- Delimitar el concepto de desarrollo desde un enfoque global que integra los aspectos físicos, cognitivos, psicológicos y afectivos del ser humano.
- Desarrollar el itinerario del curso evolutivo del niño haciendo hincapié en los principales hitos de su desarrollo desde la etapa prenatal hasta los nueve años de edad.
- Caracterizar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas de cero a seis años, con la finalidad de tenerlas en cuenta en la realización de proyectos o programas de educación infantil y en la adaptación a las características individuales.
- Analizar cómo influyen los estilos educativos de las familias en el desarrollo de los niños y niñas.
- Saber aplicar técnicas de mediación familiar en divorcios con hijos.

## Para que te prepara

Este curso le prepara para saber tratar e intervenir en familias de padres divorciados que tengan hijos, para ello se estudiará una introducción a las técnicas y programas de intervención en psicología infantil, también el papel de los padres en el desarrollo integral de los niños, el desarrollo socioafectivo e intervención con familias y la mediación familiar en divorcios con hijos.

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados con 370 horas expedida y Avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales - Titulación Universitaria en Psicología Infantil por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA INFANTIL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

- - Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual
- - Conceptos básicos en Psicología Infantil
- - Concepto actual de desarrollo
- - Las dimensiones del desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

- - Etapas del desarrollo prenatal
- - La herencia genética
- - Problemas en el desarrollo prenatal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

- - Nacimiento
- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo sensorial y percepción
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- - Desarrollo físico y psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- - Desarrollo psicomotor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Desarrollo físico y motor
- - Desarrollo cognitivo
- - Desarrollo del lenguaje
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- - Desarrollo físico
- - Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- - Desarrollo psico-social y afectivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- - Introducción a la psicología clínica infantil
- - Conceptos de salud y enfermedad
- - Otros conceptos relacionados
- - Evaluación y diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

- - Introducción al tratamiento psicológico
- - Terapia conductual

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

- - Introducción psicopatología infantil
- - Trastornos de ansiedad
- - Conductas agresivas y oposicionistas
- - Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia
- - Trastornos de la eliminación
- - Problemas y trastornos del sueño
- - Trastornos de las habilidades motoras

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastornos del aprendizaje
- - Trastornos del lenguaje
- - Discapacidad intelectual

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Trastornos generalizados del desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- - Intervención familiar

### PARTE 2. EL PAPEL DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS

## MODULO 1. FAMILIA Y DESARROLLO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Introducción
- - Etapa de 0 a 2 años
- - Etapa de 2 a 5 años
- - Etapa de 5 a 11 años
- - Etapa de 11 a 16 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO ESCENARIO DE DESARROLLO PSICOLÓGICO

- - Importancia del contexto familiar
- - Breve historia social de la familia
- - Concepto de familia
- - Familias convencionales VS. no convencionales
- - La situación actual de la familia

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS ESTILOS EDUCATIVOS EN LA FAMILIA

- - Concepto de Estilo Educativo
- - Familias autoritarias
- - Familia permisiva o sobreprotectora
- - Familias democráticas
- - Familias indiferentes

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - La familia y su función educadora
- - Tareas fundamentales de la familia

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN EDUCADORA

- - Introducción
- - Semejanzas y diferencias entre familia y escuela
- - Continuidad - discontinuidad entre familia y escuela
- - Colaboración entre familia y escuela

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA Y PROBLEMÁTICAS FAMILIARES

- - Separación de la familia.
- - Problemas posteriores.
- - Funciones de la familia tras la separación.
- - El hijo de padres separados o divorciados en el centro escolar.

## MODULO 2. EL MALTRATO Y SU PREVENCIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO DE MALTRATO Y TIPOS

- - Definición de maltrato en la infancia
- - Tipos de malos tratos

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DETECCIÓN Y VALORACIÓN DE LOS MALOS TRATOS

- - Introducción
- - Signos para sospechar del maltrato y abandono infantil
- - Cómo reconocer el tipo de maltrato mediante sus signos
- - Detección de malos tratos infantiles en hospitales
- - Detección de malos tratos infantiles en centros escolares
- - Valoración de los malos tratos en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSECUENCIAS DEL MALTRATO Y PREVENCIÓN

- - Introducción
- - Consecuencias de los malos tratos desde el punto de vista de la educación
- - El impacto de los malos tratos en el desarrollo psicosocial
- - Consecuencias del maltrato emocional
- - Consecuencias a largo plazo
- - Recomendaciones para la prevención del maltrato infantil
- - Efectividad de la prevención del maltrato infantil
- - Intervención de la escuela en la prevención del maltrato infantil

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### PARTE 3. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL NIÑO Y NIÑA A SEIS AÑOS.

- - Teorías explicativas.
- - Fases de desarrollo y características.
- - Procesos básicos en el desarrollo socio afectivo: Conceptos básicos. Discapac marginación y desarrollo socio afectivo. Intervención educativa. El juego simbólico. La función del Técnico o Técnica en el desarrollo socio afectivo. Roles y estereotipos sexistas.
- - Desarrollo afectivo: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Interacción con el cognitivo.
- - Desarrollo social: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Familia e infancia. El niño en relación con personas adultas. El niño o niña en relación con sus iguales.
- - Desarrollo sexual: Conceptos básicos. Teorías explicativas. Coeducación.
- - Desarrollo moral: Conceptos básicos. Teorías explicativas. La educación en valores.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA

- - Regresión de conducta.
- - Situaciones de marginación e inadaptación social.
- - Ruptura de la comunicación con el entorno.
- - Dificultades en la relación grupal.
- - Pautas y técnicas para la intervención del Técnico o Técnica.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS.

- - Aspectos legales.
- - Modelos de intervención con las familias.
- - Proyectos de intervención con las familias.
- - El trabajo con familias. Materiales. Criterios de empleo.
- - La gestión de conflictos y la toma de decisiones.

### PARTE 4. LA MEDIACIÓN FAMILIAR EN DIVORCIOS CON HIJOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MEDIADOR

- - La figura del mediador
- - El rol del mediador en el proceso de mediación
- - Características del mediador
- - Habilidades del mediador
- - Asertividad

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Diálogo
- - Empatía
- - Código de conducta mediadora
- - Deberes del mediador
- - Funciones del mediador

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDIACIÓN EN LA ACOGIDA O ADOPCIÓN

- - Definición y conceptualización de la acogida
- - Principios rectores de la acogida
- - Tipos de acogimiento
- - Fases del proceso de acogimiento
- - Adopción
- - Formación de las familias de adopción
- - Seguimiento de las familias adoptivas
- - Familias de acogida/adopción y los menores
- - Intervención mediadora en acogida y adopción
- - Mediación en la acogida de menores
- - Mediación en adopción

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO

- - Sesión sobre presupuestos y pensiones
- - ¿Cómo iniciar el análisis de los presupuestos?
- - Exhibición del presupuesto
- - Reducir diferencias
- - Pensiones para los hijos
- - División de bienes
- - Identificación
- - Análisis de los bienes
- - Valoración de los bienes
- - Reparto de bienes

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON HIJOS I

- - Acuerdos sobre los hijos
- - Comunicación de la separación a los hijos

## Programa Superior de Certificación en Tratamiento e Intervención con Hijos de Padres Divorciados para Titulados Universitarios en Psicología (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Padres e hijos ante la separación
- - Los padres ante la separación
- - Los hijos ante la separación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA MEDIACIÓN EN EL DIVORCIO CON HIJOS II

- - Participación de los hijos en la mediación
- - Participación directa de los hijos
- - Participación indirecta de los hijos
- - Mediación en la reorganización familiar