



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil +
Logopedia Escolar (Doble Titulación con 5
Créditos ECTS)***



Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 345 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

El desarrollo del lenguaje en los niños es fundamental en los primeros años de vida de todas las personas. Todos los niños son diferentes y tienen distintos ritmos de aprendizaje, por ello es bueno conocer los diferentes niveles y componentes del proceso de adquisición del lenguaje oral y escrito. Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) nos proporciona las herramientas para poder conocer si existen dificultades en el lenguaje, además de, darnos a conocer los diferentes trastornos y como poder actuar ante ellos. Además, el Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil + Logopedia Escolar (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) explica que es la tartamudez infantil, como se puede diagnosticar y tratar mediante un programa de intervención para niños pequeños que comiencen a tartamudear, y un programa directo para niños que ya hayan desarrollado la dificultad del habla.

A quién va dirigido

Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil y Logopedia Escolar, está dirigido a profesionales que quieran formarse como psicólogos y logopedas. También se dirige a padres con sus orientaciones concretas y pautas de actuación para ellos. Así como a cualquier persona graduada en la materia interesada en este curso relacionado con aspectos de logopedia.

Salidas laborales

Tras realizar este Curso de Técnico en Tartamudez Infantil, podrás trabajar en el ámbito de la educación, centrandote en Centros Educativos y de Refuerzo. También podrás desarrollarte en Asociaciones tratando con pacientes de esclerosis múltiple, parálisis cerebral y laringectomizados. Trabaja en Consultas Privadas, especializando tu formación de Logopeda o Psicólogo.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden conseguir con la realización de este Curso de Técnico en Tartamudez Infantil son los siguientes:

- Saber las diferentes dimensiones y componentes del lenguaje oral y escrito.
- Conocer en profundidad el desarrollo del proceso de comunicación y lenguaje.
- Evaluar el lenguaje a través de diferentes procedimientos.
- Conocer los diferentes trastornos del habla y del lenguaje escrito.
- Conocer los trastornos del desarrollo del lenguaje.
- Conocer las características de la tartamudez infantil.
- Aprender cuales son las técnicas de control del habla.
- Conocer los objetivos de la evaluación de tartamudez del niño.
- Aprender los aspectos más relevantes de estos tres tipos de teorías: Neurofisiológicas, psicológicas y lingüísticas.
- Aprender en qué se basa el programa de intervención temprana.

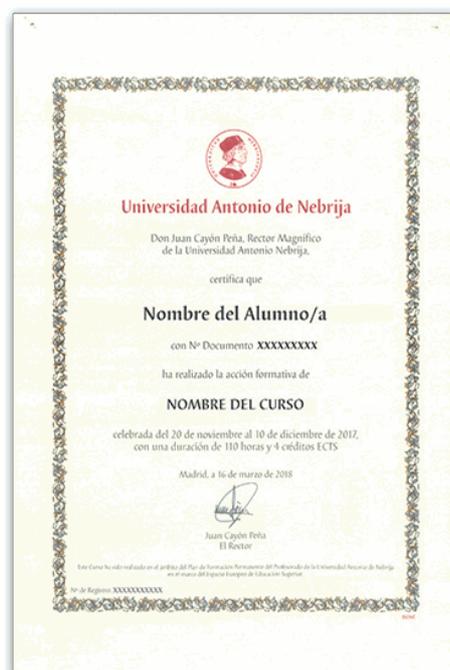
Para que te prepara

Este Curso de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil y Logopedia Escolar, te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se produce el desarrollo del lenguaje oral y escrito y que componentes lo forman. Te proporcionará estrategias para poder evaluar la conducta lingüística y te informará de los diferentes trastornos que te puedes encontrar en el lenguaje oral y escrito. Por último, te dará diferentes metodologías para poder fomentar y desarrollar habilidades en el desarrollo del lenguaje.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico Logopeda en Tartamudez Infantil expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria de Logopedia Escolar por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Logopedia Escolar'
- Manual teórico 'Logopedia en Tartamudez Infantil'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. LOGOPEDA EN TARTAMUDEZ INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA LOGOPEDIA: EL LENGUAJE ORAL Y

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - - Elementos que intervienen en el proceso comunicativo
- - - Comunicación y sociedad
- - - Factores que intervienen en el proceso de comunicación
- - - Lenguaje y habla
- - Concepto de logopedia
- - - Ámbitos de actuación de la logopedia
- - El lenguaje oral
- - - Dimensiones del lenguaje
- - El lenguaje escrito
- - - Etapas en el proceso de aprendizaje de la escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - El lenguaje
- - - Precusores del lenguaje
- - Teorías del desarrollo del lenguaje
- - - Teoría conductista
- - - Teoría innatista
- - - Teoría cognitiva
- - - Teoría interaccionista
- - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje
- - - Desarrollo fonológico
- - - Desarrollo semántico
- - - Desarrollo gramatical
- - - Desarrollo pragmático

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- - Trastornos y patología del lenguaje
- - Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

- - - Causas orgánico-funcionales
- - - Causas endocrinas
- - - Causas ambientales
- - - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
- - Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
- - - Trastornos de la articulación y el habla
- - - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- - Características de la tartamudez infantil
- - - Tipos de tartamudez
- - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Incidencia y prevalencia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CAUSAS Y TEORÍAS EXPLICATIVAS DE LA TARTAMUDEZ II

- - Etiología de la tartamudez infantil
- - Teorías explicativas de la tartamudez infantil
- - - Teorías neurofisiológicas
- - - Teorías psicológicas
- - - Teorías lingüísticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROBLEMAS PSICOLÓGICOS EN LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- - Introducción
- - Ansiedad
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Problemas de afectividad: depresión
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V
- - Fobia social
- - - Criterios diagnósticos según DSM-V

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTRODUCCIÓN A LA EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
- - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - Contenidos de la evaluación del lenguaje

- - Evaluación de un caso concreto: El diagnóstico
- - - Entrevista familiar. Anamnesis
- - - Evolución de la etapa preverbal
- - - Evaluación de la fonética y la fonología
- - - Evaluación de la morfología
- - - Evaluación de la sintaxis
- - - Evaluación de la semántica
- - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - - Test estandarizados
- - - Escalas de desarrollo
- - - Test no estandarizados
- - - Observación conductual

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- - Aspectos introductorios a la evaluación en trastornos del habla y del lenguaje
- - Recomendaciones previas a la intervención en trastornos del habla y del lenguaje
- - Áreas de evaluación recomendadas en trastornos del habla y del lenguaje
- - Evaluación de la tartamudez infantil
- - - Entrevista
- - - Test estandarizados
- - - Principios de selección

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS GENERALES DE LA INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

- - La intervención del lenguaje
- - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Estrategias de intervención
- - Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO DE LA TARTAMUDEZ INFANTIL

- - Introducción a la intervención logopédica en tartamudez infantil
- - Técnicas de modificación del habla para la tartamudez
- - Estrategias de relajación y respiración

- - Recomendaciones para padres
- - Recomendaciones para profesores

MÓDULO 2. LOGOPEDIA ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: CONCEPTOS BÁSICOS Y PR COMPONENTES

- - Comunicación, lenguaje y habla
- - Logopedia y Audición y Lenguaje
- - Procesamiento de la información lingüística: "la cadena de comunicación"
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - El lenguaje escrito: procesos intervinientes

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías sobre el desarrollo del lenguaje
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - Etapas en la adquisición de la lectura
- - Implicaciones educativas: estrategias para la estimulación del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PREVENCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE

- - El lenguaje en la educación infantil y primaria
- - La prevención del lenguaje en la escuela y la familia
- - Evaluación de las conductas lingüísticas
- - Observación y análisis del lenguaje espontáneo
- - El Informe Logopédico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): DEL HABLA Y LENGUAJE ESCRITO

- - Lenguaje
- - Trastornos de la articulación y el habla: dislalias y disglosias
- - Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
- - Trastornos de la voz: disfonías
- - El niño/a que no habla: mutismo
- - Dificultades del aprendizaje de la lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE

- - Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL/TEL)
- - Lenguaje y discapacidad auditiva
- - Lenguaje y discapacidad intelectual
- - Lenguaje y trastornos del espectro autista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTIMULACIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO

- - La intervención logopédica desde el currículum
- - Principios metodológicos de la intervención: enfoque de la estimulación
- - Actividades y materiales para el desarrollo del lenguaje oral y escrito