



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Duración: 345 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

Si se dedica al ámbito de la actividad física y quiere conocer los aspectos clave para la programación de la educación física en primaria este es su momento, con el Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función de la mejor manera posible. La educación debe brindar una formación de calidad a los alumnos, independientemente de la rama que se trate, ya sea lengua, matemáticas, educación física etc. Por ello con la realización de este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) conocerá todo lo fundamental sobre la educación física en las aulas de primaria, así como sus antecedentes y las competencias y habilidades de la educación física en esta etapa de la educación. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

A quién va dirigido

Este Curso de Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a profesionales de la enseñanza de la educación física en general, haciendo hincapié en aquellas personas que centran su actividad en la educación primaria, así como a cualquier persona interesada en el curso.

Salidas laborales

Deporte / Educación / Actividades físicas / Centros educativos / Colegios / Educación física.

Objetivos

- Conocer el concepto de la actividad física en la actualidad
- Aprender las Características psicoevolutivas del alumnado en la etapa de la educación primaria
- Conocer los de la educación física en Educación Primaria
- Aprender los principios del método según Thorndike en la actividad física
- Conocer los tipos de investigación educativa en la educación física escolar
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

Para que te prepara

Este Curso de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional adquiriendo los conocimientos, la mejora y la reflexión de la práctica sobre los fundamentos de la programación de educación física en primaria profundizando en aspectos muy concretos sobre las bases de la programación de educación física en primaria.

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Monitor de Educación Física'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES Y CONCEPTO DE ACTIVIDAD FÍSICA

- - Antecedentes
- - - Era gimnástica antigua
- - - Era gimnástica moderna
- - La actividad física en la actualidad. Conceptos
- - - El cuerpo, la salud, el sedentarismo y la calidad de vida
- - - Actividad física, educación física y deporte
- - - El ocio activo, la recreación y el juego
- - Los nuevos estudios de Magisterio. El grado
- - - Los maestros especialistas en Educación Física y en Educación Primaria
- - - La importancia de los maestros en el contexto educativo de Educación Primaria
- - Ejemplo práctico
- - Actividad de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

- - La Educación Primaria
- - - La educación física como área de conocimiento en Educación Primaria
- - - Características psicoevolutivas del alumnado
- - La motivación y el interés de los escolares hacia la educación física en la etapa de Educación Primaria
- - La educación física en la legislación española
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - Didáctica general y didáctica específica: la didáctica de la educación física
- - El currículo de la educación física en Educación Primaria
- - Niveles de concreción curricular
- - Elementos curriculares
- - Ejemplo práctico

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - Elementos curriculares básicos
- - Los objetivos
 - - - Objetivos de la educación
 - - - Objetivos de la Educación Primaria
 - - - Objetivos de la educación física en Educación Primaria
- - Diferencias entre objetivos y competencias
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPETENCIAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - Las competencias
 - - - Definición de competencias básicas
 - - - Clasificación de las competencias básicas
 - - - Relación entre las competencias básicas y las áreas de Educación Primaria. I atención al área de educación física
- - Las competencias que han de desarrollar los estudiantes del grado de Magisterio
- - Ejemplo práctico
- - Actividad de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES MOTRICES Y CONDICIÓN FÍSICA

- - Concepto y clasificación de los contenidos de la educación física en Primaria
 - - - El cuerpo: imagen y percepción. Habilidades perceptivo-motrices y coordinativas
 - - - Habilidades motrices y cualidades físicas
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ACTIVIDADES ARTÍSTICO-EXPRESIVAS Y ACTIVIDAD FÍSICA

- - Las actividades físicas artístico-expresivas y la actividad física-salud en Educación Primaria
 - - - Actividades físicas artístico-expresivas
 - - - Actividad física y salud
- - Ejemplo práctico

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. JUEGOS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS

- - Antecedentes
- - El juego y las actividades deportivas
- - - Juegos
- - - Actividades deportivas y deporte
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MÉTODOS DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN F

- - Los métodos de enseñanza. Concepto y clasificación
- - - Concepto de método
- - - Clasificación de la metodología didáctica
- - - Principios del método según Thorndike
- - - Estrategias de enseñanza
- - - Comunicación e interacción didáctica en la clase de Educación Física
- - - Objetivos que debe conseguir el profesorado en formación
- - Reflexiones sobre la metodología didáctica
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA

- - La evaluación. Concepto y clasificación
- - - Concepto de evaluación
- - - Tipos de evaluación en Educación Física
- - Orientaciones de evaluación
- - - Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje
- - - Instrumentos de evaluación
- - Importancia de la evaluación
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ELEMENTOS CURRICULARES COMPLEMENTARIOS

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Elementos curriculares complementarios: concepto y clasificación
- - - Concepto de elementos curriculares complementarios
- - - Clasificación de los elementos curriculares complementarios
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - El diseño curricular de la educación física en Primaria:
- - Planificación y programación
- - - Concepto de planificación
- - - Concepto de programación
- - Criterios de selección de tareas y actividades para la programación de Educación Física
- - Programación de aula para Educación Física y Deporte Escolar
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 13. UNIDADES DIDÁCTICAS Y SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- - Importancia de las unidades didácticas en la programación
- - Concepto y práctica de unidad didáctica
- - Concepto y práctica de sesión
- - Unidades didácticas y sesiones en la programación de aula
- - Unidades didácticas en el programa de Educación Física anual
- - - Justificación de las unidades didácticas
- - - Desarrollo esquemático de las unidades didácticas
- - - Desarrollo de una unidad didáctica con sus correspondientes sesiones
- - - Desarrollo de las sesiones de la unidad didáctica
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

- - Palabras clave
- - Competencias del profesorado
- - Innovación e investigación
- - La innovación educativa

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Prácticas innovadoras como garantía del desarrollo profesional del profesorado
- - - Calidad en la formación del profesorado y su aportación a la educación
- - - Corrientes de la educación física y el deporte
- - La investigación educativa
- - - Paradigmas de investigación educativa
- - - Tipos de investigación educativa
- - - Investigación en Educación Física
- - - Investigaciones relevantes en la formación inicial y permanente del profesorado Educación Física
- - Diseño de trabajos de innovación e investigación y el informe final
- - Ejemplo práctico
- - Actividades de refuerzo
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Fundamentos de la programación de Educación Física en primaria Zagalaz Sánchez, M.ª Luisa. Cachón Zagalaz, Javier. L. Sánchez, Amador J. Publicado por Editorial Síntesis

PARTE 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del niño
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su meto
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación f
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e
- educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

Técnico en Programación de la Educación Física en Primaria + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones