



Formación
Permanente del
Profesorado .es

PROGRAMA FORMATIVO

***Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas +
Diseño de Investigación y Análisis de Datos
en Educación (Doble Titulación + 10 Créditos
ECTS)***



Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas + Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

Duración: 250 horas

Precio: 150 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

En la era contemporánea, la integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito educativo ha transformado significativamente las metodologías de enseñanza y aprendizaje. Con ello surge la imperante necesidad de capacitar a profesionales de la educación en la aplicación didáctica de estas herramientas. El curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas, Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación ofrece un acercamiento integral a estas competencias. A través de este curso diseñaremos propuestas educativas innovadoras que incorporen las TIC de forma efectiva, además de adentrarse en las técnicas de investigación y análisis de datos específicas para el sector educativo.

A quién va dirigido

Este curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas, Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación está diseñado para docentes, investigadores educativos y profesionales del ámbito pedagógico interesados en profundizar su conocimiento y habilidades en la integración de tecnologías en el entorno educativo.

Salidas laborales

El curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas, Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación abre un abanico de oportunidades en el sector educativo. Los egresados están capacitados para desempeñarse como asesores TIC en instituciones educativas, diseñadores de proyectos educativos digitales y analistas de datos en contextos pedagógicos.

Objetivos

- Manejar diversas herramientas y plataformas tecnológicas adecuadas para contextos educativos.
- Proporcionar estrategias para la integración efectiva de las TIC en la educación.
- Fomentar el uso de las TIC para enriquecer el proceso de aprendizaje.
- Introducir los principios básicos del diseño de investigación educativa.
- Conocer herramientas y técnicas para el análisis de datos en educación.
- Proporcionar criterios y métodos para evaluar el impacto y eficacia de las intervenciones TIC en el aula.

Para que te prepara

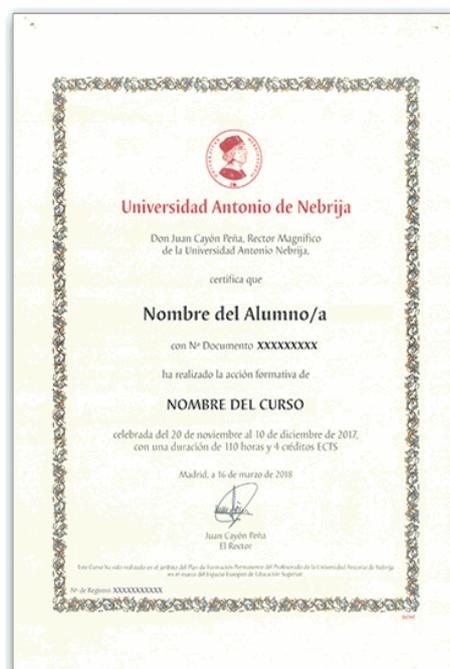
El curso de Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas, Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación prepara a los participantes para ser líderes en la incorporación de tecnologías en contextos educativos. Facilita las habilidades necesarias para integrar herramientas digitales en la enseñanza, diseñar investigaciones pertinentes en el ámbito educativo y analizar datos con precisión para informar decisiones pedagógicas.

Titulación

Doble Titulación:

- Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria en Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

- Manual teórico 'Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas'
- Manual teórico 'Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación'

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

MÓDULO 1. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - El impacto de las TICs en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en Educación
- - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- - Ventajas e Inconvenientes de las TIC
- - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - Entornos Tecnológicos de E/A
- - Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso
- - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICS

- - Introducción a los Estándares de las UNESCO
- - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes
- - Estándares de UNESCO de competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - Integración de las TIC en los Centros Educativos
- - ¿Dónde?
- - ¿Cuántos?
- - ¿Cuáles?
- - Conectividad
- - Acceso a Internet
- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales

Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas + Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Comprensión de lectora en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil
- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest
- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñas una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest
- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad

MÓDULO 2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- - Medidas de posición
- - - Media aritmética
- - - Moda
- - - Mediana
- - - Medidas de posición no central
- - Medidas de dispersión

Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas + Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Medidas de dispersión absoluta
- - - Medidas de dispersión relativa
- - - Medidas de forma
- - - Medidas de simetría y asimetría
- - - Medidas de curtosis o apuntamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS UNIDIMENSIONAL Y BIDIMENSIONAL

- - - Medición y escalas de medida
- - - Escala nominal
- - - Escala ordinal
- - - Escala de intervalo
- - - Escala de razón
- - - Variables: clasificación y notación
- - - Distribución de frecuencias
- - - Distribución de frecuencias por intervalos
- - - Representaciones gráficas
- - - Representación gráfica de una variable
- - - Representación gráfica de dos variables
- - - Propiedades de la distribución de frecuencias

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DE CONTRASTE DE HIPÓTESIS, PARAMETRICIDAD. CORRELACIÓN

- - - El concepto de hipótesis estadísticas
- - - Contraste de hipótesis
- - - Contraste de hipótesis paramétrico
- - - Hipótesis en contrastes paramétricos
- - - Estadístico de contraste
- - - Potencia de un contraste
- - - Propiedades del contraste
- - - Correlación y regresión lineales
- - - Correlación lineal

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE COMPARACIÓN DE MEDIAS

- - - Distribución "t" de Student

Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas + Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Pruebas t para muestras apareadas y desapareadas
- - Comparación de una media con un valor de referencia
- - Comparación de dos medias independientes
- - Comparación de dos medias relacionadas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE DATOS A PARTIR DE CASOS PRÁCTICOS

- - Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se a través de gráficos estadísticos
- - - La utilización de la estadística para el análisis de los datos
- - - Estadística descriptiva para el análisis de los datos
- - - Estadística inferencial para el análisis de los datos
- - Carácter aleatorio de algunas experiencias
- - Formulación y comprobación a nivel intuitivo de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos