



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***Inteligencias Múltiples y Aprendizaje  
Cooperativo + Curso de Competencias  
Sociales y Emocionales en la Práctica  
Docente (Doble Titulación + 10 Créditos  
ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

**Duración:** 250 horas

**Precio:** 150 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este curso de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente le ofrece una formación especializada en la materia abarcando varios ámbitos relacionados. En el ámbito de la educación, es necesario conocer la teoría de las inteligencias múltiples para proporcionar un aprendizaje cooperativo, además de cómo influye este aprendizaje cooperativo en la educación en general. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios sobre inteligencias múltiples y aprendizaje significativo, dando un toque emocional, psicopedagógico y terapéutico para trasladar la importancia de las emociones a la práctica docente.

## A quién va dirigido

Este curso de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente va dirigido a profesionales de la psicología y de la educación, y aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo, de una manera práctica completa y profesional.

## Salidas laborales

Este curso de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente encaminará tu futuro laboral al ámbito de la psicología y de la educación. Se integra en un equipo de trabajo con otras personas del mismo ámbito, donde realiza tareas de educación, identificación y prevención, en el ámbito público o privado.

## Objetivos

- Identificar las estrategias para desarrollar las Inteligencias Múltiples.
- Fomentar la autoevaluación para que los alumnos potencien sus capacidades
- Aprender las técnicas y estrategias del aula para aplicar el aprendizaje cooperativo.
- Evaluar el aprendizaje cooperativo.
- Conocer los objetivos y finalidades del aprendizaje cooperativo, además de sus efectos.
- Establecer los distintos roles del docente en relación con la inteligencia y emociones.

## Para que te prepara

Este curso de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente te prepara para afrontar labores prácticas y de docencia en ámbito de inteligencias múltiples y aprendizaje cooperativo, reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para la dedicación profesional en este ámbito especializado también en competencias sociales.

## Titulación

Doble Titulación:

- Titulación Universitaria en Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo con 5 Créditos Universitarios ECTS.
- Titulación Universitaria de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 10 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo'
- Manual teórico 'Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente'



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- - Concepto de inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- - Inteligencia lingüística
- - - Características de la capacidad lingüística
- - - Evaluación de la inteligencia lingüística
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia lógico-matemática
- - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - - Evaluación de la inteligencia lógico-matemática
- - - Estrategias para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- - Inteligencia espacial
- - - Características de la capacidad espacial
- - - Evaluación de la inteligencia espacial
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia cinético-corporal
- - - Características de la capacidad cinético-corporal
- - - Evaluación de la inteligencia cinético-corporal
- - - Estrategias para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- - Inteligencia musical

## Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Características de la capacidad musical
- - - Evaluación de la inteligencia musical
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia naturalista
- - - Características de la capacidad naturalista
- - - Evaluación de la inteligencia naturalista
- - - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- - Inteligencia emocional
- - - Inteligencia intrapersonal
- - - Inteligencia interpersonal
- - Evaluación de la inteligencia emocional
- - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍS

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - Bases teóricas
- - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA

- - Principios didácticos
- - Estructura
- - Formación de grupos

## Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Establecimiento de roles
- - Rol del docente

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Evaluación del aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del proceso y del producto
- - Evaluación del profesor

## MÓDULO 2. COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES EN LA PRÁCTICA DOCENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ SON LAS HABILIDADES SOCIALES: DEFINICIÓN

- - Habilidades sociales y de comunicación
- - ¿Cuáles son las habilidades sociales y de comunicación?
- - Cómo se desarrollan las habilidades sociales

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

- - La asertividad
- - - Estilo asertivo

## Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - - Estilo pasivo
- - - Estilo agresivo
- - Autoestima
- - - Formación de la autoestima
- - Autocontrol emocional
- - Resiliencia: aprendiendo a superar los problemas
- - Escucha activa
- - Resolución de conflictos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPATÍA

- - Importancia del desarrollo de habilidades comunicativas
- - Empatía
- - Fases de la empatía
- - Efectos de la empatía
- - Dificultades de la empatía

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESILIENCIA

- - El concepto de resiliencia
- - Estrategias para fomentar la resiliencia
- - - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas
- - El trabajo de la resiliencia desde la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Introducción al concepto de inteligencia emocional
- - Componentes
- - Habilidades de la inteligencia emocional
- - Relevancia e implicaciones de la Inteligencia Emocional

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS PARA AUMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

- - Pensamientos positivos
- - Imaginación/visualización
- - Autocontrol

## Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Reestructuración cognitiva
- - Resolución de problemas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES SOCIALES

- - Entrenamiento en asertividad
- - Técnicas para mejorar la autoestima
- - - Fomento de autoestima en infantil
- - - Juegos para aumentar la autoestima infantil
- - Técnicas para el control de emociones negativas
- - Estrategias cognitivo conductuales para fomentar la resiliencia
- - - Estrategias racionales: reestructuración cognitiva
- - - Estrategias para afrontar el estrés
- - - Estrategias para la solución de problemas
- - Técnicas de resolución de conflictos: la negociación y la mediación
- - - Negociación
- - - Mediación

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. HABILIDADES COMUNICATIVAS

- - Fundamentos de la comunicación
- - Principales elementos de comunicación
- - Comunicación verbal
- - La comunicación no verbal

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES COMUNICATIVAS: EJEMPLOS

- - Saber iniciar, mantener y finalizar una conversación
- - Lenguaje corporal/kinésico
- - Lenguaje emocional. Reconocimiento de expresiones
- - Lenguaje proxémico

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CÓMO AUMENTAR LAS HABILIDADES DE COMUNICADOR

- - Clases de comunicación oral: inmediatas, individuales o colectivas
- - Planificación de la comunicación oral
- - Barreras y dificultades en la transmisión de información
- - Indicadores no verbales del estado de ánimo



## Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo + Curso de Competencias Sociales y Emocionales en la Práctica Docente (Doble Titulación + 10 Créditos ECTS)

- - Normas para conversar
- - Reglas para escuchar