



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES
SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO -
Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica +
Intervención Psicoeducativa Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15
CRÉDITOS ECTS)**

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 165 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Descripción

El pack de cursos baremables para oposiciones secundaria obtendrá lo necesario para una formación completa en el ámbito de la educación y formación en el aula aplicado a las diversidad del alumnado, pudiendo además en el territorio español para baremar sobre oposiciones y bolsa de la administración pública dentro del baremo de méritos, de forma rápida y sencilla. Además, todo esto sin necesidad de salir casa y de forma fácil. Contando con 15 Créditos ECTS (375 horas), formado por 3 titulaciones universitarias homologadas, formadas cada una de ellas por 5 Créditos ECTS (125 horas). Esta es la oportunidad que necesita para evolucionar laboral y profesionalmente consiguiendo su objetivo, nosotros le apoyamos. Consulte en nuestra web el catálogo de pack cursos baremables para oposiciones secundaria formativo y póngase en contacto con nosotros.

A quién va dirigido

Este pack de cursos baremables para oposiciones secundaria se dirige a los profesionales del ámbito educativo y a los estudiantes que quieran desarrollar su profesión con desempeño en educación, dado que el pack de cursos baremables para oposiciones secundaria ofrece formación completa e innovadora para el desarrollo de esta, contando como formación permanente del profesorado. Por ello, los 3 cursos que componen el pack, cuentan con 5 ECTS (125 horas) cada uno, sumando un total de 15 ECTS (375 horas). Estos bareman en méritos para oposición y bolsas de empleo de la administración pública. Matricúlese al mejor precio.

Salidas laborales

El pack de cursos baremables para oposiciones secundaria ofrece al alumnado la formación que necesita para destacar sobre procedimientos de bolsas de empleo u oposición, obteniendo puntos dentro del baremo de méritos. Todo ellos, gracias a las 3 titulaciones universitarias que componen el pack, con 5 ECTS cada una de ellas, siendo un total de 15 ECTS (375 horas). De esta forma además de contar con la mejor y más completa formación académica, estará preparado para procedimientos de selección de personal de la administración pública.

Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos baremables para oposiciones secundaria podemos destacar los siguientes:

- Aprender a realizar la exploración y valoración de la lateralidad.
- Conocer la relación entre lateralidad y visión, y lateralidad y audición.
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para conocer este tipo de psicología y sus diferentes aplicaciones.
- Intervenir psicoeducativa es un proceso tanto preventivo como correctivo para el conjunto de los problemas.
- Adquirir las competencias profesionales necesarias para profundizar en todo lo referido a la intervención psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual.

Para que te prepara

Gracias al pack cursos baremables para oposiciones secundaria, contará con una completa selección de cursos cuidadosamente elegidos, estos le prepararan para el desarrollo de competencias profesionales en el aula, actualizando y profundizando en nuevos contenidos de la materia, atendiendo la diversidad. Contando con 15 ECTS (375 horas lectivas), en 3 titulaciones universitarias, con 5 ECTS (125 horas) cada una de ellas, pudiendo incluirlas en el baremo de méritos de la oposición a nivel nacional.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Lateralidad en Niños con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Psicología Sistémica con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Discapacidad Visual con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños +
Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15
CRÉDITOS ECTS)**

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1 LATERALIDAD EN NIÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUÉ ES LA LATERALIDAD

- - Concepto de lateralidad
- - Tipos de lateralidad
- - Teorías sobre el origen de la lateralidad
 - La Teoría Ingénita o Hereditaria
 - La Teoría Ambientalista o Watsoniana
 - La Teoría Mixta o de la Doble Influencia
 - Perspectivas científicas del Desarrollo y del Aprendizaje Motor
- - Factores que afectan en la lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EXPLORACIÓN FÍSICA Y FUNCIONAL

- - El desarrollo infantil
 - Concepto de desarrollo
 - Objetivos del desarrollo
- - El desarrollo en la primera infancia
 - Desarrollo motor
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices
- - Exploración del recién nacido
 - Movimientos generales del desarrollo
 - Exploración evolutiva

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA LATERALIDAD

- - Introducción a la lateralidad
- - Etapas y tipos de lateralidad
 - Etapas de la lateralidad
 - Tipos de lateralidad
- - Métodos de valoración de la lateralidad
 - Test de lateralidad

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LATERALIDAD Y VISIÓN

- - Anatomía del ojo humano
- - - Las órbitas
- - - El globo ocular
- - - Anejos oculares
- - - Túnica fibrosa ocular
- - - Túnica vascular ocular
- - - Retina
- - - Medios refringentes del ojo
- - La visión como proceso
- - - La luz como elemento natural
- - Proceso de visión humana
- - - Primera fase del proceso visual
- - - Segunda fase del proceso visual
- - Lateralidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LATERALIDAD Y AUDICIÓN

- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído
- - - Fisiología de la audición
- - Lateralidad auditiva
- - - Escucha dicótica

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LATERALIDAD EN NIÑOS DE 0 A 4 AÑOS

- - El proceso de desarrollo en la infancia
- - - Teorías del desarrollo
- - - Etapas del desarrollo según Jean Piaget
- - Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LATERALIDAD EN NIÑOS DE 5 A 8 AÑOS

- - Desarrollo evolutivo de 5 a 6 años
- - - Desarrollo psicológico
- - - La intuición

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Desarrollo motor
- - - Desarrollo evolutivo de 7 a 8 años

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DE LA LATERALIDAD

- - - Trastornos de la psicomotricidad
- - - - Trastornos de la lateralidad
- - - Tratamiento de los trastornos de la lateralidad
- - - - La terapia psicomotriz
- - - - La función del psicomotricista
- - - - Diseño de una sesión de tratamiento
- - - - Estrategias de intervención

PARTE 2. PSICOLOGÍA SISTÉMICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS

- - - Acercamiento a la Teoría General de Sistemas
- - - Conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOLOGÍA SISTÉMICA

- - - La psicología sistémica
- - - Aportaciones de otros enfoques
- - - Resolución de conflictos
- - - Pioneros de la Teoría Sistémica
- - - - John Bell
- - - Individuo y grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIPOS DE SISTEMAS

- - - Familia
- - - - Indicadores de salud familiar
- - - Aspectos comunes de las terapias sistémicas
- - - - Escuela interaccional del MRI: Watzlawick, Wakland y Fish
- - - - Escuela estructural y estratégica: Minuchin y Haley
- - - - Escuela sistémica de Milán: Selvini-Palazzoli, la psicosis en la familia

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Fundamentos de la comunicación
- - - Principales elementos de comunicación
- - Estilos de comunicación
- - Dificultades en la comunicación
- - Escucha activa
- - Problemas psicológicos de la comunicación entre el profesional y el paciente
- - Comunicación no verbal
- - - Expresiones faciales
- - - Postura corporal
- - - La proxémica
- - Lenguaje corporal
- - - La comunicación no verbal en la valoración del paciente
- - - Factores que modifican las distancias que se escogen
- - Importancia de una buena observación para una comunicación adecuada
- - - Tipos de observación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS HABILIDADES SOCIALES EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

- - Las habilidades sociales
- - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
- - - Elementos que puede tener el terapeuta
- - Asertividad
- - Empatía
- - - Fases de la empatía
- - - Efectos de la empatía
- - - Dificultades de la empatía
- - Negociación
- - Técnicas de comunicación y relación grupal
- - Composición de equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES EN PSICOLOGÍA SISTÉMICA

- - ¿Qué es la emoción?
- - La importancia de experimentar emociones

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Funciones adaptativas
- - - Funciones sociales
- - - Funciones motivacionales
- - Valoración de situaciones y puesta en marcha de las emociones
- - Manifestaciones de la emoción
- - - Nivel fisiológico
- - - Nivel comportamental
- - - Nivel cognitivo
- - Emociones básicas o primarias
- - Emociones complejas o secundarias
- - - La rueda de las emociones de Plutchik

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL GRUPO Y LAS RELACIONES GRUPALES

- - Concepto de grupo
- - - Características
- - - Funciones del trabajo en grupo
- - - Cohesión grupal
- - - Normas
- - La dinámica de grupos
- - Técnicas de dinámica de grupos
- - Los roles de los miembros del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TERAPIA INDIVIDUAL SISTÉMICA

- - De lo familiar a lo individual
- - Principios teóricos de la Terapia Individual Sistémica
- - Bases de la Terapia Individual Sistémica
- - Líneas de conducción en la Terapia Individual Sistémica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PSICÓLOGO SISTÉMICO

- - Factores que afectan al profesional
- - - Familia de origen
- - El estilo del terapeuta
- - Emociones y sentimientos del terapeuta

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Resonancia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE TERAPIA SISTÉMICA

- - Evaluación en terapia familiar sistémica
- - - Primera entrevista familiar sistémica
- - Construcción de una hipótesis y diagnóstico
- - Técnicas de intervención
- - Técnicas habituales en terapia
- - - Reformulación positiva
- - - Excepciones y preguntas milagro
- - - Preguntas escala y circulares
- - - Tareas directas y paradójicas
- - - Genograma familiar

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo
discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Principios de intervención
- - - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Discapacidad visual
- - - Anatomofisiología del aparato visual
- - - Etiología
- - - Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDA

- - - Alumnado con discapacidad visual
- - - - Tipos de discapacidad visual más comunes
- - - - Necesidades del alumnado con ceguera
- - - - Necesidades del alumnado con discapacidad visual
- - - Necesidades de las personas adultas con ceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ALUMNOS DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Concepto y objetivos de la atención temprana
- - - - Concepto de atención temprana
- - - - Objetivos de la atención temprana
- - - Destinatarios de la atención temprana
- - - - Niveles de intervención en la atención temprana
- - - Principios básicos de la atención temprana
- - - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, s
sociales)
- - - - Atención Integral
- - - - Colaboración entre servicios ordinarios y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIONES CURRICULARES

- - - Adaptaciones curriculares
- - - - Tipos de adaptaciones
- - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con
discapacidad visual y orientaciones metodológicas

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños + Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Adaptaciones de los elementos del currículo para alumnos con discapacidad vi

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA GENERAL

- - - Intervención educativa
- - - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - - Principios generales de intervención educativa en Alumnos con Necesidades E

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ESPECÍFI ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Intervención temprana psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
- - - - La intervención temprana en el discapacitado visual
- - - - Modelo de intervención
- - - - Evaluación y valoración de los niños y niñas con discapacidad visual
- - - Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la discapaci
- - - Comunicación y acceso a la información en la intervención psicoeducativa del ;
con discapacidad visual
- - - - Las TIC
- - - - El sistema braille

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Introducción a los recursos necesarios en la intervención psicoeducativa en alu
discapacidad visual
- - - Recursos humanos
- - - Recursos materiales
- - - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - - Medidas de carácter curricular
- - - - Medidas de carácter organizativo
- - - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial en discapacitados visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - - La familia
- - - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES DIBUJO - Lateralidad en Niños +
Psicología Sistémica + Intervención Psicoeducativa Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15
CRÉDITOS ECTS)**

- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales
- - La intervención con la familia del discapacitado visual