



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO
PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de
Alumnado con Necesidades + Alteraciones
del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad +
Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas
Capacidades (6 TITULACIONES)***

UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Duración: 750 horas

Precio: 360 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Descripción

Este pack de cursos de educación especial homologados ofrece al alumnado una selección de 6 cursos homologados para oposiciones de magisterio y educación. Estas 6 titulaciones universitarias están destinadas tanto a aumentar o completar la formación de los profesionales de la educación especial, como a sumar puntos en el baremo de méritos para oposiciones y bolsas de trabajo. El pack cuenta con 30 ECTS (750 horas) baremables, compuestas por 6 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada uno. Estos cursos de educación especial homologados se presentan como una gran oportunidad para todos los opositores que desean añadir puntos a su baremo de méritos de una forma rápida y cómoda, ya que la metodología de aprendizaje de estos cursos es de forma online, lo que quiere decir que cada alumno marca su propio ritmo. No espere más y contacte con nosotros para solicitar información sobre este pack de cursos y para encontrar otros cursos homologados y baremables relacionados.

A quién va dirigido

Este pack de cursos de educación especial homologados está destinado tanto a profesionales como a estudiantes relacionados con la educación que pretendan ampliar sus competencias y conocimientos en la educación especial. Además, también está dirigido a los opositores que deseen añadir puntos en su baremo de méritos tanto para las oposiciones de educación como para las bolsas de trabajo de la administración pública. Los 6 cursos de este pack otorgan titulación universitaria de 5 ECTS (125 horas) cada uno, haciendo un total de 30 ECTS (750 horas) baremables en oposiciones.

Salidas laborales

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

El pack de cursos de educación especial homologados pretende mejorar el desempeño profesional de los docentes en Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa, Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación como en Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, centros de educación especial, asociaciones de educación especial, refuerzo educativo, intervención logopédica y centros de estimulación del habla.

El pack presenta una selección de 6 cursos de 4 ECTS (110 horas) cada uno, constituyendo 24 ECTS (660 horas) baremables para oposiciones de educación.

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Objetivos

Para el pack de cursos de educación especial homologados, los principales objetivos son los siguientes:

- Definir el concepto de discapacidad y el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE).
- Describir los grupos de alumnos que presentan necesidades específicas de apoyo educativo: necesidades educativas especiales, altas capacidades e integración tardía en el sistema educativo.
- Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos.
- Planificar la intervención psicopedagógica.
- Describir las herramientas y coordinación del equipo docente en la intervención psicopedagógica.
- Conocer el proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Estudiar las bases neurológicas del lenguaje y los mecanismos fonoarticulatorios.
- Diferenciar las distintas alteraciones del habla.
- Resumir los trastornos del lenguaje más frecuentes.
- Describir los procesos de detección, evaluación e intervención de las alteraciones del habla y los trastornos del lenguaje.
- Conocer los diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial.
- Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastorno del espectro autista.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer como afecta la salud primaria en el Autismo.
- Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con alumnado con Autismo.

- Conocer los aspectos básicos y lo más importantes sobre la Hiperactividad (TDHA).
- Aprender a intervenir de manera psicoeducativa a un niño con hiperactividad.
- Saber actuar ante situaciones con niños con hiperactividad (TDHA).
- Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
- Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.

- Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer las peculiaridades del entorno social de los niños con Dificultades de Aprendizaje.
- Explicar las medidas que se pueden llevar a cabo en el centro escolar para ayudar a los niños con este tipo de dificultad.

- Aprender a diagnosticar a los niños con Altas Capacidades.
- Atender de manera Psicoeducativa a niños con Altas Capacidades.

Para que te prepara

El presente pack de cursos de educación especial homologados está compuesto por 6 titulaciones universitarias destinadas a mejorar la formación permanente del profesorado aumentando sus competencias profesionales en la educación especial. Por otra parte, prepara a todos aquellos opositores que deseen mejorar sus puntuaciones para las oposiciones de educación gracias a las 6 titulaciones universitarias de 5 ECTS (125 horas) cada una, siendo el total del pack de 30 ECTS (750 horas).

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Atención al Alumnado con Alteraciones del Lenguaje con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Autismo con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Niños con Altas Capacidades con 5 Créditos Universitarios ECTS.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 30 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
 - Discapacidades físicas
 - Discapacidades sensoriales
 - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: Características y tipos
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
- - Nuevas Tecnologías para ACNEE

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO: ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - Altas capacidades: Características y tipos
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
- - Adaptaciones curriculares individuales
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - Metodologías de trabajo en integración tardía
- - Adaptaciones curriculares individuales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad
- - La diversidad educativa y necesidades de adaptación

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- - - Normalización
- - - Integración
- - - Principios de normalización e integración
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - - Programas de refuerzo
- - - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
- - - Programas de adaptación curricular
- - - Programa de diversificación curricular

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - Proceso de detección
- - - Detección en el primer ciclo de educación infantil
- - - Detección durante el proceso de escolarización
- - - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
- - - Pruebas para la detección
- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - - Características de la evaluación psicopedagógica
- - - Proceso de la evaluación psicopedagógica
- - - Informe psicopedagógico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con limitaciones de movilidad
- - - Accesibilidad y ayudas técnicas
- - - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
- - - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos
- - Alumnado con trastornos de conducta
- - - Modalidades de Escolarización
- - - Orientaciones a nivel de centro
- - - Orientaciones a nivel del aula
- - - Orientaciones a nivel individual
- - - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
- - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante
- - Alumnado con trastornos del espectro autista
- - - Áreas de intervención prioritaria
- - - Orientaciones Metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas de autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad visual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES. INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Altas capacidades
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Áreas de intervención prioritarias

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - La importancia de la familia en la educación
- - - Relación familia y escuela
- - - Participación de la familia en la escuela
- - Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
- - - Necesidades y recursos de la familia
- - - Los profesionales y la intervención familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Recursos humanos específicos: departamento de orientación
- - - Funciones del equipo de orientación
- - - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de Carácter Organizativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- - La coordinación del equipo docente
- - - La coordinación como metodología de trabajo
- - - Procedimientos de coordinación
- - - Reuniones de trabajo
- - - Trabajo en equipo
- - - Temporalización dentro del centro educativo
- - Canales de intercambio de información entre profesionales
- - - Reuniones de equipo
- - - Reuniones de etapa
- - - Documento de comunicación interna: Registros
- - Canales de intercambio de información con la familia

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales
- - - Cuadernos de comunicación diaria
- - - Circulares

PARTE 2. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

- - Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
- - - Enfoque conductista: Skinner
- - - Enfoque innatista: Chomsky
- - - Enfoque cognitivo: Piaget
- - - Enfoque sociocultural: Vygotsky
- - - Enfoque pragmático: Bruner
- - El lenguaje oral: dimensiones y componentes
- - - Componentes fonológicos
- - - Componente semántico
- - - Componente morfosintáctico
- - - Componente pragmático
- - Lenguaje y procesos cognitivos
- - La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
- - - Etapas del desarrollo
- - - El desarrollo según componentes lingüísticos
- - Estrategias para la estimulación del lenguaje
- - - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: "baby talk"
- - - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
- - - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE

- - Bases neurológicas del lenguaje
- - Áreas corticales
- - - Áreas de proyección
- - - Áreas corticales del lenguaje
- - Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Área de Wernicke
- - - Área de Broca
- - - Fascículo arqueado
- - - Mecanismos neurológicos del lenguaje
- - - Recepción de las señales acústicas
- - - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
- - - Emisión y vías de salida del lenguaje
- - - El caso de la lectoescritura
- - - Proceso de codificación y decodificación lingüística
- - - Codificación lingüística y lenguaje oral
- - - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

- - Aparato fonoarticulatorio
- - - Cavidad glótica
- - - Cavidad infraglótica
- - - Cavidad supraglótica
- - Órganos respiratorios
- - - Descripción anatómica
- - - Funcionamiento el aparato respiratorio
- - Órganos de la fonación
- - - Laringe
- - - Mecanismo del habla
- - - Cavidades resonadoras
- - Órganos de la articulación
- - - Bases neurológicas de la articulación
- - Órganos de la audición. El sistema auditivo
- - - Anatomía de la audición: el oído
- - - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS DE COMUNICACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN LA ESCUELA

- - Comunicación, lenguaje y habla

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Proceso de comunicación
- - - Lenguaje
- - - Lengua y habla
- - - Diferencia entre comunicación y lenguaje
- - - Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
- - - Componentes del sistema lingüístico-oral
- - - Fonética y fonología
- - - Léxico-semántico
- - - Morfosintaxis
- - - Pragmática
- - - La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERACIONES DEL HABLA (I): DISLALIA Y DISGLOSIA

- - - Dislalia
- - - Clasificación de las dislalias
- - - Errores articulatorios: procesos de simplificación
- - - Intervención logopédica en dislalias
- - - Disglosia
- - - Clasificación de las disglosias
- - - Intervención logopédica en disglosia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ALTERACIONES DEL HABLA (II): DISARTRIA, DISFEMIA Y D

- - - Disartria
- - - Clasificación de las disartrias
- - - Intervención logopédica en disartria
- - - Disfemia
- - - Generalidades de la disfemia
- - - Clasificación de la disfemia
- - - Diagnóstico diferencial
- - - Intervención logopédica en disfemia
- - - Disfonía
- - - Clasificación de las disfonías

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Sintomatología de las disfonías
- - - Disfonía infantil
- - - Disfonía profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I): RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE Y DISFASIA

- - Retraso simple del lenguaje
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Causas que provocan el retraso simple del lenguaje
- - Disfasia
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Causas y clasificación de la disfasia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II): TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL)

- - Introducción al trastorno específico del lenguaje (TEL)
- - - Características generales del TEL
- - Desarrollo y evolución del niño con TEL
- - Subtipos de TEL
- - Intervención logopédica en TEL
- - - Nivel fonológico del lenguaje
- - - Nivel léxico-semántico del lenguaje
- - - Nivel morfosintáctico del lenguaje
- - - Nivel pragmático del lenguaje
- - - Enseñanza de la lectoescritura

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III): AFASIA Y MUTISMO

- - Afasia
- - - Manifestaciones lingüísticas más frecuentes
- - - Clasificación de las afasias
- - - Afasia infantil
- - Mutismo
- - - Clasificación
- - - Etiología

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA Y TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- - La evaluación del lenguaje
- - - Objetivos de la evaluación del lenguaje
- - - Contenidos de la evaluación del lenguaje
- - - Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
- - - Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
- - La intervención del lenguaje
- - - Objetivos de la intervención del lenguaje
- - - Contenidos de la intervención del lenguaje
- - - Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
- - - Otros componentes en la intervención del lenguaje

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

- - Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- - Autismo y neurodesarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico
- - Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- - Trastornos de la comunicación
- - Trastorno del Espectro del Autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - Otros trastornos del desarrollo neurológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

- - Detección de Síntomas de Autismo
- - Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

- - De la Socialización
- - De la Comunicación

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - De Comportamiento
- - De la Anticipación y la Flexibilidad
- - De la Simbolización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

- - Salud Primaria en el Autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

- - Introducción a la detección temprana de los TEA
- - La Atención Temprana en TEA
- - Identificación y evaluación
- - Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- - Principios de intervención
- - Intervención ante problemas de socialización
- - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comu
- - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Recursos materiales y personales
- - Intervención familiar
- - Farmacología

PARTE 4. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Naturaleza del trastorno
- - Factores intervinientes
 - - Factores genéticos
 - - Factores neuroquímicos
 - - Factores ambientales
 - - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Síntomas de inatención
- - - Síntomas de hiperactividad
- - - Síntomas de impulsividad
- - - Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - - Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - - Modelos cognitivos del TDAH
 - - - - Modelos cognitivos de déficit único
 - - - - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - - Factores de riesgo TDAH
 - - - - Componentes genéticos
 - - - - Componentes no genéticos
 - - - - Otros factores
- - - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
- - - Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - - Indicadores de TDAH en niños
 - - - - Ámbito familiar
 - - - - Ámbito escolar
- - - Diagnóstico según DSM-V
 - - - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
 - - - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
 - - - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
 - - - - Historia clínica
 - - - - Observación directa
 - - - - Evaluación Psicológica
- - - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
 - - - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
 - - - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - AULA PACK CLINIC
- - - BRIEF
- - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
- - - AGL, Atención Global-Local
- - - Otras escalas y pruebas complementarias
- - - Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

- - Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Tratamiento farmacológico
- - Terapia conductual
- - Terapia cognitivo-conductual
- - Atención temprana de TDAH
- - Principales consecuencias del TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

- - Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
- - - Dificultades académicas
- - - Desarrollo motriz
- - - Habla y lenguaje
- - - Accidentes

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Problemas conductuales y emocionales
- - - Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
- - - Lectura
- - - Escritura
- - - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - - Adaptaciones curriculares significativas
- - - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - - Adaptaciones metodológicas
- - - - Adaptaciones ambientales
- - - - Adaptaciones organizativas
- - - Técnicas de estudio
- - - - Lectura general del texto
- - - - Lectura comprensiva
- - - - Resumen de las ideas principales
- - - - Realizar un esquema sencillo
- - - - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

- - - La intervención psicoeducativa en el aula
- - - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - - Técnicas de modificación de conducta
- - - - Técnicas para aumentar la conducta deseada
- - - - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

- - - Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
- - - Fortalecer la autoestima
- - - Comunicación efectiva
- - - - Entrenamiento asertivo
- - - - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Comportamiento apropiado
- - - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
- - - Fomentar la interacción social
- - Autocontrol
- - - Técnica de la tortuga
- - - Técnica de autoinstrucciones
- - Impulsividad
- - - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de cor
- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres

PARTE 5. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZ

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- - Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- - Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - El aprendizaje de los niños y su socialización
- - Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- - Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- - Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- - Detección temprana de los problemas de conducta
- - Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

PARTE 6. NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición del concepto
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - Modelos explicativos de las altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Características de los niños con altas capacidades
- - Necesidades educativas
- - Escolarización de los niños con altas capacidades
- - Mitos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Orientaciones al profesorado
- - Factores característicos del alumnado con altas capacidades
- - Organización de la respuesta educativa en el aula
- - Recursos personales y materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición de la detección
- - Áreas de detección
- - Fuentes de información
- - Proceso de detección
- - Fases del proceso de detección
- - Instrumentos de diagnóstico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN

- - Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
- - Indicadores en Educación Infantil
- - Indicadores en Educación Primaria
- - Indicadores en Educación Secundaria
- - Perfil de los/as niños/as con altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - Protocolo de evaluación psicopedagógica
- - Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- - Diagnóstico diferencial

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de las capacidades
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS CAPACIDADES

- - Educación inclusiva en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad
- - Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
- - Necesidades educativas en altas capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - Estrategias de intervención
- - Estrategia de Aceleración
- - Estrategia de Agrupamiento
- - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

- - El entorno familiar y su intervención
- - El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- - Problemas más comunes en el entorno familiar
- - Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- - Colaboración de la familia con el centro educativo
- - Orientaciones para la familia

PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención de Alumnado con Necesidades + Alteraciones del Lenguaje + Autismo + Hiperactividad + Dificultad de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)