



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO
PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención
Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad
(TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad
Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS +
20 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 500 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Descripción

El pack de cursos de educación especial online contiene 4 cursos homologados para oposiciones de educación y magisterio. Cada uno de estos cursos otorga una titulación universitaria de 5 ECTS (125 horas), haciendo que el pack sea de 20 ECTS (500 horas) baremables para oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública. Este pack pretende aumentar y ampliar la formación y conocimientos de todos aquellos profesionales de la docencia en la educación especial. Estos 4 cursos de educación especial online constituyen una gran oportunidad para los opositores que quieran sumar puntos en el baremo de méritos de manera sencilla y rápida. La metodología de este pack es online, lo que permite al alumno realizar los 4 cursos al ritmo que desee y en el lugar que quiera. Contacte con nosotros si desea conocer más información u otros packs de cursos baremables en oposiciones que sean de su interés.

A quién va dirigido

El presente pack de cursos de educación especial online están dirigidos a todos aquellos estudiantes y profesionales de la educación especial que desean mejorar y actualizar sus competencias y conocimientos en este ámbito. Además, se dirige a todos aquellos opositores y opositoras que deseen aumentar su puntuación en el baremo de méritos para las oposiciones de educación y magisterio. El pack de cursos está acreditado con 20 ECTS (500 horas), es decir, compuesto por 4 cursos de 5 ECTS (125 horas) cada uno.

Salidas laborales

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

El pack de cursos de educación especial online le permitirá mejorar y perfeccionar su desempeño en la profesión de docente en Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Autismo / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos.

Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa, Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación.

El pack está compuesto por 4 cursos de 5 ECTS (125 horas) cada uno, configurando un total de 20 ECTS (500 horas). Estos créditos son baremables en las oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Objetivos

Para el pack de cursos de educación especial online, los principales objetivos son:

- Conocer los diferentes tipos de trastornos generalizados del desarrollo, así como su clasificación y diagnóstico diferencial.
- Aprender las diferentes características en el desarrollo del niño con trastorno del espectro autista.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer como afecta la salud primaria en el Autismo.
- Identificar y evaluar a un niño para la detección temprana y su diagnóstico.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con alumnado con Autismo.

- Conocer los aspectos básicos y lo más importantes sobre la Hiperactividad (TDHA).
- Aprender a intervenir de manera psicoeducativa a un niño con hiperactividad.
- Saber actuar ante situaciones con niños con hiperactividad (TDHA).
- Describir el concepto de alumnos con necesidades educativas.
- Conocer las características del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Explicar la importancia de la atención a la diversidad en la educación.
- Definir las características del síndrome de Down.
- Especificar las características de los alumnos con síndrome de Down.
- Determinar la intervención psicopedagógica en deficiencia mental.
- Concretar los recursos humanos y materiales necesarios en la intervención psicopedagógica.
- Diferenciar entre los conceptos de discapacidad, deficiencia y minusvalía.
- Conocer el proceso de enseñanza-aprendizaje y atención a la diversidad.
- Describir los aspectos más generales de la discapacidad visual.
- Resumir el proceso de intervención en alumnos con discapacidad visual.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con discapacidad visual.

Para que te prepara

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

El pack de cursos de educación especial online contiene 4 titulaciones universitarias que preparan al alumno en la mejora de formación y aumento de aptitudes en la docencia de educación especial. Este pack de 4 cursos, en el que cada uno otorga 5 ECTS (125 horas), pretende aumentar su puntuación en el baremo de méritos, ya que es baremable para oposiciones de magisterio y educación. El total de los créditos de este paquete es de 20 ECTS (500 horas).

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Autismo con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Discapacidad Visual con 5 Créditos Universitarios ECTS.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 20 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euoinnova.edu.es>

**PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa
en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES
UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)**

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

- - Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- - Autismo y neurodesarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico
- - Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- - Trastornos de la comunicación
- - Trastorno del Espectro del Autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - Otros trastornos del desarrollo neurológico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

- - Detección de Síntomas de Autismo
- - Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

- - De la Socialización
- - De la Comunicación
- - De Comportamiento
- - De la Anticipación y la Flexibilidad
- - De la Simbolización

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

- - Salud Primaria en el Autismo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

- - Introducción a la detección temprana de los TEA
- - La Atención Temprana en TEA
- - Identificación y evaluación

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- - Principios de intervención
- - Intervención ante problemas de socialización
- - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comu
- - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Recursos materiales y personales
- - Intervención familiar
- - Farmacología

PARTE 2. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Naturaleza del trastorno
- - Factores intervinientes
 - - - Factores genéticos
 - - - Factores neuroquímicos
 - - - Factores ambientales
 - - - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
 - - - Síntomas de inatención
 - - - Síntomas de hiperactividad
 - - - Síntomas de impulsividad
- - Manifestaciones clínicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Modelos cognitivos del TDAH
 - - - Modelos cognitivos de déficit único
 - - - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - Factores de riesgo TDAH

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Componentes genéticos
- - - Componentes no genéticos
- - - Otros factores
- - - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
- - - Introducción al diagnóstico clínico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

- - - Indicadores de TDAH en niños
- - - - Ámbito familiar
- - - - Ámbito escolar
- - - Diagnóstico según DSM-V
- - - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - - - Historia clínica
- - - - Observación directa
- - - - Evaluación Psicológica
- - - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
- - - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - - DIVISA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - - AULA PACK CLINIC
- - - - BRIEF
- - - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
- - - - AGL, Atención Global-Local
- - - - Otras escalas y pruebas complementarias
- - - Patologías asociadas al TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

- - - Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Tratamiento farmacológico
- - Terapia conductual
- - Terapia cognitivo-conductual
- - Atención temprana de TDAH
- - Principales consecuencias del TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

- - Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
- - - Dificultades académicas
- - - Desarrollo motriz
- - - Habla y lenguaje
- - - Accidentes
- - - Problemas conductuales y emocionales
- - Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
- - - Lectura
- - - Escritura
- - - Matemáticas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - Adaptaciones metodológicas

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Adaptaciones ambientales
- - - Adaptaciones organizativas
- - Técnicas de estudio
- - - Lectura general del texto
- - - Lectura comprensiva
- - - Resumen de las ideas principales
- - - Realizar un esquema sencillo
- - - Memorización y retención de las ideas importantes

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Técnicas para aumentar la conducta deseada
- - - Técnicas para disminuir la conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

- - Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
- - Fortalecer la autoestima
- - Comunicación efectiva
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
- - Comportamiento apropiado
- - - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
- - - Fomentar la interacción social
- - Autocontrol
- - - Técnica de la tortuga
- - - Técnica de autoinstrucciones
- - Impulsividad
- - - Estrategias para controlar la impulsividad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de cor
- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON SÍNDROME DE D

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
- - - Discapacidades físicas
- - - Discapacidades sensoriales
- - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autism
discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
- - Adaptaciones curriculares
- - - Tipos de adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
- - - Tipos de Síndrome de Down
- - Clínica
- - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
- - Seguimiento
- - Alimentación
- - - Celiaquía
- - Alimentos más adecuados en la dieta de niños/as con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - Cualidades de los alumnos/as con Síndrome de Down
- - - La identidad
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos del alumnado con síndrome de Down
- - - Características diferenciales
- - Aspectos de Personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación
- - - Características del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - Introducción a la atención temprana
- - - Atención temprana en niños con discapacidad
- - - Objetivos de los programas de atención temprana
- - Población a la que se encuentran dirigidos los programas de AT

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Niños de alto riesgo biológico
- - - Niños de alto riesgo socio-ambiental
- - - Cambios socio-demográficos
- - - Modelos de intervención
- - - Teoría de los sistemas ecológicos
- - - Modelo transaccional
- - - Teoría sobre la modificabilidad cognitiva estructural
- - - Intervención en el centro especializado
- - - Profesionales en la AT

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- - - Necesidades e intervención educativa
- - - ¿Qué es intervención?
- - - Principios de intervención
- - - Respuesta Educativa
- - - Medidas educativas
- - - Refuerzo educativo
- - - Adaptaciones curriculares
- - - Alumnado con Discapacidad Intelectual
- - - Áreas de Intervención Prioritaria
- - - Orientaciones metodológicas
- - - Alumnado con Síndrome de Down
- - - Medidas de Atención a la Diversidad
- - - Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - - Recursos Humanos
- - - Maestros y Maestras de apoyo (educación especial y pedagogía terapéutica)
- - - Maestros y maestras especialistas de apoyo a la integración (audición y lenguaje)
- - - Monitores de Educación Especial
- - - Equipos de Orientación Educativa

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Aulas: aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia
- - Material escolar: usos
- - - Mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos
- - - Instrumentos de escritura, lectura y cálculo
- - Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - - Ayudas técnicas
- - - Aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características. Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - Ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Otras tipologías de ACNEAE: ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - - Violencia de género de personas con discapacidad
- - Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados
- - - Técnicas Cuantitativas
- - - Técnicas Cualitativas
- - - Técnicas Participativas
- - Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia. Conflictos y soluciones
- - - Tipos de conflictos, afrontación y resolución de los mismos
- - Las emociones
- - - Emociones básicas. Qué son y para qué sirven

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Contención emocional y apoyo emocional. Objetivos y técnicas
- - - Estrés emocional
- - - Situaciones y problemáticas causantes de estrés emocional
- - - Distorsiones en la expresión de las emociones
- - - Técnicas para la identificación y expresión de las emociones
- - - Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad
- - - El duelo
- - - La depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN

- - - Orientación e intervención Psicopedagógica
- - - Principios generales de la Orientación
- - - Roles de los orientadores
- - - El rol asesor/consultor
- - - Rol de agente de cambio
- - - Rol de comunicador
- - - Rol de coordinador de recursos
- - - Rol del evaluador
- - - Rol del interventor psicopedagógico
- - - Funciones de los orientadores
- - - Funciones: importancia, tiempo y preparación
- - - Síntesis de funciones
- - - Funciones propias y funciones de proceso y contenido
- - - El proyecto educativo como elemento integrador de la Orientación
- - - Componentes del currículo escolar
- - - Tutoría
- - - Características y objetivos generales de la tutoría
- - - Personas implicadas en la tutoría
- - - Acción tutorial
- - - Plan de Acción Tutorial
- - - Planificación, elaboración y evaluación del Plan de Acción Tutorial

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

PARTE 4. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
 - Discapacidades físicas
 - Discapacidades sensoriales
 - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo
- - discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
 - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
 - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD VISUAL

- - Discapacidad visual
- - Anatomofisiología del aparato visual
- - Etiología
- - Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

- - Alumnado con discapacidad visual
 - Tipos de discapacidad visual más comunes
 - Necesidades del alumnado con ceguera

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - - Necesidades del alumnado con discapacidad visual
- - - Necesidades de las personas adultas con ceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ALUMNOS DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Concepto y objetivos de la atención temprana
- - - - Concepto de atención temprana
- - - - Objetivos de la atención temprana
- - - Destinatarios de la atención temprana
- - - - Niveles de intervención en la atención temprana
- - - Principios básicos de la atención temprana
- - - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, s sociales)
- - - - Atención Integral
- - - - Colaboración entre servicios ordinarios y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIONES CURRICULARES

- - - Adaptaciones curriculares
- - - - Tipos de adaptaciones
- - - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad visual y orientaciones metodológicas
- - - - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
- - - - Orientaciones metodológicas
- - - Adaptaciones de los elementos del currículo para alumnos con discapacidad vi

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA GENERAL

- - - Intervención educativa
- - - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - - Principios generales de intervención educativa en Alumnos con Necesidades E

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ESPECÍFI ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - - Intervención temprana psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
- - - - La intervención temprana en el discapacitado visual
- - - - Modelo de intervención
- - - - Evaluación y valoración de los niños y niñas con discapacidad visual

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la discapacidad
- - Comunicación y acceso a la información en la intervención psicoeducativa del alumnado con discapacidad visual
- - - Las TIC
- - - El sistema braille

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Introducción a los recursos necesarios en la intervención psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
- - Recursos humanos
- - Recursos materiales
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de carácter organizativo
- - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial en discapacitados visuales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales
- - La intervención con la familia del discapacitado visual

**PACK 4 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Intervención Psicoeducativa
en Autismo + Hiperactividad (TDHA) + Síndrome de Down + Discapacidad Visual (4 TITULACIONES
UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)**