









## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS EDUCACION FISICA - Monitor de Educación Fisica + Salud Deportiva + Coaching Educativo (3 Titulaciones Universitarias + 15 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 375 horas

**Precio:** 165 € \*

Modalidad: Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

# SUMA HASTA **2 PUNTOS**Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas





0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo





0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.













## Descripción

Este pack de cursos homologados educacion física le ofrece al alumno y alumna, la posibilidad de beneficiarse de una selección de 3 cursos ECTS homologados y reconocidos por la universidad, que le dan la oportunidad, no solo de adquirir nuevos conocimiento, ampliar y mejorar en los actuales, sino que además, podrá obtener 15 ECTS (375 horas) baremables para oposición de educación y para participación en bolsa de trabajo, contando con 3 títulos, cada uno de ellos con 5 Créditos ECTS (125 horas), con la oportunidad que supone el hecho de acercarle a sus objetivos profesionales. Con estos cursos universitarios homologados le otorgarán conocimiento innovadores estando a la vanguardia en el ámbito de la educación. Contando con las facilidad que la formación le da, siendo rápida, sencilla, con la oportunidad de realizarla desde casa, adaptada a su ritmo y posibilidades. Destacar, el precio del pack de cursos homologados educacion física inmejorable. Por ello, consulte nuestra web los paquetes disponibles para formación permanente del profesorado y póngase en contacto con nosotros.

## A quién va dirigido

El pack de cursos homologados educacion fisica va dirigido tanto a profesionales de la educación, como a estudiantes de la rama, así como personas interesadas en acceder al sector educativo por medio de oposición y bolsa de trabajo. Esta formación le ofrece 3 cursos universitarios, homologados para obtener puntos centros de la baremación de méritos en educación, dentro de todo el ámbito estatal. Un total de 15 ECTS (375 horas), recogidos en 3 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una.

### Salidas laborales

Gracias al pack de cursos homologados educacion fisica contará con la formación permanente del profesorado que le habilita para la obtención de puntos dentro de la oposición y bolsa de trabajo en cuanto educación de la administración pública. Esto le lleva a la obtención de puntos directos en el baremo de méritos, con las ventajas que supone. Además, el pack acredita 15 ECTS (375 horas), formado en 3 cursos homologados, de 5 ECTS (125 horas) cada uno de ellos.













## **Objetivos**

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados educacion física podemos destacar los siguientes:

- Verificar y clasificar los distintos tipos de vendaje en función de sus características.
- Reconocer la importancia de una buena alimentación en la práctica deportiva.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching educativo.
- Impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.

### Para que te prepara

El pack cursos homologados educacion física le prepara para su objetivo, bien sea mejorar en conocimientos y capacidades dentro del ámbito de la educación, así como opositar o participar en bolsas de trabajo de la administración pública. De este forma, contará con innovación educativa y 15 ECTS (375 horas de formación), con la obtención de 3 cursos universitarios, formado por 5 ECTS (125 horas) cada uno de ellos. Contacte con nosotros y comience cuando antes.













### **Titulación**

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Salud Deportiva con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Coaching Educativo con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.













#### Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

### Materiales didácticos

-













## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.













### Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- Master a distancia y online: El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- Curso a distancia y online: El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Red Social Educativa

Red Educativa

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net













### Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace: https://campusrededuca.euroinnova.edu.es













## Programa formativo

#### PARTE 1. SALUD DEPORTIVA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL CUERPO HUMANO

- · Anatomía
- · Posición anatómica
- - Conceptos clave: planimetría, ejes del cuerpo, simetría y epónimos
- · Tipos constitucionales del cuerpo humano
- · Clasificación de la anatomía
- Sistemas y aparatos de la anatomía humana
- · - Sistema óseo y funciones
- · - Aparato respiratorio
- · - Sistema cardiovascular
- · - Aparato digestivo
- · - Aparato renal
- · Sistema endocrino
- · - Sistema nervioso
- · - La piel

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTUDIO DE LOS MÚSCULOS

- · Miología
- Tejidos Musculares: liso, esquelético y cardiaco
- Movimientos musculares
- Características del tejido muscular
- · Regeneración del tejido muscular
- El Músculo Esquelético
- Clasificación de los músculos esqueléticos según: forma, acción y función
- Acción muscular sobre el esqueleto
- · Uniones musculares
- · Tono y fuerza muscular
- · - Tono muscular

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN EN EL DEPORTE













- Fundamentación teórica
- · Gasto calórico
- Nutrientes en el deporte
- Hidratos de carbono
- - Grasas
- · - Proteínas
- · - Agua y electrolitos
- - Micronutrientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LESIONES EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA

- Lesiones deportivas. Concepto
- · Prevención de las lesiones deportivas
- - Tratamiento de las lesiones deportivas
- Lesiones en extremidades inferiores
- · Lesiones en la pierna
- - Lesiones en el pie
- Lesiones en el muslo
- · Lesiones en la rodilla
- Lesiones en extremidades superiores y tronco
- Lesiones en extremidad superior
- - Lesiones en hombro
- · Lesiones en los niños
- · Lesiones más frecuente en los niños/as
- · Tratamiento de las lesiones en la práctica deportiva
- - Tratamiento ortopédico de las lesiones
- · Vendaje funcional y distintas aplicaciones deportivas
- · Lesiones de la piel causadas por las prácticas deportivas
- · Hidrología médica y terapias naturales complementarias

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MASAJE**

- Introducción a la historia del masaje
- · De Egipto al Islam
- · Desde la Edad Media al Siglo XX













- · Introducción al masaje deportivo
- Técnicas de manipulación empleadas en la realización de masajes
- Etapas para la aplicación de un masaje deportivo
- - Claves para el masaje deportivo
- Gimnasia para el masaje. Quirogimnasia
- Efectos fisiológicos del masaje
- - Estiramientos miofasciales en el deporte
- Indicaciones y contraindicaciones generales del masaje
- - Indicaciones del masaje
- · - Contraindicaciones del masaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TIPOS DE MASAJES

- El masaje
- Masaje de calentamiento
- · Masaje de intracompetición
- Masaje de restauración o postcompetición
- - Masaje de entrenamiento o intersemana
- - Masaje como parte de un programa de fisioterapia en las lesiones
- Automasaje en el deportista
- Masaje ruso
- · Reflexoterapia podal en el deportista
- - Beneficios te la reflexiología podal
- · - Contraindicaciones de la reflexología podal
- · Drenaje linfático manual
- - Técnicas básicas en el drenaje linfático
- Crioterapia, criomasaje y criocinética
- · - Efectos fisiológicos
- - Indicaciones y contraindicaciones
- · - Formas de aplicación
- Criomasaje y Criocinética
- · Aplicación de criomasaje
- · Indicaciones del criomasaje













- Contraindicaciones del criomasaje
- Criocinética
- Shiatsu. Masaje japonés
- Beneficios del tratamiento con shiatsu

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. VENDAJES**

- Vendaje funcional
- Técnicas del vendaje funcional
- Indicaciones y contraindicaciones del vendaje funcional
- Propiedades del vendaje funcional
- Tipos de vendajes funcionales
- Vendajes funcionales: hombro y codo
- Vendajes funcionales: muñeca
- Vendajes funcionales: tronco
- Vendajes funcionales: muslo y rodilla
- Vendajes funcionales tobillo y pie
- Otros vendajes
- Vendajes neuromuscular
- Vendaje en el paciente con linfedema
- Vendaje en el paciente amputado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RODILLA

- Anatomía y biomecánica de la rodilla
- Exploraciones físicas en la rodilla
- Resonancia magnética de partes blandas de la rodilla
- Lesiones en la rodilla
- Reumatismos de partes blandas en la rodilla
- Rehabilitación de lesiones de la rodilla
- Osteopatía
- Electroestimulación en la articulación de la rodilla
- Rehabilitación del miembro inferior en medio acuático

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Conceptos básicos: actividad física, ejercicio físico y condición física













- · - Actividad física
- · - Ejercicio físico
- · - Condición física
- Beneficios de la actividad física
- - Componentes de la actividad física
- Efectos de la actividad física y la alimentación
- - Efectos sobre la obesidad
- - Efectos sobre la diabetes
- · - Efectos sobre la hipertensión arterial
- Cineantropometría
- · - La antropometría
- · Ayudas ergogénicas
- - Características

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS

- Reanimación cardiopulmonar
- Lesiones por frío y el calor (Congelación e Hipotermia)
- · - Congelación
- · - Hipotermia
- Calambre, agotamiento y golpe de calor
- · Calambres por el calor
- · - Agotamiento por el calor
- · Golpe de calor

#### PARTE 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

### **MÓDULO 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASE LEGALES

- · Concepto de Educación Física
- · Evolución y desarrollo de la Educación Física
- · La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- · Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como element

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS













- Anatomía implicada en la actividad física
- Fisiología implicada en la actividad física
- Patologías relacionadas con el aparato motor
- Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del n
- Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- Capacidades físicas básicas
- · Resistencia
- Fuerza
- Velocidad
- Flexibilidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- Coordinación
- Equilibrio

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- El aprendizaje motor
- · Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- El proceso de enseñanza-aprendizaje
- · Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- Habilidades, destrezas y tareas motrices
- Análisis y clasificación
- Actividades para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

· - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g













- Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- El esquema corporal
- · El proceso de lateralización
- Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- Los deportes. Concepto y clasificaciones
- El deporte como actividad educativa
- Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metor
- El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación f
- $\cdot$  Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en  $\varepsilon$  educación física
  - · La educación física y el deporte como elemento sociocultural
  - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
  - · Las actividades físicas organizadas en el medio natural

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- · Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- Factores entrenables y no entrenables
- · Adaptación al esfuerzo físico en niños
- El desarrollo de las habilidades
- · Principios fundamentales del entrenamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

- La salud y la calidad de vida
- · Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- El cuidado del cuerpo
- Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GI TAREAS













- · Organización de grupos y tareas
- La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- Métodos de enseñanza en educación física
- Los estilos de enseñanza
- La evaluación de la educación física en la educación primaria
- El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- Instrumentos y mecanismos de evaluación

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS**

- Introducción a los primeros auxilios
- · Ahogamiento
- Pérdida de conciencia
- · Crisis cardíacas
- Crisis convulsiva
- Hemorragias
- Heridas
- · Las fracturas y luxaciones

#### PARTE 3. COACHING EDUCATIVO

#### MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

- · El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
- Concepto de coaching
- Etimología del coaching
- · Influencias del coaching
- · Diferencias del coaching con otras prácticas
- · Corrientes actuales de coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

- · ¿Por qué es importante el coaching?
- Principios y valores













- Tipos de coaching
- Beneficios de un coaching eficaz
- Mitos sobre coaching

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

- Introducción: los elementos claves para el éxito
- Motivación
- Autoestima
- Autoconfianza

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

- · La superación de los bloqueos
- · El deseo de avanzar
- · Coaching y aprendizaje
- Factores que afectan al proceso de aprendizaje
- Niveles de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

- Coaching ¿herramienta o proceso?
- Motivación en el proceso
- La voluntad como requisito del inicio del proceso
- Riesgos del proceso de coaching

# MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Finalidad de la evaluación e información recogida
- Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica
- Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica
- ¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?
- Fases de la evaluación psicopedagógica
- Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

Principales características del informe psicopedagógico













- Apartados que componen el informe psicopedagógico
- $\cdot$  Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias p $\epsilon$  evitarlas
  - Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

### MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- El aprendizaje: definición y tipos
- La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- La plasticidad sináptica
- Las diferencias humanas en inteligencia
- Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I

- Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos
- Clasificación de las dificultades de aprendizaje

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II

- · Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
  - La evaluación de la intervención psicopedagógica
  - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendiza

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- · Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje
- Procedimiento de recogida de datos
- Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- · Evaluación del potencial de aprendizaje
- Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- Instrumentos de evaluación de la personalidad

### MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- · Alumnado con Limitaciones de Movilidad
- · Alumnado con Trastornos Graves de Conducta













- Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
- Alumnado con Síndrome de Down
- Alumnado con Discapacidad Auditiva
- Alumnado con Discapacidad Visual
- Alumnado con Discapacidad Intelectual





