



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS  
PRIMARIA - Inteligencias Múltiples +  
Interculturalidad para Maestros +  
Intervención Socioeducativa (3  
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15  
CRÉDITOS ECTS)**

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## **PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 165 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### **SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este pack de cursos homologados oposiciones primaria permite al alumnado acceder a una selección de cursos imprescindibles para el desempeño de la formación en ámbito profesional educativo. Está compuesto por 4 cursos homologados para la presentación de méritos en oposición de educación, que no solo llegan para completar o actualizar sus conocimientos y habilidades, sino también aportan puntos sobre el baremos, dándote la posibilidad de sobresalir y pudiendo ser aportados en todo territorio español. Cada curso está reconocido por 5 ECTS (125 horas), siendo un total de 15 ECTS (375 horas). Estas acciones formativas, le aportan de forma rápida y cómoda, acercándole a su objetivo de forma fácil, sin tener que salir de casa y adaptado a sus posibilidades. Además, los cursos se ofrecen en el pack cuentan con precio competitivo irrechazable. Contáctenos y solicite información gratuita sin compromiso sobre estos u otros paquetes de cursos de capacitación autorizados disponibles en nuestro sitio web.

## A quién va dirigido

Pack de cursos homologados oposiciones primaria dirigidos a toda persona que se quiera especializar, bien sean profesionales docentes o ámbito educativo, así como estudiantes con ideas claras para obtención de objetivos. Además de actualizar sus conocimientos, podrá ampliar con nuevas técnicas y recursos los ya practicados. Todo esto añadido a la mejora en posicionamiento dentro de oposiciones y bolsas de trabajo administrativas, dado que el pack se encuentra formado por 3 cursos con 5 ECTS (125 horas) cada uno, dando un total de 15 Créditos ECTS (375 horas cursadas), acercándole con la puntuación en baremo de méritos.

## Salidas laborales

El pack de cursos homologados oposiciones primaria, aprenderá y le brindará la oportunidad como estudiante de mejorar en su desempeño profesional dentro del ámbito de la educación, además, le permite enfrentarse a nuevos desafíos con técnicas innovadoras dentro de la profesión. Obtenga ya sus 15 créditos ECTS (375 horas), que podrá presentar tanto en entidades privadas, como en oposición y bolsas públicas.

## Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados oposiciones primaria podemos destacar los siguientes:

- Conocer las Inteligencias Múltiples de Gardner.
- Identificar las estrategias para desarrollar las Inteligencias Múltiples.
- Evaluar las capacidades presentes en cada caso.
- Evaluar el aprendizaje cooperativo.
- Conocer los objetivos y finalidades del aprendizaje cooperativo, además de sus efectos.
- Establecer los distintos roles del docente para lograr el aprendizaje cooperativo.
- Describir los retos y desafíos que nacen de la diversidad cultural en el contexto educativo y conocer cómo afrontarlos.
- Adquirir conocimientos básicos sobre los principios legislativos en los que se apoya la educación intercultural.
- Conocer las características de la intervención socioeducativa en alteraciones de conducta durante la infancia.
- Conocer los principales tipos de alteraciones de conducta, sus causas y consecuencias.

## Para que te prepara

Gracias la pack cursos homologados oposiciones primaria, obtendrás unos cursos directos para docente completos, además de completar y actualizar los conocimientos ya disponibles, podrás obtener 15 Créditos ECTS y disfrutar de 3 cursos, con 5 Créditos ECTS cada uno de ellos y formados por 125 horas (375 en total). Conseguirá su objetivo de entrenamiento y conocimiento para sus objetivos profesionales privados y en entidades públicas. Consúltenos de forma gratuita y consulte nuestra web en cursos homologados oposiciones primaria.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Interculturalidad para Maestros y Profesores para Profesores con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- - Concepto de inteligencia
- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - La inteligencia a lo largo de la historia
- - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- - Inteligencia lingüística
- - - Características de la capacidad lingüística
- - - Evaluación de la inteligencia lingüística
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia lógico-matemática
- - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - - Evaluación de la inteligencia lógico-matemática
- - - Estrategias para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- - Inteligencia espacial
- - - Características de la capacidad espacial
- - - Evaluación de la inteligencia espacial
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia cinético-corporal
- - - Características de la capacidad cinético-corporal
- - - Evaluación de la inteligencia cinético-corporal
- - - Estrategias para su desarrollo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- - Inteligencia musical
- - - Características de la capacidad musical

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Evaluación de la inteligencia musical
- - - Estrategias para su desarrollo
- - Inteligencia naturalista
- - - Características de la capacidad naturalista
- - - Evaluación de la inteligencia naturalista
- - - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- - Inteligencia emocional
- - - Inteligencia intrapersonal
- - - Inteligencia interpersonal
- - Evaluación de la inteligencia emocional
- - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍS

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - Bases teóricas
- - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA

- - Principios didácticos
- - Estructura
- - Formación de grupos
- - Establecimiento de roles

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Rol del docente

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Evaluación del aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del proceso y del producto
- - Evaluación del profesor

## PARTE 2. INTERCULTURALIDAD PARA MAESTROS Y PROFESORES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN

- - Introducción a la inmigración
- - Inmigración, exclusión y educación
- - España, país de inmigración y de encuentro cultural
- - El centro educativo como encuentro de culturas
- - El desafío educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN A LA INTERCULTURALIDAD

- - Concepto de cultura
- - - La identidad cultural

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Diversidad cultural
- - Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- - Multiculturalidad e Interculturalidad
- - - Multiculturalidad
- - - Interculturalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EDUCACIÓN INCLUSIVA

- - La atención a la diversidad
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Atención a la diversidad en primaria y secundaria
- - Educación intercultural
- - - Principios de la educación intercultural
- - - Modelos de educación intercultural
- - - Objetivos y contenidos de la educación intercultural
- - - Principios metodológicos y evaluación de la educación intercultural
- - - Educar para la ciudadanía intercultural
- - Educación inclusiva

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO LEGISLATIVO Y POLÍTICAS EDUCATIVAS EN RELACION CON LA INTERCULTURALIDAD

- - Evolución legislativa en educación intercultural
- - Normativa educativa de ámbito nacional
- - Políticas europeas y estatales
- - - Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- - - Plan Estratégico del Tercer Sector de Acción Social

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL

- - Introducción a la Educación Infantil
- - La atención a la diversidad en Educación Infantil
- - Las áreas de Educación Infantil
- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula
- - Orientaciones metodológicas y para la evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Introducción a la Educación Primaria
- - La atención a la diversidad en Educación Primaria
- - Las áreas de Educación Primaria
  - - - Ciencias de la Naturaleza
  - - - Ciencias Sociales
  - - - Lengua Castellana y Literatura
  - - - Matemáticas
  - - - Primera Lengua Extranjera
  - - - Educación Física
  - - - Educación Artística
- - Pautas para trabajar la interculturalidad en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN SEC

- - Introducción a la Educación Secundaria Obligatoria
- - La atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria
- - Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
  - - - Organización de la enseñanza secundaria obligatoria
  - - - Organización de la enseñanza secundaria postobligatoria
- - Actividades para desarrollar la interculturalidad en las diferentes asignaturas
- - Actividades para trabajar la interculturalidad en el aula

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTITUDES, VALORES Y HABILIDADES A CULTIVAR EN EL ALUMNADO PARA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- - Actitudes y valores a cultivar
- - Educar en valores
- - Habilidades personales: cognitivas y emocionales
  - - - Autoestima y autoconcepto
  - - - Expresión de sentimientos, emociones y opiniones
  - - - Habilidades para la resolución de conflictos
  - - - Empatía
  - - - Estilos de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA INTERVENIR EN Á INTERCULTURALES

- - Importancia y necesidad de la formación intercultural del profesorado



## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
- - Bases para la formación docente en interculturalidad
- - Formación intercultural del profesorado
- - - Formación inicial
- - - Formación permanente
- - - Estrategias, modelos y programas de formación del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS Y LA COMUNIDAD SOCIOEDUCATIVA EN EL DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL

- - El entorno familiar
- - Familia como agente de socialización
- - La educación familiar
- - Funciones educativas de la familia
- - Estilos educativos de los padres y consecuencias para los hijos
- - Nuevos modelos familiares
- - Orientación e intervención educativa para la vida familiar
- - Familia y escuela; complementarias e imprescindibles
- - Clima de convivencia intercultural

### PARTE 3. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA NIÑOS DE 0-13 AÑOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- - Los orígenes de la Terapia de Conducta
- - Fundamentos de la Terapia de Conducta
- - Modelo Cognitivo
- - Modelo Conductual
- - Análisis Funcional de la Conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- - Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- - Características de la intervención psicológica en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- - Descripción del proceso terapéutico
- - Características de la evaluación infantil

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTROS PRIMARIA - Inteligencias Múltiples + Interculturalidad para Maestros + Intervención Socioeducativa (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- - Diseño y planificación del Plan de Intervención

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- - Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- - Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - La edad bebé
- - De 1 a 3 años
- - De 3 a 6 años
- - De 6 a 9 años
- - De 9 a 13 años

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - Definición y características de los trastornos de conducta
- - Causas de los trastornos de conducta
- - Clasificación de los trastornos de conducta
- - El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastorno del Espectro Autista

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - Las fobias infantiles
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

- - Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- - Trastornos bipolar en la infancia
- - Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Trastorno depresivo en la infantil

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA  
ELIMINACIÓN**

- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos de la eliminación