



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES  
SECUNDARIA - Intervención de Alumnado  
ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la  
Convivencia (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## **PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 165 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### **SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este pack de cursos homologados oposiciones secundaria ofrece al alumnado una selección de cursos cuidadosamente realizada, siendo un total de 3 acciones formativas acreditadas y reconocidas por la universidad, diseñadas para el desempeño de actividades en desarrollo y atención a la diversidad en el aula para la mejora de la convivencia, con el consecuente desarrollo de competencias profesionales y beneficios sociales asociado. El pack de cursos homologados oposiciones secundaria le otorgará 15 Créditos ECTS (375 horas lectivas), donde cada uno de los cursos cuenta con 5 Créditos ECTS (125 horas) homologadas para presentación para procesos de oposición y participación en bolsas de empleo de la administración pública, sumando al baremo de méritos como formación permanente del profesorado, de forma sencilla y rápida. Todo ello, lo puede realizar desde la tranquilidad de su hogar, sin salir de casas, con acompañamiento de profesorado y adaptado a su ritmo de trabajo. No lo piense más y matricúlese para alcanzar sus objetivos. Le informamos sin compromiso.

## A quién va dirigido

El pack de cursos homologados oposiciones secundaria se dirige a formación dentro del ámbito de la educación y enseñanza, principalmente a profesionales y estudiantes que quieran alcanzar sus objetivos en la participación de oposición o bolsa de empleo dentro de la administración pública. Contando con formación actualizada en el desarrollo de actividades en el aula, además de 15 Créditos ECTS (375 horas), comprendidos en 3 cursos universitarios, cada uno de ellos con 5 ECTS (125 horas). Consulte nuestra web sobre los packs que disponemos de cursos homologados oposiciones secundaria y mejore su desarrollo profesional.

## Salidas laborales

El pack de cursos homologados oposiciones secundaria le pone al frente de su futuro en salidas profesionales, contando con un enriquecimiento profesional en cuanto a contenidos, competencias y habilidades para afrontar de forma exitosa la labor de docente, además de la ventaja de obtener 15 Créditos ECTS (375 horas), en 3 titulaciones. Cada una de ellas con 5 ECTS (125 horas), reconocidos por la universidad y acreditados para presentar a oposición y bolsa de trabajo dentro de la administración pública.

## Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados oposiciones secundaria podemos destacar los siguientes:

- Desarrollar los principios y características de la atención a la diversidad en el sistema educativo.
- Conocer el proceso de detección de necesidades educativas en los alumnos.
- Indicar las medidas de prevención a tener en cuenta no vivenciar el ciberacoso en los centros escolares.
- Analizar las consecuencias que presenta una situación de ciberacoso.
- Planificar un protocolo de actuación ante el ciberacoso.
- Dotar al alumnado de conocimientos, recursos y estrategias para mejorar la convivencia y la disciplina de los alumnos.
- Formar al alumno en las posibles situaciones a las que se puede enfrentar e intenta que el alumno se interiorice y prepare para hacerles frente.

## Para que te prepara

Gracias al pack de cursos homologados oposiciones secundaria contará con la preparación en en nuevas necesidades y retos del aula hoy en día, contando con la completa selección de cursos seleccionados a nivel de competencias, habilidades y destrezas profesionales que todo profesor debe contar. Hazte con los 3 cursos universitarios acreditados para formar parte de la formación permanente del profesorado, cada uno de ellos con 5 ECTS (125 horas), con un total de 15 ECTS (375 horas) con la mejora de posicionamiento dentro de procesos. Contacta con nosotros y solicita información sin compromiso sobre este u otros packs de cursos homologados magisterio disponibles en nuestra web.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Detección e Intervención de Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo ACNEAE con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Ciberacoso Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ACNEAE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
  - Discapacidades físicas
  - Discapacidades sensoriales
  - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - ACNEE: Características y tipos
- - Metodologías de trabajo con el ACNEE: Tipos y características
- - Adaptaciones curriculares individuales: materiales curriculares y metodología
- - Nuevas Tecnologías para ACNEE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO II: ALTAS CAPACIDADES E INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ES

- - Altas capacidades: Características y tipos
  - Niveles en alumnos con altas capacidades
  - Metodologías de trabajo con alumnos con altas capacidades
  - Adaptaciones curriculares individuales
- - Integración tardía en el sistema educativo
  - Metodologías de trabajo en integración tardía
  - Adaptaciones curriculares individuales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Atención a la diversidad
- - La diversidad educativa y necesidades de adaptación

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
- - - Normalización
- - - Integración
- - - Principios de normalización e integración
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - - Programas de refuerzo
- - - Actividades de refuerzo y apoyo en horario de tarde
- - - Programas de adaptación curricular
- - - Programa de diversificación curricular

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Detección e identificación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - Proceso de detección
- - - Detección en el primer ciclo de educación infantil
- - - Detección durante el proceso de escolarización
- - - Detección durante el proceso de enseñanza aprendizaje
- - - Pruebas para la detección
- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - - Características de la evaluación psicopedagógica
- - - Proceso de la evaluación psicopedagógica
- - - Informe psicopedagógico

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA I: EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Alumnado con limitaciones de movilidad
- - - Accesibilidad y ayudas técnicas
- - - Control Postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
- - - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
- - - Acceso a las Enseñanzas. Manipulación y Materiales Didácticos

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Alumnado con trastornos de conducta
- - - Modalidades de Escolarización
- - - Orientaciones a nivel de centro
- - - Orientaciones a nivel del aula
- - - Orientaciones a nivel individual
- - - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
- - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante
- - Alumnado con trastornos del espectro autista
- - - Áreas de intervención prioritaria
- - - Orientaciones Metodológicas
- - - Intervención ante problemas de socialización
- - - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comunicación
- - - Intervención ante problemas de autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Alumnado con discapacidad auditiva
- - - Áreas de Intervención Prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad visual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con discapacidad intelectual
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA II: EN ALTAS CAPACIDADES INTEGRACIÓN TARDÍA EN EL SISTEMA EDUCATIVO

- - Altas capacidades
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas
- - Integración tardía en el sistema educativo
- - - Áreas de intervención prioritarias
- - - Orientaciones metodológicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN CON LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia
- - La importancia de la familia en la educación
- - - Relación familia y escuela
- - - Participación de la familia en la escuela
- - Las relaciones entre los profesionales y las familias de los ACNEAE
- - - Necesidades y recursos de la familia
- - - Los profesionales y la intervención familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Recursos humanos específicos: departamento de orientación
- - - Funciones del equipo de orientación
- - - Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - - Medidas de carácter curricular
- - - Medidas de Carácter Organizativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. COORDINACIÓN ENTRE PROFESIONALES EN EL CENTRO EDUCATIVO DEL ACNEAE

- - La coordinación del equipo docente
- - - La coordinación como metodología de trabajo
- - - Procedimientos de coordinación
- - - Reuniones de trabajo
- - - Trabajo en equipo
- - - Temporalización dentro del centro educativo
- - Canales de intercambio de información entre profesionales
- - - Reuniones de equipo
- - - Reuniones de etapa
- - - Documento de comunicación interna: Registros
- - Canales de intercambio de información con la familia
- - - Reuniones semanales/ quincenales/mensuales/ trimestrales
- - - Cuadernos de comunicación diaria
- - - Circulares

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### PARTE 2. CIBERACOSO ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES DE LA VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD EN LA SOCIEDAD

- - Teorías sobre la agresión
- - - Agresión como componente innato y producto de la biología
- - - Agresión como respuesta del individuo al medio
- - Factores que afectan al acoso escolar
- - - Factores grupales
- - - Factores organizacionales
- - La familia
- - - Funciones de la familia
- - - Contexto familiar
- - - Aprendizaje social dentro del contexto familiar
- - - Estilos de padres y relaciones familiares
- - - Apego
- - Las relaciones con los iguales: amistad en la adolescencia
- - - Influencia del grupo de iguales durante la adolescencia
- - Centro educativo: la escolaridad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO ESCOLAR

- - Origen del Acoso Escolar
- - - Investigaciones sobre el fenómeno del acoso escolar. Antecedentes
- - - Primeras investigaciones sobre el acoso escolar
- - Acoso escolar en la actualidad
- - - Qué es acoso y qué no es acoso escolar
- - - Diferencia entre violencia escolar y acoso escolar
- - - Conceptos afines al acoso escolar
- - Ciberacoso escolar

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS GENERALES DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Características del ciberacoso escolar
- - Factores que dan lugar a situaciones de riesgo o exclusión de menores
- - Factores de riesgo del ciberacoso escolar
- - Formas de desarrollo del ciberacoso escolar

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Roles implicados en el ciberacoso escolar
- - Detección de casos de ciberacoso escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PAPEL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Utilización de las Nuevas Tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  - Rol del profesor y del alumnado
  - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  - Alumnado con capacidad de elección
  - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  - Capacidad de adaptación de los cambios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación
- - Nuevas tecnologías y ciberacoso escolar
- - Estrategias de uso de las TICs
- - Acciones a desarrollar ante las Nuevas Tecnologías
- - Códigos cívicos para uso de los medios informáticos en centros educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ABUSOS SEXUALES, GROOMING Y SEXTING

- - Abusos sexuales
  - Factores que favorecen el abuso y explotación sexual infantil
  - Consecuencias del abuso y explotación sexual infantil
  - Intervención ante el abuso y explotación sexual infantil
- - Grooming
  - Formas de evitar el grooming
  - Intervención en casos de grooming
- - Sexting
  - Origen del sexting
  - Formas de evitar el sexting

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO ESCOLAR

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Estrategias de prevención del ciberacoso escolar
- - Estrategias de prevención para profesionales de la salud
- - Estrategias de prevención en centros educativos y educadores
- - Estrategias de prevención con familiares
- - Estrategias de prevención con los menores
- - Coordinación centro sanitario, centro educativo y vía judicial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSECUENCIAS DEL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Consecuencias generales
- - Consecuencias para la víctima
- - Consecuencias para el acosador

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE EL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Actuación ante un caso de ciberbullying
- - Mecanismos de respuesta y soporte ante el ciberbullying
- - Fases del proceso de intervención en ciberbullying desde centros educativos
- - Propuestas concretas de actuación en ciberbullying desde centros educativos
- - Tratamiento en ciberbullying
- - Proceso judicial
  - Denuncia
  - Delitos y penas

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD EN INTERNET

- - Introducción a la seguridad en Internet
- - Los datos personales del menor
- - Trucos para las trampas en Internet
- - Protección de datos personales
- - Evitar acoso y fomentar la convivencia en la Red
- - Ajustes de privacidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. NORMATIVA APLICABLE AL CIBERACOSO ESCOLAR

- - Protección de datos y del menor
- - Agencia Española de Protección de Datos
- - Plan de convivencia de los centros educativos



## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### PARTE 3. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - Necesidades Educativas ante los cambios sociales
- - Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
- - Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
- - Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA

- - Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
- - El Test Sociométrico
- - Métodos Sociométricos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- - Etapas en el desarrollo socioemocional
- - Estadios en el desarrollo moral
- - Inteligencia emocional: definiciones
- - Aptitudes de la Inteligencia Emocional
- - Educación Emocional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA

- - Las Fuentes de la Violencia
- - El Currículo de la No Violencia
- - Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES

- - Concepto de Bullying
- - Las Cifras del Bullying
- - Características del Bullying
- - Tipos de Bullying
- - Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
- - Factores que favorecen la aparición del Bullying
- - Cómo saber si el alumno sufre Bullying
- - Consejos si se sufre Bullying

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - Intervención de Alumnado ACNEAE + Ciberacoso Escolar + Mejora de la Convivencia (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

- - Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
- - Perspectiva Positiva del Conflicto
- - Prevención
- - Análisis y Negociación
- - La Mediación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

- - Concepto de Derechos Humanos
- - Educar en Derechos Humanos
- - Concepto de Democracia
- - Educar en Democracia
- - Educar en Derechos Humanos y en Democracia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

- - Enseñanza y Educación
- - La Autoridad en la Educación
- - La Disciplina e Indisciplina en la Educación
- - Normas para favorecer la Disciplina

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción al concepto de habilidades sociales
- - Habilidades Sociales. Definición y Características
- - Autoestima
- - Asertividad
- - Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
- - Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
- - Evaluación de las Habilidades Sociales
- - Entrenamiento en Habilidades Sociales