



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO  
- Tutoría y Orientación Escolar +  
Organización Escolar + Dirección y Gestión  
de Centros Educativos (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



## **PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 165 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### **SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este pack de cursos homologados para maestros permiten al alumno realizar 3 cursos homologados para oposiciones de educación, pretendiendo mejorar las competencias y conocimientos de los docentes. Además, en este pack, cada uno de los cursos cuenta con 5 Créditos ECTS (125 horas), es decir, el pack cuenta con un total de 15 Créditos ECTS (375 horas), siendo estos baremables en oposiciones de educación y en bolsas de trabajo.

## A quién va dirigido

Este pack de cursos homologados para maestros está dirigido a todos aquellos estudiantes o profesionales del ámbito de la educación que deseen actualizar y mejorar sus capacidades de docente. Por otra parte, este pack también está dirigido a todos aquellos que quieran mejorar su puntuación en el baremo para las oposiciones de magisterio y educación, contando con un total de 15 ECTS (375 horas)

## Salidas laborales

El presente pack de cursos homologados para maestros pretende mejorar y aumentar las capacidades y conocimientos del docente en Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

Pedagogos, Psicólogos, Psicopedagogos, Docentes y Dirección de centros educativos. Por otro lado, este pack de cursos homologados cuenta con un total de 15 ECTS (375 horas) siendo baremables tanto en bolsas de trabajos como en oposiciones.

## Objetivos

Algunos de los principales objetivos de este paquete de cursos homologados para maestros son:

- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionados con la Tutoría y la Orientación Escolar.
- Analizar los diferentes modelos organizativos y funcionales de la Orientación Educativa.
- Identificar tanto a los Departamentos de Orientación, así como a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
- Valorar la Orientación Educativa como una responsabilidad y actividad básica en educación.
- Comprender el sentido de la tutoría como elemento fundamental en la función docente.
- Analizar los instrumentos y diferentes técnicas de acción tutorial.
- Adquirir conocimientos acerca de la organización de la Educación Especial, así como de la Orientación Psicopedagógica Individualizada al Alumnado y de la Orientación Vocacional-Profesional.
- Organizar el Plan de Orientación y Acción Tutorial (POAT).
- Conocer el concepto de organización y aplicarlo a la Organización Escolar de los centros educativos.
- Saber qué teorías organizativas se pueden encontrar en los centros educativos, las perspectivas o paradigmas en organización.
- Aplicar en el centro educativo la estructura del sistema educativo establecida por la legislación vigente.
- Conocer las metáforas y modelos del centro educativo.
- Elaborar un Proyecto Educativo teniendo en cuenta las características del centro educativo y el contexto en el que está envuelto.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.
- Conocer el marco normativo sobre Educación.
- Administrar correctamente todos los recursos del centro educativo.
- Organizar tanto a profesores como alumnos.
- Conocer el ámbito escolar en la sociedad actual.
- Aplicar la dirección en los centros educativos.

## *Para que te prepara*

Con el pack de cursos homologados para maestros podrá realizar 3 cursos de formación permanente del profesorado con el fin tanto de actualizar y aumentar sus conocimientos para la profesión de la docencia como para aumentar su baremo de méritos para las oposiciones de educación y magisterio. Este curso cuenta con 3 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada uno, siendo un total de 15 ECTS (375 horas). Además, puedes consultar en nuestra web otros pack relacionados que pueden ser de tu interés.

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Dirección y Gestión de Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Organización Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Tutoría y Orientación Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## ***Metodología***

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## ***Materiales didácticos***

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - Concepto de organización
- - - Las organizaciones
- - Surgimiento de la organización escolar
- - - Principales etapas y modelos de procesos evolutivos de la Ciencia de la orga
- - - Enfoque desde las ciencias Naturales y Sociales
- - Organización escolar
- - - Organización como acción
- - - Organización como estructura
- - Componentes de la organización escolar
- - - Componente social
- - - Componente vital
- - - Componente ecológico
- - Contenido
- - Principios de la organización escolar
- - Relación de la organización escolar y otras disciplinas
- - Otros tipos de organización en relación a otros centros educativos
- - - Enseñanzas no regladas
- - - CECAP

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
- - - Las metáforas: teorías prácticas sobre los centros
- - - El modelo de escuela en la actualidad
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - - Funciones del centro educativo
- - - Finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo
- - El centro como empresa
- - El centro como comunidad

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Centro educativo participativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS EN CENTROS EDUCATIVOS

- - Profesorado
  - - - Departamentos
  - - - Departamento de orientación
  - - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - El alumnado
  - - - Admisión de los alumnos
  - - - Agrupaciones de los alumnos/as
  - - - Promoción del alumnado
  - - - Asociaciones de alumnos
- - Configuración del edificio escolar
  - - - Características del espacio escolar
  - - - Diversificación del espacio escolar
- - El aula-clase
  - - - Características del aula
  - - - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- - Diseño de clase y recursos educativos
  - - - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
  - - - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
  - - - El material didáctico: organización y clasificación
- - La jornada escolar
- - Organización de otros centros educativos
  - - - Director/Gerente
  - - - Profesorado
  - - - Características del centro de formación
  - - - Centros de formación a distancia y online

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

- - Estructura organizativa del centro escolar

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - - Representación formal de la estructura
- - - Gobierno y gestión de centros escolares
- - - Dirección y liderazgo
- - - Participación y educación
- - - El equipo directivo
- - - Director
- - - Jefe de estudios y secretario
- - - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - - Colaboración de los padres con el profesorado
- - - Estructura organizativa de otros centros educativos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - - El Sistema Educativo Español
- - - Educación infantil
- - - Educación primaria
- - - Educación Secundaria Obligatoria
- - - Bachillerato
- - - Formación Profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFORMACIÓN E INFORMATIZACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - - Educación y TIC
- - - - La innovación pedagógica de las TIC
- - - - TIC aplicadas a la enseñanza
- - - - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- - - Comunicación de Centro
- - - Recursos pedagógicos de la Web 2.0

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Blogs
- - - Webs
- - - Wikis
- - - Redes Sociales
- - - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Educación e Internet
- - - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- - - Internet: recurso educativo
- - - Entornos o plataformas de teleformación el aula virtual
- - - Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- - - E-Learning
- - - Blended Learning
- - - M-Learning

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- - Documentación de un SGC
- - Hitos en la implantación de un SGC
- - Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
- - Metodología y puntos críticos de la implantación
- - El análisis DAFO
- - El proceso de acreditación
- - Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro educativo
- - Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. HERRAMIENTAS EMPLEADAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- - Sistemas de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) en centros educativos
- - - Definición de ERP
- - - Criterios de selección de Sistemas ERP
- - - Implantación de Sistemas ERP
- - - Sistemas ERP en Centros Educativos
- - Módulos de un sistema ERP educativo
- - - Módulos de gestión de compras

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Módulo de producción
- - - Módulos de ventas
- - - Módulo de finanzas
- - - Módulo de recursos humanos
- - - Otros módulos especializados
- - - Software ERP empleados en los centros educativos
- - - Alexia
- - - Aula1
- - - Clickedu
- - - Educamos
- - - aGora
- - - Funciones y características

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARKETING EDUCATIVO

- - ¿Qué es el Marketing Educativo?
- - Elaboración del Plan de Marketing Educativo
- - - Análisis de la situación de partida
- - - Objetivos
- - - Estrategias
- - - Comunicación de la propuesta
- - - Evaluación
- - Las tendencias del Marketing Educativo en la actualidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - - Alta inspección
- - - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa
- - Modelos e instrumentos de evaluación
- - - Modelo cuantitativo o experimental

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Modelo cualitativo o transaccional
- - Agentes evaluadores
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa

### PARTE 2. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - Concepto de organización
- - Las organizaciones
- - Nacimiento de la Organización Escolar
- - Organización escolar
  - - - Organización como acción
  - - - Organización como estructura
- - Componentes de la Organización Escolar
  - - - Componente social
  - - - Componente vital
  - - - Componente Ecológico
- - Contenido
- - Principios de la Organización Escolar
- - Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- - La Organización Escolar como conocimiento científico
- - Perspectivas científicas
  - - - Perspectiva Racional-tecnológica
  - - - Perspectiva Interpretativa-Simbólica
  - - - Perspectiva Socio-crítica
  - - - Perspectiva Ecológica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - El Sistema Educativo Español
- - Estructura General del Sistema Educativo Español
- - Educación infantil
- - Educación primaria



## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Educación Secundaria Obligatoria
- - Bachillerato
- - Formación Profesional
- - Enseñanzas artísticas
- - Enseñanzas de Idiomas
- - Enseñanzas Deportivas
- - Enseñanzas de Personas Adultas

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
- - - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
- - - El modelo de escuela en la actualidad
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo
- - La escuela como empresa
- - La escuela como comunidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- - Normativa: Proyecto Educativo
- - Finalidad del Proyecto Educativo
- - Concepto del Proyecto Educativo
- - Elementos del Proyecto Educativo
- - - Rasgos básicos de identidad del centro
- - - Iniciativas de Organización Escolar
- - Elementos propios del Proyecto Educativo
- - Elaboración del Proyecto Educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- - Estructura organizativa del centro escolar
- - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - - Representación formal de la estructura
- - Gobierno y gestión de centros escolares
- - - Dirección y liderazgo
- - - Participación y educación

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - El equipo directivo
- - - Director
- - - Jefe de estudios y secretario
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - Escuela participativa
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - Colaboración de los padres con el profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
- - - Departamentos
- - - Departamento de orientación
- - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - Formación del profesorado
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- - El alumnado
- - - Admisión de los alumnos
- - - Agrupaciones de los alumnos /as
- - - Promoción del alumnado
- - Derechos y deberes del alumnado
- - - Derechos del alumnado
- - - Deberes del alumnado
- - Normas de convivencia
- - - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- - Junta de delegados
- - Asociaciones de alumnos

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- - Espacio como entorno de aprendizaje
- - Contextualización del centro educativo
- - Configuración del edificio escolar
- - - Características del espacio escolar
- - - Diversificación de espacio escolar
- - El aula-clase
- - - Características del aula
- - - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- - Diseño de clase y recursos educativos
- - - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
- - - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
- - - El material didáctico: organización y clasificación
- - El variable tiempo en la Organización Escolar
- - La jornada escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - Modelos e instrumentos de evaluación
- - Agentes evaluadores
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa

### PARTE 3. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

- - Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
- - Orientación Escolar
- - - Conceptualización de Orientación Escolar

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Visión histórica
- - - Orientación e intervención psicopedagógica
- - - La tutoría
- - - Conceptualización de Tutoría
- - - Características generales de la Tutoría
- - - Relación entre Orientación y Tutoría
- - - Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

- - Modelos de Orientación e intervención
- - Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
- - Principios generales de intervención orientadora
- - - Principio de prevención
- - - Principio de desarrollo
- - - Principio de intervención social
- - Funciones de la Orientación Educativa
- - Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

- - Estructura del sistema de Orientación
- - Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
- - Apoyo especializado: el EOE
- - La intervención desde el Departamento de Orientación
- - La intervención desde el EOE
- - El orientador y su práctica profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA DE LA EDUCACIÓN

- - Orientación como actividad educativa
- - - Justificación de la Orientación como actividad educativa
- - - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
- - Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
- - Niveles de orientación en el sistema educativo

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Orientación en la Educación Infantil
- - Orientación en la Educación Primaria
- - Orientación en la Educación Secundaria
- - Orientación en la Enseñanza Superior
- - Coordinación de la Orientación en Educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - Definición de la función asesora de la Orientación
- - Concepto de asesoramiento
- - Características de la función asesora de la Orientación
- - Estrategias de asesoramiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

- - Conceptualización del tutor
- - Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
- - Funciones, roles y competencias de los tutores
- - Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
- - Acción Tutorial en Educación Secundaria
- - Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
- - Acción Tutorial con las familias
- - Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

- - Enseñar a pensar
  - - - Dificultades de aprendizaje
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor
  - - - Técnicas de estudio
- - Enseñar a ser persona
  - - - Identidad personal
  - - - Papel de los profesores
  - - - Papel del tutor
- - Enseñar a convivir

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Desarrollo social en la adolescencia
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a comportarse
- - - Enseñar a adaptarse
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor
- - Enseñar a decidirse
- - - Modelos de toma de decisiones
- - - Madurez vocacional y elección profesional
- - - Asesoramiento vocacional
- - - Papel de los profesores
- - - Papel del tutor

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

- - Archivo y registro del alumnado
- - - Archivo individual
- - - Archivo grupal
- - Reuniones con alumnos/as y familias
- - Observación
- - - Cualidades del observador
- - - Tipos de observaciones
- - - Campo de observación
- - - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
- - Cuestionarios
- - Entrevista
- - - Elementos de la entrevista
- - - Partes de la entrevista
- - - Registro de la entrevista
- - - Tipos de entrevista
- - Otras técnicas tutoriales
- - - Técnicas en las que interviene todo el grupo

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Técnicas de grupo con intervención de expertos
- - - Sociometría

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

- - Centros de Educación Especial
- - - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
- - - Características de los centros de Educación Especial
- - Detección y Dictamen de escolarización
- - - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educ
- - - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
- - - Dictamen de escolarización
- - Equipos Específicos de Orientación
- - Organización de la respuesta específica: aulas y centros
- - - Aula específica en un centro ordinario
- - - Aulas y centros específicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

- - Modelos de asesoramiento individualizado
- - - Modelo Counseling o Consejo
- - - Modelo Consulta
- - Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
- - Coordinación con la tutoría
- - Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

- - Conceptualización de la Orientación Profesional
- - El proceso de toma de decisiones
- - Teorías de la elección profesional y ocupacional
- - Madurez vocacional
- - - Características e indicadores de madurez
- - - Etapas del desarrollo vocacional
- - - Variables relacionadas con la madurez vocacional

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO - Tutoría y Orientación Escolar + Organización Escolar + Dirección y Gestión de Centros Educativos (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)**

- - Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
- - Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
- - Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
- - Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
- - Coordinación
- - Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
- - Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
- - Organización y utilización de los recursos personales y materiales
- - Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
- - Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas