



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES
SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección
Centros + Orientación Laboral + Organización
Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS +
15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 165 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

Descripción

El pack de cursos homologados para oposiciones de secundaria pone a disposición del alumnado la posibilidad de acceder a una formación completa y cuidadosamente seleccionada como es el pack de 3 cursos con titulación universitaria acreditada, que este dispone. Estos cursos cuentan con diferentes metas formativas, por un lado, ofrecen la mejor formación en cuanto a mejora profesional dentro del ámbito educativo, contando con conocimientos y destrezas necesarias para el desarrollo de la profesión y por otro, contando con los 15 ECTS (375 horas) divididos en cursos con 5 ECTS (125 horas) cada uno de ellos, bareman para el apartado de méritos dentro de participación en oposición y procesos de bolsa de empleo. Todo ello puede realizarlo desde la comodidad de su hogar, contando con el ritmo de trabajo que necesita y sin salir de su casa. Contacta con nosotros y solicita información sin compromiso sobre este u otros packs de cursos homologados para oposiciones de secundaria disponibles en nuestra web.

A quién va dirigido

Este pack de cursos homologados para oposiciones de secundaria se encuentra dirigido tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la enseñanza que tengan interés en actualizar y ampliar sus conocimientos profesionales y académicos. De igual forma, se trata de un pack de cursos homologados para oposiciones de secundarias especialmente dirigido a opositores de secundaria que quiera obtener puntos del baremo de méritos correspondientes a la formación complementaria. Concretamente, con este pack cursos homologados para oposiciones de secundaria se conseguirán 3 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada una, en total, 15 ECTS (375 horas).

Salidas laborales

El pack cursos homologados para oposiciones de secundaria secundaria ofrece al alumnado la formación necesaria para destacar su desempeño profesional en el ámbito de la formación y la enseñanza, haciéndole capaz de hacer frente a nuevas situaciones de este sector profesional y organización y asesoramiento. Además, cuenta con un total de 15 créditos ECTS (375 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados para oposiciones de secundaria podemos destacar los siguientes:

- Organizar tanto a profesores como alumnos. - Conocer el ámbito escolar en la sociedad actual.
- Aplicar la dirección en los centros educativos.
- Aportar todos aquellos conocimientos relativos al perfil profesional del técnico en orientación laboral, desde un acercamiento a la legislación de referencia y situando su figura en el corazón del mercado laboral, describir las grandes líneas que determinan su identidad y esbozar los principios y ámbitos de su intervención orientadora.
- Profundizar en los elementos que forman parte de la organización escolar como la dirección, profesorado, alumnado, espacio y tiempo escolar.
- Conocer en qué consiste la inspección educativa y como se lleva a cabo la evaluación de los centros escolares.

Para que te prepara

Gracias al pack de cursos homologados para oposiciones de secundaria tendrás a tu disposición una completa selección de cursos para la formación permanente del profesorado con los que además de innovar y actualizar tus conocimientos y competencias profesionales en el área que le interesa, podrás conseguir 15 Créditos ECTS, repartidos en 3 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una. Perfecto para completar aún más tu formación y mejorar tu baremo de méritos. Puedes consultar el resto de packs de cursos homologados para oposiciones de secundaria disponibles en nuestra web.

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Dirección y Gestión de Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Asesor en Orientación Laboral con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Organización Escolar con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

Programa formativo

PARTE 1. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - Concepto de organización
- - - Las organizaciones
- - Surgimiento de la organización escolar
- - - Principales etapas y modelos de procesos evolutivos de la Ciencia de la orga
- - - Enfoque desde las ciencias Naturales y Sociales
- - Organización escolar
- - - Organización como acción
- - - Organización como estructura
- - Componentes de la organización escolar
- - - Componente social
- - - Componente vital
- - - Componente ecológico
- - Contenido
- - Principios de la organización escolar
- - Relación de la organización escolar y otras disciplinas
- - Otros tipos de organización en relación a otros centros educativos
- - - Enseñanzas no regladas
- - - CECAP

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
- - - Las metáforas: teorías prácticas sobre los centros
- - - El modelo de escuela en la actualidad
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - - Funciones del centro educativo
- - - Finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo
- - El centro como empresa
- - El centro como comunidad

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Centro educativo participativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS EN CENTROS EDUCATIVOS

- - Profesorado
 - - - Departamentos
 - - - Departamento de orientación
 - - - Equipos docentes y educativos
- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - El alumnado
 - - - Admisión de los alumnos
 - - - Agrupaciones de los alumnos/as
 - - - Promoción del alumnado
 - - - Asociaciones de alumnos
- - Configuración del edificio escolar
 - - - Características del espacio escolar
 - - - Diversificación del espacio escolar
- - El aula-clase
 - - - Características del aula
 - - - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- - Diseño de clase y recursos educativos
 - - - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
 - - - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
 - - - El material didáctico: organización y clasificación
- - La jornada escolar
- - Organización de otros centros educativos
 - - - Director/Gerente
 - - - Profesorado
 - - - Características del centro de formación
 - - - Centros de formación a distancia y online

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

- - Estructura organizativa del centro escolar

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - - Representación formal de la estructura
- - - Gobierno y gestión de centros escolares
- - - Dirección y liderazgo
- - - Participación y educación
- - - El equipo directivo
- - - Director
- - - Jefe de estudios y secretario
- - - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - - Colaboración de los padres con el profesorado
- - - Estructura organizativa de otros centros educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - - El Sistema Educativo Español
- - - Educación infantil
- - - Educación primaria
- - - Educación Secundaria Obligatoria
- - - Bachillerato
- - - Formación Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INFORMACIÓN E INFORMATIZACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- - - Educación y TIC
- - - - La innovación pedagógica de las TIC
- - - - TIC aplicadas a la enseñanza
- - - - Calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje con el uso de TIC
- - - Comunicación de Centro
- - - Recursos pedagógicos de la Web 2.0

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Blogs
- - - Webs
- - - Wikis
- - - Redes Sociales
- - - Las redes sociales educativas más empleadas en el aula
- - - Educación e Internet
- - - Internet y su influencia en la enseñanza-aprendizaje
- - - Internet: recurso educativo
- - - Entornos o plataformas de teleformación el aula virtual
- - - Entorno virtual de aprendizaje (EVA)
- - - E-Learning
- - - Blended Learning
- - - M-Learning

UNIDAD DIDÁCTICA 7. IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- - Documentación de un SGC
- - Hitos en la implantación de un SGC
- - Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
- - Metodología y puntos críticos de la implantación
- - El análisis DAFO
- - El proceso de acreditación
- - Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro educativo
- - Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HERRAMIENTAS EMPLEADAS PARA LA GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

- - Sistemas de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) en centros educativos
- - - Definición de ERP
- - - Criterios de selección de Sistemas ERP
- - - Implantación de Sistemas ERP
- - - Sistemas ERP en Centros Educativos
- - Módulos de un sistema ERP educativo
- - - Módulos de gestión de compras

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Módulo de producción
- - - Módulos de ventas
- - - Módulo de finanzas
- - - Módulo de recursos humanos
- - - Otros módulos especializados
- - - Software ERP empleados en los centros educativos
- - - Alexia
- - - Aula1
- - - Clickedu
- - - Educamos
- - - aGora
- - - Funciones y características

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MARKETING EDUCATIVO

- - ¿Qué es el Marketing Educativo?
- - Elaboración del Plan de Marketing Educativo
- - - Análisis de la situación de partida
- - - Objetivos
- - - Estrategias
- - - Comunicación de la propuesta
- - - Evaluación
- - Las tendencias del Marketing Educativo en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - - Alta inspección
- - - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa
- - Modelos e instrumentos de evaluación
- - - Modelo cuantitativo o experimental

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Modelo cualitativo o transaccional
- - - Agentes evaluadores
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa

PARTE 2. TÉCNICO EN ORIENTACIÓN LABORAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
- - Evolución histórica del concepto de orientación
- - La Orientación Vocacional, Orientación Profesional y Orientación Laboral
- - Características de la orientación laboral
- - La Orientación Laboral como proceso individualizado
- - Orientación laboral y empleabilidad
- - Marco de actuación: La orientación laboral
- - Características del perfil profesional
- - Ámbito propio de actuación
- - Niveles de intervención
- - Funciones
- - Los itinerarios de inserción laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USUARIOS DE LA ORIENTACIÓN LABORAL

- - Los jóvenes y el mercado de trabajo
- - Personas paradas de larga duración y mayores de cuarenta años
- - La mujer y el empleo
- - Inmigrantes y empleo
- - Discapacidad y empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO DE REFERENCIA DE LA ORIENTACIÓN: LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE EMPLEO EN ESPAÑA

- - Los Servicios Públicos de Empleo: estructura y competencias
- - Marco normativo del Empleo
- - Las Políticas Activas de Empleo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA POLÍTICA SOCIAL Y DE EMPLEO EN LA UNIÓN EUROPEA

- - Instituciones y organismos comunitarios para el Empleo

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - El Marco de Referencia de la Unión Europea: empleo y diálogo interprofesional
- - La estrategia europea para el empleo (EEE)
- - La movilidad de los trabajadores
- - Fondos para las financiaciones de las políticas de empleo: los fondos estructurales
- - Políticas activas y pasivas de empleo: España en la UE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MERCADO DE TRABAJO

- - Introducción
- - El Mercado de Trabajo actual
- - Yacimientos de empleo
- - Demanda y gestión de la demanda
- - Perfiles profesionales del mundo laboral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS SISTEMAS DE INTERMEDIACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO

- - Definición
- - Demanda y gestión de la demanda
- - Oferta y gestión de la oferta
- - La red EURES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (I)

- - Cómo analizar las ofertas de trabajo
- - Cómo ofrecerse a una empresa
- - Cómo hacer una carta de presentación
- - El Curriculum Vitae
- - Las Pruebas Psicotécnicas
- - Dinámicas de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO (II)

- - Pruebas de trabajo o pruebas profesionales
- - Entrevista de selección
- - Reconocimiento médico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MEJORA PERSONAL

- - Necesidad de autoconocimiento
- - Barreras del autoconocimiento

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Ficha de recogida de datos personales y profesionales
- - Test de personalidad
- - Perfiles de personalidad
- - Dinámicas de grupo
- - Técnicas de análisis de situaciones (estudio de casos, juego de roles, sociograma)
- - Sesiones de puesta en común (brainstorming, phillips 6/6, puesta en común de estrategias iniciadas)
- - Implicación en proyectos teóricos
- - Aprendizaje de técnicas de búsqueda de empleo (entrevistas simuladas, realización de un curriculum)

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONTRATOS (I). LA RELACIÓN LABORAL

- - El contrato de trabajo: capacidad, forma, período de prueba, duración y sujetos
- - Tiempo de trabajo
- - Las Empresas de Trabajo Temporal (ETT)

UNIDAD DIDÁCTICA 11. CONTRATOS (II). MODALIDADES DE CONTRATACIÓN

- - Tipologías y modalidades de contrato de trabajo
- - Contratación de personas con discapacidad
- - Modificaciones de las condiciones del contrato de trabajo

PARTE 3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ORGANIZACIÓN Y LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

- - Concepto de organización
- - Las organizaciones
- - Nacimiento de la Organización Escolar
- - Organización escolar
 - Organización como acción
 - Organización como estructura
- - Componentes de la Organización Escolar
 - Componente social
 - Componente vital
 - Componente Ecológico
- - Contenido
- - Principios de la Organización Escolar

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Relación de la Organización Escolar y otras disciplinas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍAS ORGANIZATIVAS. PARADIGMAS

- - La Organización Escolar como conocimiento científico
- - Perspectivas científicas
 - - - Perspectiva Racional-tecnológica
 - - - Perspectiva Interpretativa-Simbólica
 - - - Perspectiva Socio-crítica
 - - - Perspectiva Ecológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

- - El Sistema Educativo Español
- - Estructura General del Sistema Educativo Español
- - Educación infantil
- - Educación primaria
- - Educación Secundaria Obligatoria
- - Bachillerato
- - Formación Profesional
- - Enseñanzas artísticas
- - Enseñanzas de Idiomas
- - Enseñanzas Deportivas
- - Enseñanzas de Personas Adultas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

- - El centro educativo como organización
 - - - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 - - - El modelo de escuela en la actualidad
- - Funciones y finalidades del centro educativo
- - La escuela como organismo
- - La escuela como empresa
- - La escuela como comunidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROYECTO EDUCATIVO

- - Normativa: Proyecto Educativo

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Finalidad del Proyecto Educativo
- - Concepto del Proyecto Educativo
- - Elementos del Proyecto Educativo
- - - Rasgos básicos de identidad del centro
- - - Iniciativas de Organización Escolar
- - Elementos propios del Proyecto Educativo
- - Elaboración del Proyecto Educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO Y LA PARTICIPACIÓN

- - Estructura organizativa del centro escolar
- - - Estructuras básicas de las organizaciones escolares
- - - Representación formal de la estructura
- - Gobierno y gestión de centros escolares
- - - Dirección y liderazgo
- - - Participación y educación
- - El equipo directivo
- - - Director
- - - Jefe de estudios y secretario
- - Participación en el control y gestión de los centros escolares
- - - Principios generales de participación
- - - Consejo Escolar
- - - Claustro de profesores
- - Escuela participativa
- - Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos
- - - Marco evolutivo legal de la participación de los padres y madres
- - - Regulación de las Asociación de Madres y Padres de Alumnos
- - Colaboración de los padres con el profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROFESORADO

- - Profesorado: departamentos y equipo docente
- - - Departamentos
- - - Departamento de orientación
- - - Equipos docentes y educativos

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - El tutor
- - Organización del profesorado
- - Formación del profesorado
- - Reconocimiento, apoyo y valoración del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL ALUMNADO

- - El alumnado
- - - Admisión de los alumnos
- - - Agrupaciones de los alumnos /as
- - - Promoción del alumnado
- - Derechos y deberes del alumnado
- - - Derechos del alumnado
- - - Deberes del alumnado
- - Normas de convivencia
- - - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
- - - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro
- - Junta de delegados
- - Asociaciones de alumnos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESPACIO Y TIEMPO ESCOLAR

- - Espacio como entorno de aprendizaje
- - Contextualización del centro educativo
- - Configuración del edificio escolar
- - - Características del espacio escolar
- - - Diversificación de espacio escolar
- - El aula-clase
- - - Características del aula
- - - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
- - Diseño de clase y recursos educativos
- - - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
- - - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo
- - - El material didáctico: organización y clasificación
- - El variable tiempo en la Organización Escolar

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - ORIENTADORES - Dirección Centros + Orientación
Laboral + Organización Escolar (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - La jornada escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSPECCIÓN EDUCATIVA Y EVALUACIÓN DE CENTROS

- - Inspección educativa
- - Evaluación del sistema educativo
- - Evaluación de centros educativos
- - Modelos e instrumentos de evaluación
- - Agentes evaluadores
- - - Evaluación interna
- - - Evaluación externa