



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***PACK 4 CURSOS OPOSICIONES
SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y
QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas
Tecnologías en Educación + Google
Classroom + Aplicación Didáctica TIC +
Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES)***

UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

**PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) -
Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web
2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)**

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 500 horas

Precio: 199 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Descripción

El pack de cursos homologados para oposiciones secundaria le da todo lo necesario para una formación completa en el ámbito de la educación innovando en las TIC educativas tan necesaria en nuestros días, pudiendo además en el ámbito nacional para posicionar sobre oposiciones y bolsa de la administración pública dentro del baremo de méritos, de forma fácil y sencilla. Además, todo esto desde la comodidad de su hogar y de forma rápida. Contando con 20 Créditos ECTS (500 horas), formado por 4 titulaciones universitarias homologadas, formadas cada una de ellas por 5 Créditos ECTS (125 horas). Esta es la oportunidad que necesita para mejorar profesionalmente consiguiendo su objetivo principal, nosotros le apoyamos. Consulte en nuestra web el catálogo formativo y póngase en contacto con nosotros, le asesoraremos sobre todo lo que necesite y al mejor precio. No lo dude.

A quién va dirigido

Este pack de cursos homologados para oposiciones secundaria está principalmente dirigido a ti, como persona innovadora en el trabajo de educación y formación, para una mejora profesional. Añadiendo todas las posibilidades en innovación académicas aplicada a las nuevas tecnologías en el aula, dando soporte telemático al alumnado, con el valor añadido que ello representa. Cuente con los 20 ECTS (500 horas) y 4 titulaciones homologadas, formadas por 5 ECTS (125 horas) cada una de ellas, como formación permanente del profesorado.

Salidas laborales

El pack cursos homologados para oposiciones secundaria ofrece al alumnado la formación necesaria para destacar su desempeño profesional en el ámbito de la educación y la enseñanza, haciéndole capaz de hacer frente a los nuevos retos de este sector profesional e innovación en TIC educativas. Además, cuenta con un total de 20 créditos ECTS (500 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Objetivos

Entre los principales objetivos de este pack de cursos homologados para oposiciones secundaria podemos destacar los siguientes:

- Conocer las posibilidades que ofrece Google Classroom. .
- Saber los pasos a realizar para solicitar G Suite for Education y sus ventajas.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionadas con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- Conocer los conocimientos básicos sobre la alfabetización audiovisual y sus principales elementos: vídeo y televisión.
- Identificar los servicios más comunes ofrecidos por las bibliotecas digitales.
- Comprender el funcionamiento de las comunidades colaborativas que se forman mediante el uso de software social.
 - Identificar los requisitos y recursos necesarios para la instalación y uso de las TIC en los centros educativos.
- Fomentar el interés por los recursos didácticos de las TIC en las distintas áreas del curriculum.

Para que te prepara

Gracias al pack de cursos homologados para oposiciones secundaria, contará a su disposición con una completa selección de cursos, cuidadosamente seleccionados, que además de completar y actualizar sus conocimientos al S. XXI, le da la formación permanente al profesorado para baremación dentro del méritos en oposición y bolsas de trabajo asociadas al ámbito de la educación. Si es su objetivo profesional, le ayudaremos a conseguirlo de forma sencilla y al mejor precio. Llámenos sin compromiso. Le asesoramos.

**PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) -
Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web
2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)**

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Google Classroom para Profesores con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Aplicación de las Bibliotecas Escolares y Web 2.0 con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Aplicación Didáctica de las TIC en las Aulas Universitarios ECTS.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 20 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

Programa formativo

PARTE 1. GOOGLE CLASSROOM PARA PROFESORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. QUE ES GOOGLE CLASSROOM

- - Introducción a Classroom
- - Características classroom
- - Ventajas de utilizar Google Classroom como Profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCARGAR E INSTALAR GOOGLE CLASSROOM EN ESPA PASO A PASO

- - Descarga de classroom
- - Instalación de classroom
- - Interfaz de classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMO FUNCIONA GOOGLE CLASSROOM

- - Usos de classroom
- - Primeros pasos con classroom
- - Como Subir un Vídeo a Google Classroom
- - Como subir una Foto a Google Classroom
- - Como Crear una Clase en Google Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GOOGLE CLASSROOM APP Y GOOGLE CLASSROOM WEB

- - Google classroom app
- - Google classroom web
- - Diferencias entre google classroom app y web

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMO CREAR UNA CUENTA DE GOOGLE CLASSROOM

- - Métodos para acceder a Classroom
- - Google Classroom: Entrar (Iniciar Sesión)
- - Manejo de la interfaz de usuario

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMO ENVIAR TAREAS EN GOOGLE CLASSROOM

- - Enviar tareas
- - Enviar cuestionarios

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Entregar tareas (para alumnos)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GOOGLE CLASSROOM CALENDAR

- - Como usar Calendar
- - Sincronizar Google Calendar con Classroom
- - Crear un calendario de Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMO HACER EXÁMENES EN GOOGLE CLASSROOM

- - Creación y envío del examen
- - Calificar cuestionarios con formularios
- - Crear una clave de respuestas, asignar puntos y añadir comentarios automáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. COMO RECUPERAR LA CONTRASEÑA DE GOOGLE CLASSROOM

- - Problemas de inicio de sesión
- - Recuperar la contraseña
- - Ayuda de Classroom

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CANVAS VS GOOGLE CLASSROOM Y MOODLE VS GOOGLE CLASSROOM

- - Introducción
- - Diferencias entre Canvas y Google Classroom
- - Diferencias entre Moodle y Google Classroom

PARTE 2. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Concepto de tecnología
- - Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- - Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- - Concepto de Tecnología Educativa
- - Fundamentos de la Tecnología Educativa
- - Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- - Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- - Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
- - Sociedad de la Información

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
- - Funciones de los medios
- - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

- - Introducción a la comunicación
- - Comunicación visual y el lenguaje visual
- - El sonido
- - Lenguaje audiovisual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

- - ¿Qué es el vídeo?
- - El vídeo en educación
- - El empleo del vídeo en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

- - Introducción: Concepto de Televisión
- - Televisión: educación formal e informal
- - Aprender a ver la televisión
- - Concepto de Televisión Educativa
- - Utilización de la Televisión Educativa
- - Televidentes críticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

- - Informática educativa

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Utilización de la informática en educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

- - Alfabetización informática
- - Lenguaje informático
- - Hardware
- - Software
- - Orgware

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

- - Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
- - Aplicaciones didácticas comunes
- - Aplicaciones didácticas específicas
- - Software educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

- - Concepto de multimedia
- - Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
- - Características de la hipermedia
- - Códigos o medios de la información
- - Clasificación de los multimedia

PARTE 3. APLICACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES Y WEB 2.0

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- - Concepto y Funciones de la biblioteca escolar
- - Objetivos específicos de la biblioteca escolar
- - Relaciones entre la biblioteca escolar y la biblioteca pública
- - Fondo y Financiación
- - Perfil y Formación del bibliotecario escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA BIBLIOTECA ESCOLAR

- - El proyecto de biblioteca escolar
- - Instalación y Equipamiento
- - El Expurgo

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Selección y Compra de Material

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA BIBLIOTECA Y LA WEB 2.0. LOS WEBLOG

- - Concepto de biblioteca 2.0
- - Concepto de Web 2.0
- - Servicios 2.0
- - Principios y técnicas del trabajo con blogs
- - Terminología blogging
- - Principales plataformas blogging
- - Cómo escribir un buen contenido para un blog
- - Blogs en la biblioteca

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SINDICACIÓN DE CONTENIDOS Y FAVORITOS COMPARTIDOS WIKIS

- - Que es el RSS y sus ventajas
- - Suscripción a titulares de noticias
- - Identificar varios "tipos" de formatos de titulares de noticias
- - Aprender cómo y por qué incluir titulares de noticias en la página web de la bib
- - Cómo usar servicios favoritos compartidos
- - Que son las "folksonomias"
- - Conceptos básicos de una wiki
- - Configurar y editar una wiki
- - Plataformas de Wikis

PARTE 4. APLICACIÓN DIDÁCTICA DE LAS TIC EN LAS AULAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS TIC Y EL MUNDO EDUCATIVO

- - El impacto de las TICs en el mundo educativo
- - Funciones de las TIC en Educación
- - Niveles de Integración y Formas Básicas de Uso
- - Ventajas e Inconvenientes de las TIC
- - Decálogo de M.Área (2007) sobre uso didáctico de las TIC en el aula
- - Entornos Tecnológicos de E/A
- - Buenas Prácticas en el uso de las TIC: Modelos de uso

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - Las editoriales de libros de Texto (y otras empresas) antes las TIC
- - Factores que inciden en la incorporación de Internet y las TIC en la Enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTÁNDARES DE LA UNESCO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE LAS TICS

- - Introducción a los Estándares de las UNESCO
- - Módulos UNESCO de competencia en TIC para docentes Estándares de UNES competencia en TIC para Docentes-Programa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS REQUISITOS, RECURSOS Y MODALIDADES

- - Integración de las TIC en los Centros Educativos
- - ¿Dónde?
- - ¿Cuántos?
- - ¿Cuáles?
- - Conectividad
- - Acceso a Internet
- - Contenidos Digitales (Software y Recursos Internet)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTEGRACIÓN DE LAS TICS EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO

- - TIC en el aula de Educación Secundaria
- - La integración de las TIC en Matemáticas
- - La integración de las TIC en Ciencias Naturales
- - Comprensión de lectora en Internet
- - Integración de las TIC en Ciencias Sociales
- - La integración de las TIC en competencias ciudadanas
- - TIC en el aula de Idiomas
- - Las TIC en Lengua y Literatura
- - TIC en el aula de Educación Infantil
- - Ejemplo de integración TIC en las actividades de las Áreas de Primaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS WEBQUEST

- - Definición
- - El origen de las WebQuest
- - Ejemplos y tipos de webquest

PACK 4 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA (BLOQUE: TIC) - Nuevas Tecnologías en Educación + Google Classroom + Aplicación Didáctica TIC + Bibliotecas y Web 2.0 (4 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 20 CRÉDITOS ECTS)

- - ¿Por qué WebQuest?
- - Cómo diseñas una WebQuest
- - Evaluación de WebQuest
- - Conclusión: las aportaciones de las WebQuests

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- - Nuevas tecnologías orientadas a las necesidades educativas especiales
- - Algunos conceptos de educación especial
- - TIC y Educación Especial
- - Adaptación de los materiales multimedia a las NEE
- - Ejemplo de algunas aplicaciones para mejorar la accesibilidad