



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



PROGRAMA FORMATIVO



Formación
Permanente del
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES
SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA -
Educación Social + Neuroeducación +
Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 165 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Descripción

Si tu meta es acceder a los mejores cursos homologados universitarios para oposición de secundaria con la mejora de posibilidad para alcanzar el objetivo de obtener una plaza en la administración pública, el pack de 3 cursos homologados secundaria le pone a su disposición todo lo que necesitas con la mejor selección. Trata de completar con las titulaciones que puntúan dentro del baremo de méritos para oposición como formación complementaria de secundaria, gracias a los cuales además de completar tus conocimientos y competencias docentes, podrás conseguir un total de 15 Créditos ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo, con validez en todo territorio nacional. Con cada titulación de cursos homologados secundaria obtendrá 5 Créditos ECTS (125 horas) siendo un total de 15 ECTS (375 horas lectivas). Por ello, el pack representa la oportunidad que necesitas, siendo la forma de conseguir puntos de forma rápida y sencilla, con el mejor precio. Además, nuestra metodología online permite estudiar desde casa, marcando sus propios ritmos de aprendizaje. Contacta con nosotros y solicita información sin compromiso sobre este u otros packs de cursos homologados magisterio disponibles en nuestra web.

A quién va dirigido

Este pack de cursos homologados secundaria está dirigido tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito educativo/formativo, para evolucionar dentro de la profesión, ampliando, actualizando e innovando en conocimientos y competencias profesionales dentro el área. Añadido al valor de obtener 15 Créditos ECTS (375 horas lectivas), en cada una de sus 3 titulaciones que componen el pack de cursos homologados secundaria, contando cada una de ellas con 5 ECTS (125 horas), baremable en oposición y bolsa de empleo.

Salidas laborales

El pack cursos homologados secundaria ofrece al alumnado la formación correcta para mejorar su labor profesional en el ámbito de la educación y la enseñanza, haciéndole capaz para hacer frente a los nuevos retos de este sector profesional. Además, cuenta con un total de 15 créditos ECTS (375 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Objetivos

Entre los objetivos a destacar en este pack de 3 cursos homologados secundaria encontramos los siguientes:

- Comprender la idea de la educación social y para la salud como medios para lograr cambios efectivos y una mejora de la calidad de vida.
- Capacitar al alumnado para diseñar, desarrollar y evaluar planes y proyectos educativos en el ámbito social y para la salud.
- Aprender estrategias de investigación y actualización de la labor docente en entornos escolares.
-

Estudiar y desarrollar iniciativas y buenas prácticas escolares en el ámbito de la educación y las dificultades de aprendizaje.

- Determinar las características del periodo de la adolescencia.
- Conocer los cambios cognitivos, sociales, emocionales y físicos, que caracterizan este periodo.

Para que te prepara

Gracias al pack de cursos homologados secundaria podrás acceder a una selección formada por 3 cursos de formación permanente del profesorado con los no solamente vas a innovar y actualizar tus capacidades, sino que también conseguirás 15 Créditos ECTS (375 horas) en 3 titulaciones de 5 ECTS (125 horas) cada una. Puedes consultar el resto de packs de cursos homologados secundaria disponibles en nuestra web, para encontrar la oferta que mejor se ajuste a tus intereses.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Educación Social y para la Salud con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Neuroeducación con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Psicología del Adolescente con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social +
Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS
ECTS)**

Programa formativo

PARTE 1. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- - Neurología: el sistema nervioso (SN)
- - - Funciones Vitales
- - Anatomía del Sistema Nervioso
- - - Clasificación del Sistema Nervioso
- - El encéfalo
- - - Tronco cerebral
- - - El cerebelo
- - - El cerebro
- - La médula espinal
- - Neuronas y Neurología
- - - Astrocitos
- - - Oligodendrocitos
- - - Células endoteliales
- - - Células de Schwann
- - - Células satélite
- - - Micrología
- - - Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- - Introducción a la fisiología
- - - Área frontal
- - - Área parietal
- - - Área temporal
- - - Área occipital
- - Órganos de los sentidos
- - - Vista
- - - Oído
- - - Gusto

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Olfato
- - - Plasticidad cerebral
- - - Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- - - Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - - Neuropsicología y educación
- - - - Neurodidáctica
- - - - Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- - - El aprendizaje
- - - - Rasgos generales del aprendizaje
- - - Definición de aprendizaje
- - - Proceso de aprendizaje
- - - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - - Etapa de incompetencia consciente
- - - - Etapa de competencia consciente
- - - - Etapa de competencia inconsciente
- - - El aprendizaje basado en el cerebro
- - - - Principio 1
- - - - Principio 2
- - - - Principio 3
- - - - Principio 4
- - - - Principio 5
- - - - Principio 6
- - - - Principio 7
- - - - Principio 8
- - - - Principio 9
- - - - Principio 10
- - - - Principio 11
- - - - Principio 12

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

- - La memoria
 - - - ¿Qué es la memoria?
 - - - Procesos básicos de la memoria
 - - - Memoria y aprendizaje
 - - Tipos de memoria
 - - - Memoria procedimental
 - - - Memoria de trabajo
 - - - Memoria prospectiva
 - - - Memoria episódica
 - - - Memoria semántica
 - - - Memoria emocional
 - - - Memoria sensorio-motora
 - - - Memoria a corto plazo
 - - - Memoria a largo plazo
 - - La atención
 - - - Funciones de la atención
 - - - - La atención como mecanismo de selección
 - - - - La atención como mecanismo de vigilancia
 - - - - La atención como mecanismo de control voluntario
 - - - Desarrollo de la atención
 - - - Redes funcionales de la atención
 - - La motivación
 - - - Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

- - Introducción a las nuevas tecnologías
- - Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - El aprendizaje y las inteligencias múltiples
- - La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Dificultades de aprendizaje
- - Dislexia
- - Discalculia
- - Dispraxia
- - Disgrafía
- - TDA y TDAH
- - - Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción a la detección e intervención de las dificultades de aprendizaje
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - - Modelo clínico o modelo de counseling
- - - Modelo de programas
- - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - - Definición
- - - Finalidad y requisitos de la evaluación
- - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
- - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- - Intervención educativa
- - Perspectivas psicológicas e intervención
- - - Perspectiva conductual
- - - Perspectiva cognitiva
- - - Perspectiva sociohistórica
- - Evaluación e intervención neuropsicológica
- - - Evaluación neuropsicológica
- - - Intervención neuropsicológica
- - Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsico

PARTE 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura
- - Conociendo a nuestro alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE I AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos

PARTE 3. NEUROEDUCACIÓN

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA NEUROEDUCACIÓN

- - Neuropsicoeducación o neurodidáctica
- - - Neuropsicología y educación
- - - Neurodidáctica
- - - Principios de las Neurociencias
- - La neuropsicología en el contexto educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APROXIMACIÓN AL APRENDIZAJE DESDE LA NEUROCIENCIA

- - Definición de aprendizaje
- - Etapas del aprendizaje según el nivel de consciente
- - - Etapa de incompetencia inconsciente
- - - Etapa de incompetencia consciente
- - - Etapa de competencia consciente
- - - Etapa de competencia inconsciente
- - Principios neurológicos del aprendizaje
- - - Principio 1
- - - Principio 2
- - - Principio 3
- - - Principio 4
- - - Principio 5
- - - Principio 6
- - - Principio 7
- - - Principio 8
- - - Principio 9
- - - Principio 10
- - - Principio 11
- - - Principio 12
- - Evaluación del aprendizaje
- - Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores
- - - Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- - - Proceso neuropsicológico de la lectura
- - - Pruebas de evaluación de la lectura

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Lateralidad y rendimiento escolar
- - - Etapas de la Lateralidad
- - - Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TIC Y NEUROTECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Las TIC como herramienta de inclusión.
- - Ejemplo de uso de las TIS en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"
- - Principios de utilización de las TIC
- - Relación con las inteligencias Múltiples
- - Incidencia en la creatividad
- - Neurotecnología educativa
- - - Uso de la tecnología
- - - Cambio metodológico.
- - - Apoyo tecnológico frente a las dificultades de aprendizaje
- - - Robótica y educación
- - - Capturas de señales EGG

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - - Modelo clínico o modelo de counseling
- - - Modelo de programas
- - - Modelo de consulta
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - - Definición
- - - Finalidad y requisitos de la evaluación
- - - Fases del proceso de evaluación
- - Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
- - - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
- - - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- - - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO, CONCEPTO Y CARACTERÍS

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo
- - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA

- - Principios didácticos
- - Estructura
- - Formación de grupos
- - Establecimiento de roles
- - Rol del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Introducción
- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo
- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FILOSOFÍA - Educación Social + Neuroeducación + Psicología del Adolescente (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Evaluación del aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del proceso y del producto
- - Evaluación del profesor
- - Coevaluación (evaluación entre los iguales) y autoevaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NEURODIDÁCTICA E INCLUSIÓN EDUCATIVA

- - Neurodiversidad y plasticidad emocional
- - - Principios de la neurodiversidad
- - Neurodiversidad, discapacidad e inteligencias múltiples
- - - Orígenes de la neurodiversidad
- - - Influencia en la discapacidad intelectual
- - - Los aportes de las inteligencias múltiples a la neurodidáctica
- - Neurodidáctica
- - - Transformando la neurodiversidad en neurodidáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y EXCELENCIA

- - Las Nuevas Inteligencias
- - - Inteligencia espiritual
- - - Inteligencia existencial
- - Mitos y certezas en torno a las IM
- - - Las Inteligencias Múltiples y su desarrollo en la escuela
- - La Escuela Eficaz y el Proyecto Spectrum
- - - Origen y fases del proyecto spectrum
- - Los fundamentos del Proyecto Spectrum
- - - Beneficios del proyecto Spectrum para la escuela