



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO  
INGLÉS - Convivencia + Dificultad de  
Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad +  
Programación Didáctica + Aprendizaje  
Cooperativo (6 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

**Duración:** 750 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

**SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

### Descripción

Este pack de cursos maestros ingles permiten al alumnado la realización de 6 cursos homologados para oposiciones de educación. Estos cursos tienen la finalidad tanto de aumentar y completar los conocimientos y capacidades docentes profesionales, como de aumentar la puntuación del baremo de méritos para oposiciones del alumno. Estos 6 cursos homologados cuentan, cada uno, con 5 Créditos ECTS (125 horas), contando este pack de cursos con 30 ECTS (750 horas).

### A quién va dirigido

Este pack de cursos maestros ingles están dirigidos a todos los profesionales y estudiantes que deseen mejorar y aumentar su formación en la docencia. Estos 6 cursos que componen el pack, también están dirigidos a aquellos opositores que deseen aumentar su puntuación, ya que son baremables en oposiciones de magisterio y educación. Cada uno de estos 6 cursos cuenta con 5 ECTS (125 horas), es decir, el pack completo otorga 30 ECTS (750 horas).

### Salidas laborales

El pack de cursos maestros ingles le pretende mejorar su desempeño en profesiones de docencia en Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa.

El pack de 6 cursos cuenta con un total de 30 ECTS (750 horas) baremables para oposiciones de educación y para bolsas de trabajo de administración pública.

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

### Objetivos

Entre los objetivos más importantes del pack de cursos maestros ingles, se encuentran:

- Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
- Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
- Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
- Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
- Conocer las peculiaridades del entorno social de los niños con Dificultades de Aprendizaje.
- Explicar las medidas que se pueden llevar a cabo en el centro escolar para ayudar a los niños con este tipo de dificultad.
- Conocer las principales nociones acerca de la pedagogía sistemática.
- Analizar el perfil del pedagogo sistémico, así como sus diferentes intervenciones desde un enfoque sistémico.
- Identificar la importancia de los vínculos afectivos y la educación.
- Analizar la conciencia corporal como visión sistémica y multidimensional del ser humano.
- Analizar la importancia de la inteligencia emocional y cognitiva desde una mirada sistémica intergeneracional y transgeneracional.
- Analizar la normativa básica relacionada con la Educación.
- Determinar las reformas creadas por la LOMCE.
- Determinar los contenidos básicos establecidos en los currículos básicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
- Establecer los distintos niveles de concreción del proyecto curricular, analizando la distribución de competencias y el diseño curricular base.
- Determinar los elementos de la programación didáctica, tales como la introducción y el contexto.
- Definir los tipos de metodologías aplicables en las programaciones didácticas así como los tipos de recursos que existen y las funciones que cumplen.
- Reconocer las competencias básicas del currículo.
- Organizar el contenido de las unidades didácticas.
- Identificar las técnicas de autocontrol emocional y control de la ansiedad.
- Conocer las Inteligencias Múltiples de Gardner.
- Identificar las estrategias para desarrollar las Inteligencias Múltiples.
- Evaluar las capacidades presentes en cada caso.
- Fomentar la autoevaluación para que los alumnos potencien sus capacidades.
- Estudiar la fundamentación teórica del aprendizaje cooperativo.

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- Comprender los diferentes elementos e indicadores del aprendizaje cooperativo.
- Aprender las técnicas y estrategias del aula para aplicar el aprendizaje cooperativo.
- Evaluar el aprendizaje cooperativo.
- Conocer los objetivos y finalidades del aprendizaje cooperativo, además de sus efectos.
- Establecer los distintos roles del docente para lograr el aprendizaje cooperativo.

### *Para que te prepara*

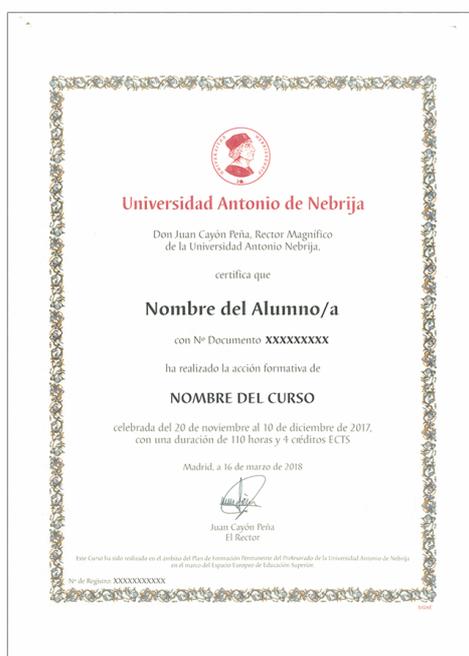
Gracias al pack de cursos maestros ingles el alumno será preparado para aumentar sus competencias y aptitudes en la docencia, así como actualizar sus conocimientos. Además, el presente pack le prepara para mejorar sus puntuaciones en el baremo de méritos para oposiciones de magisterio y educación. Este pack cuenta con un total de 30 Créditos ECTS (750 horas) donde, cada uno de los 6 cursos, tiene un valor de 5 ECTS (125 horas).

**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Intervención Educativa para la Mejora de la Convivencia y la Disciplina con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje para Profesores con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Pedagogía Sistémica con 5 Créditos Universitarios ECTS - Titulación Universitaria en Atención a la Diversidad en Centros Educativos con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Inteligencias Múltiples y Aprendizaje Cooperativo con 5 Créditos Universitarios ECTS.

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 30 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

## *Profesorado y servicio de tutorías*

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## *Bolsa de empleo y Prácticas*

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje +  
Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

## *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

**PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje +  
Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)**

## **Programa formativo**

### **PARTE 1. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y DISCIPLINA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

- - Necesidades Educativas ante los cambios sociales
- - Aprendizaje Cooperativo: ventajas en la educación
- - Aprendizaje Cooperativo: mejora de la convivencia escolar
- - Principales Modelos de Aprendizaje Cooperativo

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA SOCIOMETRÍA**

- - Técnicas Sociométricas y su aplicación en el aula
- - El Test Sociométrico
- - Métodos Sociométricos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

- - Etapas en el desarrollo socioemocional
- - Estadios en el desarrollo moral
- - Inteligencia emocional: definiciones
- - Aptitudes de la Inteligencia Emocional
- - Educación Emocional

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL CURRÍCULO DE LA NO VIOLENCIA**

- - Las Fuentes de la Violencia
- - El Currículo de la No Violencia
- - Formación del Profesor en la Prevención y Tratamiento de la Violencia

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. BULLYING. ACOSO ENTRE IGUALES**

- - Concepto de Bullying
- - Las Cifras del Bullying
- - Características del Bullying
- - Tipos de Bullying
- - Perfiles Psicosociales del Agresor y de la Víctima
- - Factores que favorecen la aparición del Bullying

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Cómo saber si el alumno sufre Bullying
- - Consejos si se sufre Bullying

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EDUCAR EN Y PARA EL CONFLICTO

- - Introducción al Concepto de Educar y para el Desarrollo
- - Perspectiva Positiva del Conflicto
- - Prevención
- - Análisis y Negociación
- - La Mediación

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS Y EN DEMOCRACIA

- - Concepto de Derechos Humanos
- - Educar en Derechos Humanos
- - Concepto de Democracia
- - Educar en Democracia
- - Educar en Derechos Humanos y en Democracia

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. AUTORIDAD Y DISCIPLINA

- - Enseñanza y Educación
- - La Autoridad en la Educación
- - La Disciplina e Indisciplina en la Educación
- - Normas para favorecer la Disciplina

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. HABILIDADES SOCIALES

- - Introducción al concepto de habilidades sociales
- - Habilidades Sociales. Definición y Características
- - Autoestima
- - Asertividad
- - Proceso de Socialización de las Habilidades Sociales
- - Habilidades Sociales de la Infancia y la Adolescencia en el Contexto Escolar
- - Evaluación de las Habilidades Sociales
- - Entrenamiento en Habilidades Sociales

### PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZ

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- - Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- - Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - El aprendizaje de los niños y su socialización
- - Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- - Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- - Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- - Detección temprana de los problemas de conducta
- - Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

### PARTE 3. PEDAGOGÍA SISTÉMICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y BENEFICIOS

- - La pedagogía sistémica
- - Características fundamentales de la pedagogía sistémica
- - Aportaciones de la Pedagogía Sistémica y la formación de los docentes
- - Metodología en la Pedagogía Sistémica
- - Pautas y estrategias de acción inclusiva mediante la Pedagogía Sistémica

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

- - Movimientos Sistémicos como herramienta en la Pedagogía Sistémica
- - Teoría de los Sistemas
- - Paradigma sistémico-fenomenológico
- - Aprendizaje Significativo y el Constructivismo
- - Establecimiento de puentes entre la Escuela y las Familias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PERFIL DEL PEDAGOGO SISTÉMICO

- - ¿Quién es el Pedagogo?
- - - Pedagogo sistémico
- - Competencias profesionales de la figura del Pedagogo
- - Colegios profesionales y asociaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL COACHING SISTÉMICO

- - Concepto de coaching
- - - ¿Por qué es importante el coaching?
- - - Principios y valores
- - - Tipos de coaching

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Beneficios de un coaching eficaz
- - Coaching ¿herramienta o proceso?
- - - Motivación en el proceso
- - - La voluntad como requisito del inicio del proceso
- - Riesgos del proceso de coaching
- - El coaching sistémico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LOS VÍNCULOS AFECTIVOS. APLICACIÓN DE LA PEDAGOGÍA SISTÉMICA

- - ¿Qué son los vínculos?
- - - Tipos de vínculos
- - Vínculos familia y escuela
- - Los vínculos de amistad en la infancia
- - - Interacción entre iguales en contextos educativos
- - Vínculos y lealtades invisibles
- - El Genograma en terapia familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SISTEMA ESCOLAR, SOCIAL Y FAMILIAR

- - La familia como partícipe de la red de apoyo al profesorado
- - Participar no es solo “estar”
- - - Características, fundamentación y objetivo de las prácticas centradas en la familia
- - Relación escuela y comunidad
- - - El concepto de comunidad educativa
- - Escuelas, familias y comunidad: pactos y vínculos en revisión

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCIENCIA CORPORAL: VISIÓN SISTÉMICA Y MULTIDIMENSIONAL DEL SER HUMANO

- - Tipos de conciencias
- - Conciencia multidimensional
- - Conciencia condicionada
- - Conciencia corporal
- - Estrategias para la relación con las familias y con todos los agentes implicados en la intervención educativa y profesional

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL MUNDO SIMBÓLICO

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - ¿Qué se entiende por mundo simbólico?
- - Cuento sistémico
- - Narrativa sistémica
- - Rituales sistémicos
- - Metáfora sistémica

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CONSTELACIONES FAMILIARES

- - Importancia de las Constelaciones Familiares y la Teoría de Sistemas
- - Teoría de las Constelaciones Familiares
- - - Metodología de las constelaciones familiares
- - Enseñanzas de las Constelaciones Familiares
- - - Leyes de los sistemas. Órdenes del amor

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTELIGENCIA TRANSGENERACIONAL

- - Introducción al enfoque transgeneracional
- - Influencia Psicoanalítica y Sistémica
- - La Psicogenealogía
- - - La Psicogenealogía sistémica o Constelaciones Familiares de Hellinger
- - El guion transgeneracional

## PARTE 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS

- - Atención a la diversidad: concepto y origen en el sistema educativo
- - Atención a la diversidad y normativa actual
- - Necesidades educativas específicas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS

- - ¿Qué es educar en la diversidad?
- - Inteligencia y aptitudes
- - Estilos cognitivos de aprendizaje
- - Autoestima
- - Intereses y motivaciones
- - Cultura

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Conociendo a nuestro alumnado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - ¿Qué son las dificultades de aprendizaje?
- - Manifestaciones asociadas a las dificultades de aprendizaje.
- - Dificultades de aprendizaje: Lectura, Escritura y Cálculo
- - Implicaciones educativas
- - ¿Qué son los trastornos de conducta?

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. N.E.E.: ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN

- - Definición
- - Características alumnos/as superdotados
- - ¿Cómo identificar al alumnado con sobredotación dentro del aula?
- - Dificultades del alumnado con sobredotación en el contexto escolar
- - Intervención educativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. N.E.E.: DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PCI, SÍNDROME DE I AUTISMO, OTROS TRASTORNOS

- - Discapacidad Intelectual
- - Síndrome de Down
- - Parálisis cerebral infantil
- - Autismo
- - Otros trastornos
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. N.E.E.: DÉFICIT SENSORIALES : DEFICIENCIA VISUAL E HIPOACÚSTICA

- - Deficiencia visual
- - Discapacidad auditiva
- - Respuestas educativas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
- - Medidas ordinarias de atención a la diversidad
- - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - El plan de atención a la diversidad
- - Medidas de atención a la diversidad en otros contextos
- - Evaluación de los efectos

### PARTE 5. ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES

## MÓDULO 1. ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

- - Ley Educativa vigente
- - Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se reorganiza la ordenación de la educación infantil
- - Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo b de la Educación Primaria
- - Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIVELES DE CONCRECIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

- - El currículo
- - Diseño Curricular Base (DCB)
- - Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - Programación de Aula (PA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Concepto de programación didáctica
- - Características de la programación
- - Funciones
- - Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

- - La introducción
- - Contexto

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - Adaptaciones curriculares

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

- - Metodología
- - Recursos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIAS BÁSICAS

- - Las competencias en el currículo
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- - Competencia digital
- - Aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Conciencia y expresiones culturales
- - La evaluación de las competencias clave

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN

- - Objetivos
- - Contenidos
- - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. UNIDADES DIDÁCTICAS

- - Concepto de Unidad Didáctica (UD)
- - Elementos de la Unidad Didáctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Actitud corporal y lenguaje no verbal
- - Técnicas de autocontrol emocional
- - Control de la ansiedad
- - La defensa de la programación didáctica

### PARTE 6. ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- - Concepto de inteligencia

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
- - - La inteligencia a lo largo de la historia
- - - Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
- - - Tipos de inteligencias de la teoría
- - - Base teórica de los tipos de inteligencias

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA Y LÓGICO-MATEMÁTICA

- - - Inteligencia lingüística
- - - - Características de la capacidad lingüística
- - - - Evaluación de la inteligencia lingüística
- - - - Estrategias para su desarrollo
- - - Inteligencia lógico-matemática
- - - - Características de la capacidad lógico-matemática
- - - - Evaluación de la inteligencia lógico-matemática
- - - - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA ESPACIAL Y CINÉTICO-CORPORAL

- - - Inteligencia espacial
- - - - Características de la capacidad espacial
- - - - Evaluación de la inteligencia espacial
- - - - Estrategias para su desarrollo
- - - Inteligencia cinético-corporal
- - - - Características de la capacidad cinético-corporal
- - - - Evaluación de la inteligencia cinético-corporal
- - - - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INTELIGENCIA MUSICAL Y NATURALISTA

- - - Inteligencia musical
- - - - Características de la capacidad musical
- - - - Evaluación de la inteligencia musical
- - - - Estrategias para su desarrollo
- - - Inteligencia naturalista
- - - - Características de la capacidad naturalista

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Evaluación de la inteligencia naturalista
- - - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS INTELIGENCIAS EMOCIONALES

- - Inteligencia emocional
- - - Inteligencia intrapersonal
- - - Inteligencia interpersonal
- - Evaluación de la inteligencia emocional
- - Estrategias para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE COOPERATIVO: CONCEPTO Y CARACTERÍS

- - Aprendizaje cooperativo: concepto
- - Diferencias entre el aprendizaje cooperativo y el trabajo en grupo
- - Sistemas de enseñanza-aprendizaje
- - Principales dificultades en el aprendizaje cooperativo
- - Características del aprendizaje cooperativo
- - Componentes
- - Finalidades y objetivos del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Recorrido histórico del aprendizaje cooperativo
- - - Fundadores del aprendizaje cooperativo
- - Bases teóricas
- - Consecuencias educativas del aprendizaje cooperativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. METODOLOGÍA

- - Principios didácticos
- - Estructura
- - Formación de grupos
- - Establecimiento de roles
- - Rol del docente

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y DINÁMICAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Estrategias para conseguir la cohesión del grupo

## PACK 6 CURSOS OPOSICIONES MAGISTERIO INGLÉS - Convivencia + Dificultad de Aprendizaje + Pedagogía + Diversidad + Programación Didáctica + Aprendizaje Cooperativo (6 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 30 ECTS)

- - - Técnicas para fomentar el debate y el consenso en la toma de decisiones
- - - Técnicas para favorecer la interacción, el conocimiento mutuo y la distensión grupo
- - - Técnicas para facilitar la inclusión de algún compañero
- - - Técnicas para mostrar la importancia de trabajar en equipo
- - - Técnicas para preparar al alumnado a trabajar de forma cooperativa
- - Estrategias para el trabajo en equipo como recurso para enseñar
- - - Estructuras cooperativas simples o básicas
- - - Técnicas cooperativas
- - Estrategias para conseguir el trabajo en equipo como contenido a enseñar
- - - Técnicas para desarrollar habilidades sociales cooperativas
- - - Técnicas para reforzar algunas habilidades sociales cooperativas
- - - Elementos para la organización de los equipos

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

- - Evaluación del aprendizaje cooperativo
- - Evaluación del proceso y del producto
- - Evaluación del profesor