



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO  
PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad  
(TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños  
con Altas Capacidades (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## **PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 165 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### **SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO**

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de 110 horas



0,5 puntos para el baremo



2 Puntos en el baremo



0,60 puntos en la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Descripción

Este pack de cursos online homologados educación especial está compuesto por 3 cursos homologados para oposiciones de educación y magisterio. Con estos cursos se pretende completar y ampliar la formación de los profesionales de la docencia orientados a la educación especial. Las 3 titulaciones universitarias del pack otorgan 5 ECTS (125 horas) cada uno, siendo en total 15 ECTS (375 horas) baremables tanto para las oposiciones de educación y magisterio como para la bolsas de trabajo de la administración pública. Estos cursos online homologados educación especial son una gran oportunidad para aquellos opositores que pretendan sumar puntos en el baremo de méritos para las oposiciones de educación y magisterio. La metodología online de estos cursos permite al alumno realizar el curso a su propio ritmo y desde cualquier lugar. Si desea obtener más información sobre este pack, o sobre otros relacionados, no dude más y contacte con nosotros.

### A quién va dirigido

Este pack de cursos online homologados educación especial está dirigido a todos aquellos profesionales y estudiantes relacionados con la docencia que deseen incrementar sus competencias y conocimientos en la educación especial. Además, se dirige a los opositores que quieren aumentar sus puntuaciones en el baremo de méritos para las oposiciones de educación. Este pack cuenta con 3 titulaciones universitarias de 5 ECTS (125 horas) cada uno, constituyendo la totalidad del pack en 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo.

### Salidas laborales

Con el pack de cursos online homologados educación especial los profesionales de la docencia aumentarán y mejorarán sus conocimientos y desempeño profesional para trabajar en Colegios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria sostenidos con Fondos Públicos o Privados. Orientadores en Centros Educativos. Este pack, compuesto por 3 cursos de 5 ECTS (125 horas) cada uno, cuenta con un total de 15 ECTS (375 horas) baremables para oposiciones.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Objetivos

Entre los principales objetivos del pack de cursos online homologados educación especial, encontramos:

- Conocer los aspectos básicos y lo más importantes sobre la Hiperactividad (TDHA).
  - Aprender a intervenir de manera psicoeducativa a un niño con hiperactividad.
  - Saber actuar ante situaciones con niños con hiperactividad (TDHA).
  - Introducir los conceptos de aprendizaje y memoria y su localización cerebral
  - Conocer el proceso de evaluación para detectar las Dificultades de Aprendizaje de los niños.
  - Aprender los instrumentos que son necesarios para la evaluación de la inteligencia, el potencial de aprendizaje, las aptitudes y el rendimiento escolar de los niños.
  - Saber las diferencias entre los diferentes tipos de Dificultades de Aprendizaje.
  - Conocer las peculiaridades del entorno social de los niños con Dificultades de Aprendizaje.
  - Explicar las medidas que se pueden llevar a cabo en el centro escolar para ayudar a los niños con este tipo de dificultad.
- 
- Aprender a diagnosticar a los niños con Altas Capacidades.
  - Atender de manera Psicoeducativa a niños con Altas Capacidades.

### Para que te prepara

El presente pack de cursos online homologados educación especial cuenta con 3 titulaciones universitarias destinadas a mejorar y actualizar la formación permanente del profesorado, así como a aumentar la puntuación del baremo de méritos para oposiciones. Estos 3 cursos cuentan con 5 ECTS (125 horas) cada uno, donde la totalidad del pack es de 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones de magisterio y educación.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Atención Psicoeducativa para Niños con Hiperactividad (TDHA) con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa ante Dificultades de Aprendizaje con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Niños con Altas Capacidades con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



### Forma de pago

#### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

#### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

## *Profesorado y servicio de tutorías*

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## *Bolsa de empleo y Prácticas*

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

### Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### *Campus Virtual*

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) +  
Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15  
CRÉDITOS ECTS)**

## **Programa formativo**

### **PARTE 1. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA NIÑOS CON HIPERACTIVIDAD (TDH)**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD**

- - Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Naturaleza del trastorno
- - Factores intervinientes
  - Factores genéticos
  - Factores neuroquímicos
  - Factores ambientales
  - Factores psicosociales
- - Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
  - Síntomas de inatención
  - Síntomas de hiperactividad
  - Síntomas de impulsividad
- - Manifestaciones clínicas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH**

- - Introducción al diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
- - Modelos cognitivos del TDAH
  - Modelos cognitivos de déficit único
  - Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
- - Factores de riesgo TDAH
  - Componentes genéticos
  - Componentes no genéticos
  - Otros factores
- - Disfunciones neuropsicológicas del TDAH
- - Introducción al diagnóstico clínico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH**

- - Indicadores de TDAH en niños
  - Ámbito familiar
  - Ámbito escolar

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Diagnóstico según DSM-V
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
- - - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
- - Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
- - - Historia clínica
- - - Observación directa
- - - Evaluación Psicológica
- - Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
- - - EDAH. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
- - - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
- - - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
- - - AULA PACK CLINIC
- - - BRIEF
- - - BRIEF-P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva - Versión Infantil
- - - AGL, Atención Global-Local
- - - Otras escalas y pruebas complementarias
- - Patologías asociadas al TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO DE TDAH

- - Tratamiento del trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Tratamiento farmacológico
- - Terapia conductual
- - Terapia cognitivo-conductual
- - Atención temprana de TDAH
- - Principales consecuencias del TDAH en niños
- - - Ámbito familiar
- - - Ámbito escolar

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA INTEGRAL EN NIÑOS CON TDAH

- - La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Indicadores de TDAH en el aula
- - Escuela inclusiva
- - Pautas generales de intervención en el aula
- - Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
- - - Asociaciones TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIFICULTADES ASOCIADAS AL TDAH

- - Dificultades asociadas al trastorno de hiperactividad
- - - Dificultades académicas
- - - Desarrollo motriz
- - - Habla y lenguaje
- - - Accidentes
- - - Problemas conductuales y emocionales
- - Dificultades de aprendizaje en niños con TDAH
- - - Lectura
- - - Escritura
- - - Matemáticas

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

- - Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
- - Adaptaciones curriculares significativas
- - Adaptaciones curriculares no significativas
- - - Adaptaciones metodológicas
- - - Adaptaciones ambientales
- - - Adaptaciones organizativas
- - Técnicas de estudio
- - - Lectura general del texto
- - - Lectura comprensiva
- - - Resumen de las ideas principales
- - - Realizar un esquema sencillo
- - - Memorización y retención de las ideas importantes

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN NIÑOS CON TDAH

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - La intervención psicoeducativa en el aula
- - Objetivos de la intervención psicoeducativa
- - Técnicas de modificación de conducta
- - - Técnicas para aumentar la conducta deseada
- - - Técnicas para disminuir la conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA NIÑOS CON TDAH

- - Introducción a las estrategias educativas para niños con TDAH
- - Fortalecer la autoestima
- - Comunicación efectiva
- - - Entrenamiento asertivo
- - - Estrategias para mejorar la comunicación afectiva
- - Comportamiento apropiado
- - - Estrategia para conseguir la conducta apropiada
- - - Fomentar la interacción social
- - Autocontrol
- - - Técnica de la tortuga
- - - Técnica de autoinstrucciones
- - Impulsividad
- - - Estrategias para controlar la impulsividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIONES PARA PADRES

- - Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
- - - Entrevistas familiares
- - Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
- - - Técnica economía de fichas
- - Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de cor
- - - Actividades a evitar
- - Pautas generales de actuación para niños
- - Fichas de evaluación y seguimiento para padres

### PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ANTE DIFICULTADES DE APRENDIZ

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - El aprendizaje: definición y tipos
- - La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria
- - La plasticidad sináptica
- - Las diferencias humanas en inteligencia
- - Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EVALUACIÓN GENERAL PARA DETECTAR LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS

- - Proceso evaluativo de las Dificultades de Aprendizaje
- - Procedimiento de recogida de datos
- - Instrumentos de evaluación de la inteligencia
- - Evaluación del potencial de aprendizaje
- - Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar
- - Instrumentos de evaluación de la personalidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (I)

- - Las Dificultades de Aprendizaje: definición operacional y tipos
- - Clasificación de las dificultades de aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (II)

- - Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención Dificultades de Aprendizaje
- - La evaluación de la intervención psicopedagógica
- - Líneas actuales en la intervención de las Dificultades de Aprendizaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS SOCIOAFECTIVAS Y CONDUCTUALES QUE INFLUYEN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- - El aprendizaje de los niños y su socialización
- - Importancia de las habilidades sociales en las Dificultades de Aprendizaje de los niños
- - Problemas de comportamiento y Dificultades de Aprendizaje
- - Medidas preventivas generales para los problemas de conducta
- - Detección temprana de los problemas de conducta
- - Líneas generales de intervención en los niños con problemas de conducta

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR PARA ATENDER AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad
- - Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje

### PARTE 3. NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición del concepto
- - Niveles en alumnos con altas capacidades
- - - Conceptos relacionados
- - Modelos explicativos de las altas capacidades
- - - Modelos basados en el rendimiento
- - - Modelos de orientación sociocultural
- - - Modelos cognitivos
- - - Modelos basados en capacidades

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Características de los niños con altas capacidades
- - - Características generales
- - - Estilo de aprendizaje
- - - Motivación e intereses
- - - Características cognitivas
- - - Creatividad e imaginación
- - - Disincronía o asincronía
- - - Características sociales y emocionales
- - - Características diferenciales de género
- - Necesidades educativas
- - - En relación al currículo escolar
- - - En relación al estilo cognitivo y de aprendizaje
- - - En relación a la efectividad y las relaciones interpersonales
- - Escolarización de los niños con altas capacidades

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Mitos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDAD

- - Medidas de atención a la diversidad
  - - - Medidas de carácter ordinario
  - - - Medidas de carácter extraordinario
  - - - Medidas de carácter excepcional
- - Orientaciones al profesorado
- - Factores característicos del alumnado con altas capacidades
  - - - Inteligencia y aptitudes
  - - - Estilos cognitivos de aprendizaje
  - - - Autoestima
  - - - Intereses y motivaciones
  - - - Cultura
- - Organización de la respuesta educativa en el aula
  - - - Objetivos
  - - - Contenidos
  - - - Metodología
  - - - Evaluación
- - Recursos personales y materiales
  - - - Recursos personales
  - - - Recursos materiales

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO E IDENTIFICACIÓN DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

- - Definición de la detección
- - Áreas de detección
- - Fuentes de información
  - - - Profesorado
  - - - Iguales
  - - - Familia
- - Proceso de detección
- - Fases del proceso de detección

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - - Fase 1. Observación
- - - Fase 2. Aplicación de pruebas estandarizadas
- - - Fase 3. Análisis de los resultados
- - - Fase 4. Evaluación psicopedagógica
- - Instrumentos de diagnóstico

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INDICADORES EN EL PROCESO DE DETECCIÓN

- - Indicadores a tener en cuenta en el proceso de detección
- - Indicadores en Educación Infantil
  - - - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
  - - - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
  - - - Indicadores referidos al ámbito socioemocional
  - - - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
- - Indicadores en Educación Primaria
  - - - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
  - - - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
  - - - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
- - Indicadores en Educación Secundaria
  - - - Indicadores referidos al ámbito cognitivo
  - - - Indicadores referidos a la creatividad e imaginación
  - - - Indicadores referidos al ámbito socioemocional
  - - - Indicadores referidos a motivaciones e intereses
- - Perfil de los/as niños/as con altas capacidades
  - - - Alumnado exitoso con buen rendimiento académico
  - - - Alumnado con bajo rendimiento escolar
  - - - Alumnado doblemente identificado
  - - - Alumnado que pasa desapercibido
  - - - Alumnado desafiante o creativo
  - - - Alumnado autónomo
  - - - Alumnado de otras culturas

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE NIÑOS CON ALTAS CAPACIDADES

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Proceso de evaluación psicopedagógica
- - Protocolo de evaluación psicopedagógica
- - Ámbitos de evaluación psicopedagógica
- - - Evaluación del alumno
- - - Evaluación del contexto
- - - Concreción de necesidades
- - Diagnóstico diferencial
- - - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- - - Trastorno de ansiedad por separación o fobia escolar
- - - Trastornos de aprendizaje
- - - Trastorno negativista desafiante

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INSTRUMENTOS UTILIZADOS Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Instrumentos de evaluación psicopedagógica
- - Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
- - - Medidas objetivas
- - - Medidas subjetivas
- - Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de las altas capacidades
- - - Inteligencia
- - - Aptitudes
- - - Creatividad
- - - Flexibilidad
- - - Potencial de aprendizaje
- - - Personalidad
- - - Ajuste social
- - - Metacognición
- - Elaboración del informe psicopedagógico
- - Estructura general del informe
- - Consejos para la elaboración del informe

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS ALTAS CAPACIDADES

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Educación inclusiva en el sistema educativo
- - - Alumno con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Normativa
- - Atención a la diversidad
- - - Las trampas de la atención a la diversidad
- - - Principios de la atención a la diversidad
- - - Medidas para atender a la diversidad
- - Actuación en altas capacidades intelectuales: medidas
- - - Medidas de atención a la diversidad
- - Necesidades educativas en altas capacidades
- - - Atención a las necesidades educativas del alumnado en centros ordinarios de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- - Respuesta educativa ante niños con altas capacidades
- - Aspectos a considerar en la intervención psicopedagógica
- - - Desarrollar el aprendizaje autónomo
- - - Desarrollar su curiosidad natural
- - - Desarrollar su pensamiento creativo
- - - Utilizar y desarrollar varias formas de expresión y comunicación
- - - Desarrollar su juicio crítico
- - - Desarrollar la autocrítica y la autoevaluación
- - - Desarrollar la autoestima
- - - Desarrollar las relaciones personales
- - Estrategias de intervención
- - Estrategia de Aceleración
- - Estrategia de Agrupamiento
- - Estrategia de Enriquecimiento del currículum
- - - Líneas de enriquecimiento
- - - Ventajas y e inconvenientes de la estrategia de enriquecimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL E IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PEDAGOGIA TERAPEUTICA - Hiperactividad (TDHA) + Dificultades de Aprendizaje + Niños con Altas Capacidades (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - El entorno familiar y su intervención
- - El niño con altas capacidades en el entorno familiar
- - Problemas más comunes en el entorno familiar
- - - Alteraciones en los roles familiares y relaciones en general
- - - Alteraciones en el autoconcepto de los padres
- - - Relaciones de la familia con el entorno
- - - Relaciones de la familia con la escuela
- - Educación familiar para niños y niñas con altas capacidades
- - - Ejercer su papel educador y socializador
- - - Favorecer una educación integral
- - - Educar en el respeto hacia los demás
- - - Estimular sus capacidades
- - - Planificar el tiempo
- - Colaboración de la familia con el centro educativo
- - Orientaciones para la familia