



UNIVERSIDAD
NEBRIJA



Formación
Permanente del
Profesorado.es

PROGRAMA FORMATIVO

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO
PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de
0-13 años + Intervención Psicoeducativa en
Alumnos con Síndrome de Down +
Discapacidad Visual (3 TITULACIONES
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: www.formacionpermanentedelprofesorado.es

(+34) 958 050 202



PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años + Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años + Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Duración: 375 horas

Precio: 165 € *

Modalidad: Online

* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business
School en colaboración con Universidad
Antonio de Nebrija

SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el
Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de
110 horas



0,5 puntos
para el baremo



2 Puntos en
el baremo



0,60 puntos en
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Descripción

Este pack de cursos para maestros de educación especial permite al alumno realizar una selección de 3 cursos homologados para oposiciones de magisterio y educación, donde podrá aumentar su formación y capacidades en la docencia de educación especial. Estos 3 cursos están reconocidos, cada uno, con 5 ECTS (125 horas), siendo el total del pack 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

A quién va dirigido

El presente pack de cursos para maestros de educación especial se dirige a estudiantes y profesionales que deseen aumentar sus aptitudes y conocimientos de la docencia de educación especial. Además, el pack también se dirige a opositores de educación que quieran aumentar su puntuación en el baremo de méritos gracias a los 15 ECTS (375 horas) con los que cuenta este paquete de 3 cursos, siendo, cada uno, de 5 ECTS (125 horas).

Salidas laborales

El pack de cursos para maestros de educación especial pretende aumentar la formación y el desempeño profesional de los docentes en Colegios de Educación Infantil y Primaria, Institutos de Enseñanza Obligatoria, Centros de Educación Especial, Asociaciones de Educación Especial, Refuerzo Educativo, Intervención Psicoeducativa, Centros de Atención Temprana, Centros de estimulación, Centros educativos de educación infantil, primaria y secundaria, etc. Cada uno de los 3 cursos es de 5 ECTS (125 horas) siendo, los créditos de este pack, de 15 ECTS (375 horas) baremables en oposiciones.

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años + Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

Objetivos

Entre los objetivos más destacados del pack de cursos para maestros de educación especial encontramos:

- Describir el concepto de alumnos con necesidades educativas.
- Conocer las características del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Explicar la importancia de la atención a la diversidad en la educación.
- Definir las características del síndrome de Down.
- Especificar las características de los alumnos con síndrome de Down.
- Determinar la intervención psicopedagógica en deficiencia mental.
- Concretar los recursos humanos y materiales necesarios en la intervención psicopedagógica.
- Diferenciar entre los conceptos de discapacidad, deficiencia y minusvalía.
- Conocer el proceso de enseñanza-aprendizaje y atención a la diversidad.
- Describir los aspectos más generales de la discapacidad visual.
- Resumir el proceso de intervención en alumnos con discapacidad visual.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado con discapacidad visual.
- Conocer las características de la intervención psicoeducativa en alteraciones de conducta durante la infancia.
- Conocer los principales tipos de alteraciones de conducta, sus causas y consecuencias.
- Comprender los diversos tratamientos y técnicas conductuales y/o cognitivas que pueden ser aplicados durante la infancia así como adquirir conocimientos básicos para su correcta aplicación.

Para que te prepara

Gracias a este pack de cursos para maestros de educación especial, el alumnado tendrá a su disposición 3 cursos de formación permanente con el fin de mejorar y actualizar sus conocimientos en la docencia. Los 3 cursos del pack son baremables en oposiciones y bolsas de trabajo contando, con un total, de 15 ECTS (375 horas). Cada una de estas 3 titulaciones es de 5 ECTS (125 horas).

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Intervención Socioeducativa en Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Discapacidad Visual con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



Forma de pago

Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

Contrareembolso

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

Metodología

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

Materiales didácticos

-

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: www.redsocial.rededuca.net



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

Programa formativo

PARTE 1. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ALTERACIONES DE LA CONDUCTA EN NIÑOS DE 0-13 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DE CONDUCTA

- - Los orígenes de la Terapia de Conducta
- - Fundamentos de la Terapia de Conducta
- - Modelo Cognitivo
- - Modelo Conductual
- - Análisis Funcional de la Conducta

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TERAPIA DE CONDUCTA APLICADA A LOS NIÑOS

- - Aspectos diferenciadores de la Terapia de Conducta aplicada a los niños
- - Características de la intervención psicológica en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO TERAPÉUTICO

- - Descripción del proceso terapéutico
- - Características de la evaluación infantil
- - Técnicas de evaluación conductual en la infancia
- - Diseño y planificación del Plan de Intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL TERAPEUTA

- - Cómo acreditar al experto en Terapia de Conducta
- - Habilidades terapéuticas en Terapia de Conducta Infantil (TCI)

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ETAPAS DEL DESARROLLO INFANTIL

- - La edad bebé
- - De 1 a 3 años
- - De 3 a 6 años
- - De 6 a 9 años
- - De 9 a 13 años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS DE CONDUCTA

- - Definición y características de los trastornos de conducta
- - Causas de los trastornos de conducta

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años + Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Clasificación de los trastornos de conducta
- - El Trastorno Negativista Desafiante y su tratamiento
- - Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
- - Trastorno del Espectro Autista

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS DE ANSIEDAD

- - La ansiedad
- - Las fobias infantiles
- - Clasificación de los trastornos de ansiedad en la infancia
- - Tratamiento de los trastornos de ansiedad en la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DEL ÁNIMO

- - Concepto, causas y clasificación de los trastornos del ánimo
- - Trastornos bipolar en la infancia
- - Síntomas de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Diagnóstico, tratamiento y prevención de los trastornos del ánimo en la infancia
- - Trastorno depresivo en la infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA Y TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN

- - Trastornos del sueño-vigilia
- - Trastornos de la eliminación

PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON SÍNDROME DE D

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
- - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
- - Tipos de discapacidad
 - - - Discapacidades físicas
 - - - Discapacidades sensoriales
 - - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
- - La importancia de la Escuela Inclusiva

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad
- - - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
- - - Alumnado con altas capacidades intelectuales
- - - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
- - Adaptaciones curriculares
- - - Tipos de adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SÍNDROME DE DOWN

- - Concepto y características
- - - Tipos de Síndrome de Down
- - Clínica
- - Diagnóstico y riesgo de recurrencia
- - Seguimiento
- - Alimentación
- - - Celiaquía
- - Alimentos más adecuados en la dieta de niños/as con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON SÍNDROME DE

- - Cualidades de los alumnos/as con Síndrome de Down

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - La identidad
- - Aspectos del desarrollo físico y motor
- - Aspectos cognitivos del alumnado con síndrome de Down
- - Características diferenciales
- - Aspectos de Personalidad y socio-afectivos
- - La comunicación
- - Características del desarrollo de la comunicación y el lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CON SÍNDROME DE D

- - Introducción a la atención temprana
- - Atención temprana en niños con discapacidad
- - Objetivos de los programas de atención temprana
- - Población a la que se encuentran dirigidos los programas de AT
- - Niños de alto riesgo biológico
- - Niños de alto riesgo socio-ambiental
- - Cambios socio-demográficos
- - Modelos de intervención
- - Teoría de los sistemas ecológicos
- - Modelo transaccional
- - Teoría sobre la modificabilidad cognitiva estructural
- - Intervención en el centro especializado
- - Profesionales en la AT

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DISCAPACIDAD INTELLECTUAL

- - Necesidades e intervención educativa
- - ¿Qué es intervención?
- - Principios de intervención
- - Respuesta Educativa
- - Medidas educativas
- - Refuerzo educativo
- - Adaptaciones curriculares
- - Alumnado con Discapacidad Intelectual

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - - Áreas de Intervención Prioritaria
- - - Orientaciones metodológicas
- - Alumnado con Síndrome de Down
- - - Medidas de Atención a la Diversidad
- - - Orientaciones Metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES EN LA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA CON ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - Recursos Humanos
- - - Maestros y Maestras de apoyo (educación especial y pedagogía terapéutica)
- - - Maestros y maestras especialistas de apoyo a la integración (audición y lenguaje)
- - - Monitores de Educación Especial
- - - Equipos de Orientación Educativa
- - Aulas: aula de referencia, aula de logopedia, aula de fisioterapia
- - Material escolar: usos
- - - Mobiliario adaptado, pizarras digitales, colchonetas, espejos
- - - Instrumentos de escritura, lectura y cálculo
- - Discapacidad sensorial: aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - - Ayudas técnicas
- - - Aparatos de ayuda a la movilidad: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Discapacidad intelectual: ayudas técnicas básicas: tipos y características. Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas: tipos y características
- - - Clasificación de la discapacidad intelectual
- - - Ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características
- - Otras tipologías de ACNEAE: ayudas técnicas básicas: tipos y características
- - - Materiales para la enseñanza-aprendizaje de técnicas instrumentales básicas características

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS DE ALUMNOS CON SÍNDROME DE DOWN

- - La familia
- - - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - - Violencia de género de personas con discapacidad
- - - Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados
- - - Técnicas Cuantitativas
- - - Técnicas Cualitativas
- - - Técnicas Participativas
- - - Estrategias y técnicas específicas en la intervención en unidades de convivencia
- - - Conflictos y soluciones
- - - Tipos de conflictos, afrontación y resolución de los mismos
- - - Las emociones
- - - Emociones básicas. Qué son y para qué sirven
- - - Contención emocional y apoyo emocional. Objetivos y técnicas
- - - Estrés emocional
- - - Situaciones y problemáticas causantes de estrés emocional
- - - Distorsiones en la expresión de las emociones
- - - Técnicas para la identificación y expresión de las emociones
- - - Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad
- - - El duelo
- - - La depresión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA ALUMNOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN

- - - Orientación e intervención Psicopedagógica
- - - Principios generales de la Orientación
- - - Roles de los orientadores
- - - El rol asesor/consultor
- - - Rol de agente de cambio
- - - Rol de comunicador
- - - Rol de coordinador de recursos
- - - Rol del evaluador
- - - Rol del interventor psicopedagógico

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - Funciones de los orientadores
- - - Funciones: importancia, tiempo y preparación
- - - Síntesis de funciones
- - - Funciones propias y funciones de proceso y contenido
- - El proyecto educativo como elemento integrador de la Orientación
- - - Componentes del currículo escolar
- - Tutoría
- - - Características y objetivos generales de la tutoría
- - - Personas implicadas en la tutoría
- - Acción tutorial
- - - Plan de Acción Tutorial
- - - Planificación, elaboración y evaluación del Plan de Acción Tutorial

PARTE 3. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD Y NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)

- - Concepto de discapacidad
 - - Diferencia entre discapacidad, deficiencia y minusvalía
 - - Tipos de discapacidad
 - - - Discapacidades físicas
 - - - Discapacidades sensoriales
 - - - Otras discapacidades: enfermedad mental, trastornos del espectro del autismo
- discapacidad intelectual
- - El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
 - - La importancia de la Escuela Inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Qué enseñar: los objetivos educativos
- - Principios metodológicos
- - Planificación del proceso de enseñanza
- - La atención a la diversidad en los centros educativos
- - - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos

PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años + Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Principios de intervención
- - Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
- - Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISCAPACIDAD VISUAL

- - Discapacidad visual
- - Anatomofisiología del aparato visual
- - Etiología
- - Clasificación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Alumnado con discapacidad visual
- - Tipos de discapacidad visual más comunes
- - Necesidades del alumnado con ceguera
- - Necesidades del alumnado con discapacidad visual
- - Necesidades de las personas adultas con ceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL

- - Concepto y objetivos de la atención temprana
- - Concepto de atención temprana
- - Objetivos de la atención temprana
- - Destinatarios de la atención temprana
- - Niveles de intervención en la atención temprana
- - Principios básicos de la atención temprana
- - Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, sociales)
- - Atención Integral
- - Colaboración entre servicios ordinarios y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADAPTACIONES CURRICULARES

- - Adaptaciones curriculares
- - Tipos de adaptaciones
- - Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en alumnos/as con discapacidad visual y orientaciones metodológicas

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - Utilización de recursos educativos y ayudas técnicas
- - Orientaciones metodológicas
- - Adaptaciones de los elementos del currículo para alumnos con discapacidad vi

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA GENERAL

- - Intervención educativa
- - Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- - Principios generales de intervención educativa en Alumnos con Necesidades E

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA ESPECÍFI
ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL**

- - Intervención temprana psicoeducativa en alumnos con discapacidad visual
- - La intervención temprana en el discapacitado visual
- - Modelo de intervención
- - Evaluación y valoración de los niños y niñas con discapacidad visual
- - Técnicas de prevención, detección y diagnóstico e intervención de la discapaci
- - Comunicación y acceso a la información en la intervención psicoeducativa del i
con discapacidad visual
- - Las TIC
- - El sistema braille

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES NECESARIOS EN LA
INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL**

- - Introducción a los recursos necesarios en la intervención psicoeducativa en alu
discapacidad visual
- - Recursos humanos
- - Recursos materiales
- - Medidas concretas para la atención a la diversidad
- - Medidas de carácter curricular
- - Medidas de carácter organizativo
- - Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial en discapacitados visual

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN DE LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS CON
DISCAPACIDAD VISUAL**

- - La familia
- - Concepto de unidades de convivencia. Concepto de familia

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES MAESTRO PT - Alteraciones de la Conducta en Niños de 0-13 años +
Intervención Psicoeducativa en Alumnos con Síndrome de Down + Discapacidad Visual (3
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

- - - Tipos de familias y su influencia sobre la persona con discapacidad
- - - La familia en su red social y entorno extraconvivencial
- - La intervención familiar
- - Los programas o modelos de intervención
- - - Cuidadores habituales
- - - Percepción de autocompetencia
- - - Sistema familiar
- - - Sistema profesional
- - Estrategias de intervención
- - Propuestas de actuación
- - - Programa de acogida
- - - Programa de seguimiento individual
- - - Programas grupales
- - La intervención con la familia del discapacitado visual