



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA



# PROGRAMA FORMATIVO



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

***PACK 3 CURSOS OPOSICIONES  
SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y  
QUÍMICA - Diseño de Investigación +  
Intervención Psicoeducativa + Elaboración de  
Programación Didáctica (3 TITULACIONES  
UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)***

Más información en: [www.formacionpermanentedelprofesorado.es](http://www.formacionpermanentedelprofesorado.es)

(+34) 958 050 202



**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## **PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 165 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Descripción

Si quieres acceder a a los mejores cursos que puntúan en oposiciones secundaria con los que mejorar tus posibilidades de conseguir tu meta y obtener una plaza, este pack de 3 cursos universitarios homologados para oposiciones pone a tu disposición todo lo que necesitas. Se trata de una selección de 3 cursos homologados para el baremo de méritos de oposiciones de secundaria, gracias a los cuales además de completar tus habilidades y competencias docentes, podrás conseguir un total de 15 Créditos ECTS (375 horas) baremables en oposiciones y bolsas de trabajo en la administración pública, con validez en todo territorio español. Cada una de las titulaciones recibidas en este pack de 3 cursos que puntúan en oposiciones secundaria está reconocida con 5 ECTS (125 horas). Por tanto, nuestro pack de cursos presentan una gran oportunidad para quienes buscan la forma de conseguir puntos para el baremo de forma rápida y sencilla, y a un precio realmente inmejorable. Además, con nuestra metodología de formación online, puedes realizar la formación desde casa y estableciendo tu propio ritmo de estudio. Si quieres recibir más información sobre este u otros pack de cursos que puntúan en oposiciones secundaria, contacta con nosotros y solicita información gratuitamente.

### A quién va dirigido

Este pack de cursos que puntúan en oposiciones secundaria se dirige a tanto a profesionales como a estudiantes del ámbito de la educación que tengan interés en ampliar, actualizar o completar sus conocimientos profesionales y académicos aplicados a física y química. Además, es un pack de 3 cursos homologados especialmente dirigido a opositores y opositoras de secundaria que necesiten completar los puntos del baremo de méritos en el apartado de la formación complementaria, como formación permanente del profesorado. Concretando, con este pack cursos homologados se conseguirán 3 titulaciones con 5 ECTS (125 horas) cada una, en total, 15 ECTS (375 horas).

### Salidas laborales

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de  
Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3  
TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

El pack cursos que puntúan en oposiciones secundaria ofrece al alumnado la formación adecuada para mejorar su desempeño profesional en el ámbito de la educación, formación y enseñanza, especializándose en la aplicación de nuevas estrategias y conocimientos complementarias para sector educativo. Además, cuenta con un total de 15 créditos ECTS (375 horas), siendo baremable en oposiciones y bolsas de trabajo de la administración pública.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

### Objetivos

Entre los objetivos a destacar en este pack de 3 cursos que puntúan en oposiciones secundaria encontramos los siguientes:

- Conocer distintas herramientas para la investigación educativa.
- Ser capaz de diseñar y realizar investigaciones para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Saber interpretar las diferentes alteraciones del espectro autista: socialización, comunicación, comportamiento, anticipación y flexibilidad, y de simbolización.
- Conocer como afecta la salud primaria en el Autismo.
- Determinar los elementos de la programación didáctica, tales como la introducción y el contexto.
- Definir los tipos de metodologías aplicables en las programaciones didácticas así como los tipos de recursos que existen y las funciones que cumplen.

### Para que te prepara

Gracias al pack de cursos que puntúan en oposiciones secundaria podrás acceder a una amplia selección compuesta por 3 cursos de formación permanente del profesorado con los que vas a completar y desarrollar tus competencias, sino que también conseguirás 15 Créditos ECTS (375 horas) en 3 titulaciones universitarias acreditadas de 5 ECTS (125 horas) cada una. Puedes consultar el resto de packs de cursos que puntúan en oposiciones secundaria disponibles en nuestra web, para encontrar el pack que mejor se ajuste a tus intereses.

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## Titulación

Titulación Múltiple: - Titulación Universitaria de Diseño de Investigación y Análisis de Datos en Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Intervención Psicoeducativa en Autismo con 5 Créditos Universitarios ECTS. - Titulación Universitaria en Elaboración de Programación Didáctica para Oposiciones con 5 Créditos Universitarios ECTS

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 15 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.



## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

**PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)**

## Programa formativo

### PARTE 1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- - Medidas de posición
- - - Media aritmética
- - - Moda
- - - Mediana
- - - Medidas de posición no central
- - Medidas de dispersión
- - - Medidas de dispersión absoluta
- - - Medidas de dispersión relativa
- - Medidas de forma
- - - Medidas de simetría y asimetría
- - - Medidas de curtosis o apuntamiento

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANÁLISIS UNIDIMENSIONAL Y BIDIMENSIONAL

- - Medición y escalas de medida
- - - Escala nominal
- - - Escala ordinal
- - - Escala de intervalo
- - - Escala de razón
- - Variables: clasificación y notación
- - Distribución de frecuencias
- - - Distribución de frecuencias por intervalos
- - Representaciones gráficas
- - - Representación gráfica de una variable
- - - Representación gráfica de dos variables
- - Propiedades de la distribución de frecuencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCEDIMIENTO DE CONTRASTE DE HIPÓTESIS, PARAMETRICIDAD. CORRELACIÓN

- - El concepto de hipótesis estadísticas

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Contraste de hipótesis
- - Contraste de hipótesis paramétrico
- - - Hipótesis en contrastes paramétricos
- - - Estadístico de contraste
- - - Potencia de un contraste
- - - Propiedades del contraste
- - Correlación y regresión lineales
- - - Correlación lineal

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PRUEBAS DE COMPARACIÓN DE MEDIAS

- - Distribución "t" de Student
- - - Pruebas t para muestras apareadas y desapareadas
- - Comparación de una media con un valor de referencia
- - Comparación de dos medias independientes
- - Comparación de dos medias relacionadas

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE EL DISEÑO METODOLÓGICO Y ANÁLISIS DE DATOS A PARTIR DE CASOS PRÁCTICOS

- - Valoración de la importancia de analizar críticamente las informaciones que se a través de gráficos estadísticos
- - - La utilización de la estadística para el análisis de los datos
- - - Estadística descriptiva para el análisis de los datos
- - - Estadística inferencial para el análisis de los datos
- - Carácter aleatorio de algunas experiencias
- - Formulación y comprobación a nivel intuitivo de conjeturas sobre el comportamiento de fenómenos aleatorios sencillos

### PARTE 2. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN AUTISMO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO: TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA

- - Trastornos del Espectro Autista (TEA)
- - Autismo y neurodesarrollo
- - Clasificación de los trastornos del neurodesarrollo según el manual diagnóstico
- - Discapacidades intelectuales (Trastorno intelectual del desarrollo)
- - Trastornos de la comunicación

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Trastorno del Espectro del Autismo
- - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- - Trastorno específico del aprendizaje
- - Trastornos motores
- - Otros trastornos del desarrollo neurológico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DEL NIÑO CON TEA

- - Detección de Síntomas de Autismo
- - Las Necesidades Educativas del Alumnado con TEA

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALTERACIONES DEL ESPECTRO AUTISTA

- - De la Socialización
- - De la Comunicación
- - De Comportamiento
- - De la Anticipación y la Flexibilidad
- - De la Simbolización

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUTISMO Y SALUD

- - Salud Primaria en el Autismo

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DETECCIÓN TEMPRANA Y DIAGNÓSTICO

- - Introducción a la detección temprana de los TEA
- - La Atención Temprana en TEA
- - Identificación y evaluación
- - Propuesta de Modelo Integral de Atención Temprana

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- - Principios de intervención
- - Intervención ante problemas de socialización
- - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas Alternativos de Comu
- - Intervención ante problemas autodeterminación, flexibilidad y simbolización
- - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
- - Recursos materiales y personales
- - Intervención familiar

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Farmacología

### PARTE 3. ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES

## MÓDULO 1. ELABORACIÓN DE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA OPOSICIONES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

- - Ley Educativa vigente
- - Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se reorganiza la ordenación de la educación infantil
- - Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria
- - Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NIVELES DE CONCRECIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

- - El currículo
- - Diseño Curricular Base (DCB)
- - Proyecto Curricular de Centro (PCC)
- - Programación de Aula (PA)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Concepto de programación didáctica
- - Características de la programación
- - Funciones
- - Elementos

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

- - La introducción
- - Contexto

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- - Atención a la diversidad
- - Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- - Adaptaciones curriculares

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

## PACK 3 CURSOS OPOSICIONES SECUNDARIA - PROFESORES FÍSICA Y QUÍMICA - Diseño de Investigación + Intervención Psicoeducativa + Elaboración de Programación Didáctica (3 TITULACIONES UNIVERSITARIAS + 15 CRÉDITOS ECTS)

- - Metodología
- - Recursos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMPETENCIAS BÁSICAS

- - Las competencias en el currículo
- - Comunicación lingüística
- - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- - Competencia digital
- - Aprender a aprender
- - Competencias sociales y cívicas
- - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- - Conciencia y expresiones culturales
- - La evaluación de las competencias clave

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y EVALUACIÓN

- - Objetivos
- - Contenidos
- - Evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. UNIDADES DIDÁCTICAS

- - Concepto de Unidad Didáctica (UD)
- - Elementos de la Unidad Didáctica

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

- - Actitud corporal y lenguaje no verbal
- - Técnicas de autocontrol emocional
- - Control de la ansiedad
- - La defensa de la programación didáctica